



Universidad de Ciencias  
y Artes de Chiapas



# TERCER INFORME

DE ACTIVIDADES  
DE LA GESTIÓN RECTORAL

▶▶▶ 2012 - 2016

*Universidad abierta al mundo*



Ing. Roberto Domínguez Castellanos  
RECTOR



## PRESENTACIÓN



La riqueza de un país depende, en gran medida, de la investigación que genera nuevo conocimiento, y de la capacidad de transformarlo en beneficio de la sociedad, así como de la formación de recursos humanos calificados. Por ello, las instituciones de educación superior desempeñan su labor con mayor eficacia, eficiencia y visión de futuro. En la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) abrazamos estos ideales, desde un marco de comprensión de nuestro entorno, y la labor que realizamos a diario es evidencia de ello.

Sin duda alguna, la UNICACH se ha posicionado como una importante institución de educación superior en México, con marcada presencia en el sur-sureste del país. Este reconocimiento, ha sido por el esfuerzo conjunto de todos los actores de la comunidad universitaria, así como del respaldo invaluable de los gobiernos federal y estatal.

### HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO:

En cumplimiento a lo expresado en la Ley Orgánica de la UNICACH, me permito presentar ante este máximo órgano de gobierno, el Tercer informe de actividades de la gestión rectoral 2012-2016, donde se hace un recorrido de lo alcanzado por esta administración en el año 2014.

Esta entrega de resultados la realizo en un marco de celebración institucional, debido a que la UNICACH celebra en 2015 tres fechas icónicas: 70 años de la fundación del Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas, 20 años como Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y 15 años de la autonomía universitaria. ¡Enhorabuena por ello!

El año 2014 representó, no solo un trabajo de continuidad en las políticas institucionales, sino también la creación de nuevas estrategias y acciones, que en su conjunto permitieron enfrentar con mayor precisión los retos avizorados a principios del año. Los resultados son alentadores, sin embargo es necesario redoblar los esfuerzos para hacer efectiva nuestra visión plasmada en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2012-2016*, y en el *Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2025*.

En los últimos siete años hemos abanderado con especial esmero tres objetivos estratégicos: ampliar la cobertura educativa, consolidar la calidad de la oferta académica y fomentar la internacionalización; los cuales han permitido incrementar la presencia de la institución en lugares estratégicos de la geografía estatal, contar con una oferta educativa robusta y a la altura de las exigencias de la sociedad, así como proyectar a nuestra institución más allá de nuestras fronteras.

Finalmente, hago extensivo mi agradecimiento a todos los que me acompañan en la noble tarea de conducir los destinos de la Universidad, que es y seguirá siendo orgullo y casa de todos los chiapanecos.

**ING. ROBERTO DOMÍNGUEZ CASTELLANOS**  
**RECTOR**

# 2015

• Año donde converge •  
— la historia —

**2015 representa para la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas un año especial, debido a que convergen en este año diversas fechas conmemorativas y dignas de una pequeña semblanza de cada una de ellas.**

## 70 años de la creación del Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas, el legendario ICACH

El ICACH, fue creado mediante el decreto número 32 del 31 de enero de 1945, siendo gobernador constitucional del Estado de Chiapas, Juan M. Esponda, el cual queda constituido con las siguientes instituciones: Escuela Preparatoria de Tuxtla Gutiérrez, Escuela Normal Rural, Escuela Normal Mixta para Maestros Primarios, Escuela Normal Superior para Post-Graduados, Escuela de Enfermería y Partos; y Escuela de Comercio y Administración.

Desde 1945 hasta 1981 el ICACH realiza el papel de rector tanto de la educación superior como de la cultura del estado. En 1981 le es asignado al ICACH la función de Institución de Educación Superior, según decreto número 132 promulgado por Juan Sabines Gutiérrez.



Edificio del ICACH, 1945

## 🌀 20 años de la creación de la Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas 🌀

Por decreto número 139, de fecha 31 de enero de 1995, publicado en el Periódico Oficial del Estado número 13, del primero de febrero del mismo año, se creó la Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas, mediante la fusión de dos grandes instituciones de la educación y la cultura: El Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas y el Instituto Chiapaneco de Cultura. El anuncio de creación de la nueva Universidad se realiza el 15 de enero de 1995, en el breve período de gobierno de Eduardo Robledo Rincón. 50 años después finalmente “el viejo ICACH” se convertía en la nueva universidad del estado.

## 🌀 15 años de Autonomía Universitaria 🌀

En febrero de 2000 con la aprobación de la nueva Ley Orgánica, de acuerdo con el Decreto 140, se cambia el nombre a Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y se otorga a la UNICACH su autonomía, lo que la faculta tomar sus propias decisiones, a través de sus órganos de gobierno.

Por estas razones, la UNICACH forma parte de la historia del pueblo chiapaneco. Nuestra institución ha sido testigo y protagonista de los cambios del estado de Chiapas; en ella, se han formado personalidades del arte, la cultura y la ciencia, que han dejado un legado para la inspiración de las nuevas generaciones.

Hoy más que nunca, la UNICACH comprende las nuevas realidades, y a base de esfuerzo, creatividad, compromiso compartido, y visión de futuro, ha construido su plan de desarrollo para los años venideros. En él se marcan sus ejes estratégicos de operación, en sintonía al dinamismo y desafíos de áreas cruciales, como la economía, el mercado laboral, la tecnología, el desarrollo sustentable, la cultura y el arte, entre otras.

Panorámica actual de Ciudad Universitaria, UNICACH

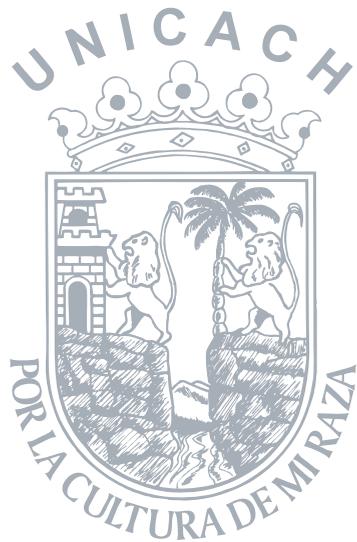




Es por ello, que la mejor manera de celebrar estos acontecimientos, es seguir con el trabajo arduo, mantener y reforzar la unidad y el espíritu universitario, tener la conciencia de que no existe mejor retribución que la satisfacción del servicio otorgado. El pueblo de Chiapas, necesita una universidad vigorosa y de probado liderazgo, que sea parte crucial de su bienestar y desarrollo; y la UNICACH refrenda su entusiasmo y compromiso para que así sea.

**Por la Cultura de Mi Raza**  
**Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**





# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

# CONTENIDO

<b>1. COBERTURA EDUCATIVA</b>	15
1.1. DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	16
1.2. FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA	20
1.3. PROCESO DE SELECCIÓN 2014 Y MATRÍCULA ESCOLAR	22
<b>2. CALIDAD EDUCATIVA</b>	25
2.1. EVALUACIÓN EXTERNA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	26
2.2 HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO	30
2.3 EDUCACIÓN CONTINUA	32
2.4. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO	34
<b>3. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE</b>	37
3.1. INDUCCIÓN UNIVERSITARIA	38
3.2 UNIVERSIDAD SALUDABLE	39
3.3. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA	40
3.4. BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS	43
3.5 PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES INDÍGENAS	48
3.4 ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS Y AUTÓCTONAS	51
3.5 ACERVO BIBLIOGRÁFICO Y DOCUMENTAL	55
3.6. DEPORTE UNIVERSITARIO	62

<b>4. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO</b>	67
4.1. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	68
4.2. CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA	75
4.3. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO	80
4.4. CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ENERGÍAS RENOVABLES	84
4.5. CENTRO DE INVESTIGACIONES COSTERAS	87
4.6. POSGRADO	90
4.7. IGUALDAD DE GÉNERO	92
<b>5. EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA</b>	95
5.1. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA	96
5.2. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES	102
5.3. PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN EDITORIAL	107
5.4. RADIO UNIVERSITARIA	112
5.5. EXPLORA TV UNICACH AL AIRE	115
<b>6. FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA</b>	117
6.1. INTERNACIONALIZACIÓN	118
6.2. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO	124
6.3. IMPULSA, BOLSA DE TRABAJO	132
6.4. GENERA, INCUBADORA DE EMPRESAS	133

<b>7. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO</b>	137
7.1. NUEVOS ESPACIOS FÍSICOS Y MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA	138
7.2. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESPACIOS	143
7.3. PLATAFORMA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL	145
7.4. TECNOLOGÍA AVANZADA PARA LA EDUCACIÓN: INTERNET 2	150
<b>8. GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	153
8.1. CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN	154
8.2. FINANCIAMIENTO	156
8.3. ACTUALIZACIÓN DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	158
8.4. RELACIÓN CON LA VIDA SINDICAL UNIVERSITARIA	160
8.5. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	161
8.6. CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	163
8.7. RELACIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES	165
<b>ANEXO ESTADÍSTICO</b>	169





LIC. EN ENFERMERÍA  
SEDE VENUSTIANO CARRANZA



1



## COBERTURA EDUCATIVA



**E**xpandir los servicios educativos de la UNICACH tiene por propósito que más estudiantes tengan acceso a la educación superior, y con ello contribuir a la meta estatal y nacional en materia de cobertura educativa. En ese sentido, nuestros programas educativos gozan de la pertinencia, calidad y aceptación requerida por la comunidad chiapaneca.

*Universidad abierta al mundo*

## 1.1. DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

**L**a UNICACH se suma a la política educativa de nuestro país de ampliar la cobertura en educación superior. Es por ello que una de nuestras líneas de acción ha sido ampliar nuestra presencia en el territorio chiapaneco; hoy, tenemos presencia en 13 municipios estratégicos. De acuerdo a la reestructuración académica que se realizó en 2014, la Universidad está constituida por la sede principal, Tuxtla Gutiérrez, y 12 subsedes: Chiapa de Corzo, Tonalá, Acapetahua, Nueva Palestina, Palenque, Reforma, Venustiano Carranza, Villa Corzo, Huixtla, Mapastepec, Motozintla y San Cristóbal de Las Casas.

Hemos incrementado el número de programas educativos de forma significativa, en 2007 contábamos con 20 programas y actualmente suman 50, lo que implica un crecimiento del 150 por ciento. En 2014 se implementaron cinco



nuevas licenciaturas, cuatro extensiones de programas educativos y tres nuevos posgrados.

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGROFORESTAL (VILLA CORZO Y MOTOZINTLA)

Este programa educativo tiene por objeto formar profesionistas capaces de diseñar, operar y evaluar sistemas de producción forestal, agropecuaria y silvícola a nivel regional manteniendo los principios de sustentabilidad, productividad y conciencia social y ambiental.



NUESTRA OFERTA EDUCATIVA SE DISTINGUE POR SU CALIDAD, PERTINENCIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

### LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE NEGOCIOS (VILLA CORZO)

El programa tiene por objetivo formar profesionales con competencias en el campo de la administración corporativa con un enfoque en el desarrollo empresarial, fundamentada en la gestión de procesos, identificación y capitalización de oportunidades de negocio. Los egresados podrán generar acciones oportunas, novedosas y creativas a partir de criterios, argumentos y evaluaciones de negocios para la toma de decisiones aplicables a diversos contextos para la solución de problemas en el ámbito empresarial.

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y ECOLOGÍA (REFORMA)

Este programa educativo tiene como propósito formar profesionales-investigadores de alto nivel en los campos disciplinarios de la seguridad industrial, la higiene y estudios del ambiente, con capacidades para crear, innovar y desarrollar sistemas de información y tecnologías aplicadas para analizar, organizar, planear, dirigir, coordinar, ejecutar y evaluar procesos de prevención y mitigación de riesgos en materia de seguridad industrial, recursos humanos, ambientales y materiales.

### LICENCIATURA EN TURISMO SUSTENTABLE (PALENQUE)

El programa educativo tiene el objetivo de formar profesionales especializados en la gestión del alto turismo sustentable, con dominio comunicativo de una se-



ALUMNOS EMPRENDEDORES DE LA SEDE VILLA CORZO.

gunda lengua, dotados con herramientas científicas y tecnológicas capaces de crear e innovar propuestas de intervención para promover el desarrollo turístico en la región, respetando el entorno natural y valorando la cultura local y nacional.

### LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR (HUIXTLA)

El programa tiene por objetivo formar personal capacitado para encargarse de la relación entre la empresa, el cliente y el proveedor, de la gestión de compras y almacenamiento, los estudios de mercado orientados al establecimiento de una estrategia comercial y de la promoción y la venta de los bienes y servicios; además de realizar las actividades necesarias para detectar las necesidades de los mercados y aprovechar las fortalezas con que cuentan las organizaciones productivas para el desarrollo de productos con alta factibilidad mercadológica.



**30**

Nuevos PE  
del 2007 al 2014

**EN 2014**

**8**

Nuevos PE

**5 3**

Licenciaturas Posgrados



Maestría en  
Tecnología  
Educativa, primer  
programa que se  
imparte en la  
modalidad a  
distancia

### EXTENSIONES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ABIERTAS EN 2014:

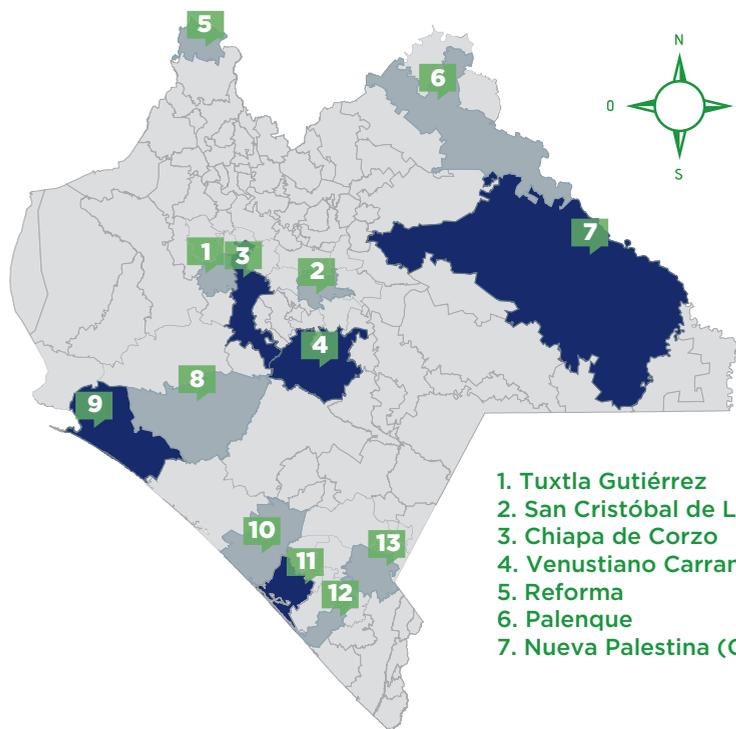
Enfermería, en la subsede Acapetahua; Ingeniería Ambiental e Ingeniería Topográfica e Hidrología, en la Subsede Mapastepec, y Sistemas de Información Administrativa en la Subsede Huixtla.

### NUEVOS POSGRADOS

En 2014, con el objetivo de atender y desarrollar la modalidad a distancia y mixta, el Sistema de Universidad Virtual amplió la oferta educativa con la puesta en marcha de la Maestría en Tecnología Educativa, primer programa educativo en la modalidad a distancia. Su plan de estudios propone una formación de competencias profesionales que atiendan aspectos de educación y tecnología de información tales como análisis, reflexión y aplicación de teorías pedagógicas basadas en el uso de tecnología de información y comunicación.

También se reactivó la Especialidad en Endodoncia en la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública; inició la Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos, en la Facultad de Ingeniería. Se abrió la convocatoria para los aspirantes a la Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales, que iniciará en los primeros meses de 2015, como parte de la oferta del Instituto en Ciencias Biológicas.

# COBERTURA EDUCATIVA



■ NUEVAS SEDES 2008-2014

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 1. Tuxtla Gutiérrez           | 8. Villa Corzo |
| 2. San Cristóbal de Las Casas | 9. Tonalá      |
| 3. Chiapa de Corzo            | 10. Mapastepec |
| 4. Venustiano Carranza        | 11. Acapetahua |
| 5. Reforma                    | 12. Huixtla    |
| 6. Palenque                   | 13. Motozintla |
| 7. Nueva Palestina (Ocosingo) |                |

## SEDES / PROGRAMAS EDUCATIVOS 2014

### Tuxtla Gutiérrez

- Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable
- Doctorado en Ciencias en Salud Pública
- Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable
- Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos
- Maestría en Ciencias Biológicas
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Maestría en Ciencias en Salud Pública
- Maestría en Alimentación y Nutrición
- Maestría en Artes Visuales, Práctica Artística y Pensamiento Contemporáneo
- Maestría en Historia
- Maestría en Psicología
- Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos
- Maestría en Tecnología Educativa
- Especialidad en Apreciación de las Artes
- Especialidad en Endodoncia
- Licenciatura en Artes Visuales
- Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
- Licenciatura en Jazz y Música Popular
- Licenciatura en Música
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Biología
- Licenciatura en Desarrollo Humano
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Ciencias de la Tierra
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Geomática
- Ingeniería Topográfica e Hidrología
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos
- Licenciatura en Gastronomía
- Licenciatura en Nutriología
- Licenciatura en Cirujano Dentista
- Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico

### San Cristóbal de Las Casas

- Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
- Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas

### Chiapa de Corzo

- Licenciatura en Arqueología

### Tonalá

- Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas

### Acapetahua

- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Ingeniería en Producción de Alimentos Pesqueros
- Ingeniería en Agroalimentación
- Licenciatura en Enfermería

### Nueva Palestina

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico
- Ingeniería Ecológica

### Palenque

- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable
- Licenciatura en Turismo Sustentable

### Reforma

- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología

### Venustiano Carranza

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Fisioterapia

### Villa Corzo

- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable
- Ingeniería Agroforestal
- Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios

### Huixtla

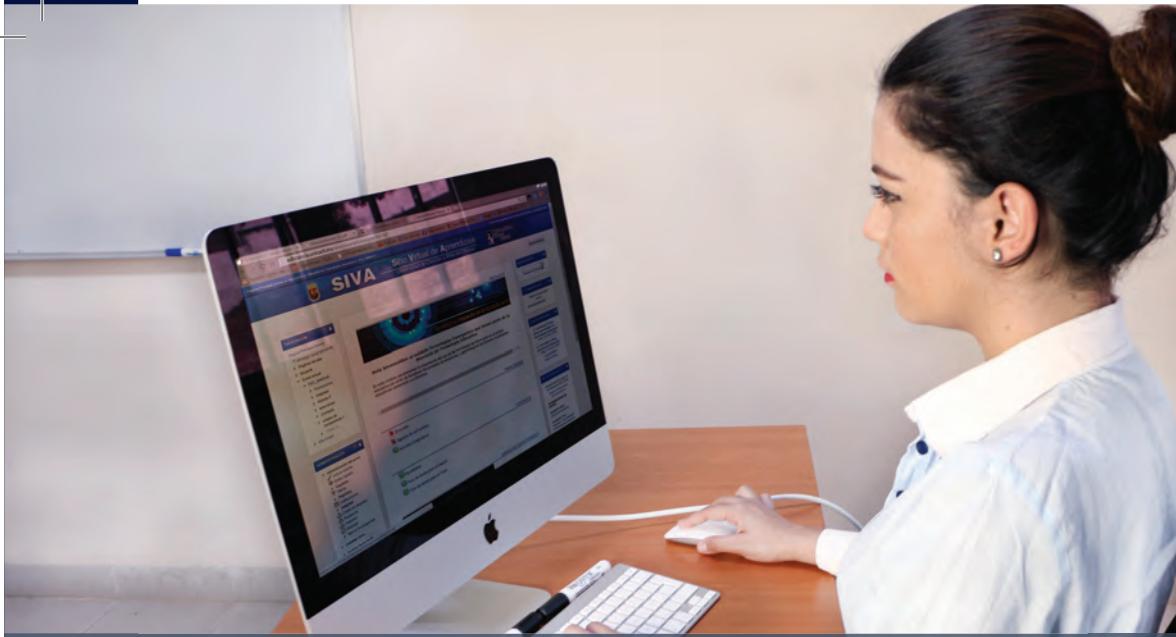
- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable
- Licenciatura en Comercio Exterior
- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa

### Mapastepec

- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Topográfica e Hidrología

### Motozintla

- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable
- Ingeniería Agroforestal



FORTALECEMOS LOS ENTORNOS VIRTUALES ACORDE A LOS NUEVOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

## 1.2. FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA

Las instituciones de educación superior están transformándose de forma paulatina para acercarse a nuevas realidades. Las instituciones tradicionales comienzan a manifestar su evolución para configurarse bajo nuevos entornos educativos que permitan la diversificación en la docencia, la innovación educativa, estudiantes autónomos y la gestión y administración inteligentes.

Ante esta premisa, la educación del siglo XXI se ha diversificado al grado de cambiar los procesos de enseñanza-aprendizaje que comúnmente se sostenían en el aula. Las nuevas generaciones llamadas “nativos digitales”, han generado otros ritmos de aprendizaje y búsqueda de información por lo que en muchos de sus casos han adoptado las nuevas tecnologías como instrumentos o

medios para generar interacción, dando como resultado la construcción de conocimientos.

Es por ello que en la UNICACH incursiona formalmente en el campo de la educación a distancia con la puesta en marcha de la Maestría en Tecnología Educativa. La propuesta académica es flexible, basada en el enfoque de competencias, autoformación del estudiante, respetando tiempos, espacios, ritmos y estilos de aprendizaje basados en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones. Este programa, que inició en el mes de septiembre de 2014, cuenta con una población de 21 estudiantes.

Así también, se llevó a cabo el Diploma en Formación Docente para Educación en Línea, programa ofrecido completamente a distancia con el propósito de con-

tribuir a la formación docente en el uso de ambientes virtuales, llevado a cabo a través del Sitio Virtual de Aprendizaje (SIVA). El diplomado estuvo conformado por seis módulos: Principios de la educación a distancia, Entornos virtuales de aprendizaje, Diseño de materiales didácticos digitales, Evaluación del aprendizaje, Diseño instruccional y Docencia en entornos virtuales. En total fueron 18 personas que culminaron exitosamente este diplomado.

Otra acción importante fue el inicio del Diplomado en Gestión del Modelo Educativo. Se desarrolló el Módulo I denominado Fundamentos del modelo educativo, permitiendo comprender sus principios básicos y propuestas estratégicas en términos de flexibilidad, recursos, complejidad, dinamismo, colaboración y organización.

Aunado a estas iniciativas académicas, el Sistema de Universidad Virtual de la UNICACH participó a lo largo de 2014 en



otras actividades de formación y actualización tales como:

- ▶ Videoconferencia Internet Invisible. Se presentó un panorama general del uso de las tecnologías y buscadores de información en línea.
- ▶ Videoconferencia Categorización de aplicaciones móviles como herramientas educativas
- ▶ Conferencia El futuro de la educación en línea.



EN SEPTIEMBRE DE 2014 INICIA EL PRIMER PROGRAMA EDUCATIVO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA DE LA UNICACH.

- ▶ Panel Docencia Universitaria, Vinculación Social e Investigación
- ▶ Taller Conociendo el SIVA para Directores
- ▶ Curso Introducción a la Tecnología Educativa, impartido a 45 docentes del Colegio de Bachilleres de Chiapas
- ▶ Curso-Taller Usos y Herramientas Multimedia para la Elaboración de Material Didáctico, realizado a través del SIVA en modalidad presencial en la Subsede Motozintla.

Es importante señalar la capacitación en la utilización del SIVA a 20 docentes y alumnos de diferentes unidades académicas que participaron en el programa Proyecta 100,000 que impulsan la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), cuya finalidad es enviar a interesados en estudiar el idioma inglés en universidades estadounidenses por un lapso de un mes. Durante su estancia en Estados Unidos nuestros participantes hicieron uso del SIVA para

continuar, mediante el uso de las TIC, sus labores académicas del semestre vigente.

Finalmente, el Sistema de Universidad Virtual de la UNICACH tiene el reto en el corto plazo de fortalecer los programas educativos vigentes, así como avanzar en el diseño de nuevas ofertas educativas, como es el caso de la Especialidad en Ingeniería de Software, la Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y el Doctorado en Tecnología Educativa, programas educativos a iniciar en 2015.

## 1.3. PROCESO DE SELECCIÓN 2014 Y MATRÍCULA ESCOLAR

**S**in lugar a dudas, el ingreso de nuevos estudiantes es un proceso sumamente importante para la Universidad dado que refleja el grado de confianza depositado en la institución por aquellos que la seleccionan como el lugar idóneo para cursar sus estudios profesionales. Cabe señalar que año con año el interés por esta Casa de Estudios se incrementa notablemente.

En 2014, la convocatoria del nivel pregrado, para el ingreso a los ciclos esco-

lares agosto-diciembre 2014 y febrero-junio 2015, presentó una oferta de 38 programas educativos; 18 licenciaturas que se imparten en la sede Tuxtla Gutiérrez y 20 en las diferentes subsedes de la Universidad.

Como resultado de este proceso, se registraron un total de 4,223 aspirantes de los cuales se aceptó el ingreso del 65.8%, lo que representó un incremento del 16.4% con relación a la convocatoria 2013. Del total de aceptados, 2,130 se ins-

cribieron para el ciclo escolar agosto-diciembre 2014 y 652 para el ciclo febrero-julio 2015.

Los programas educativos del nivel licenciatura que registraron mayor demanda fueron: Cirujano Dentista, Psicología, Enfermería (en Venustiano Carranza), Gastronomía, Nutriología, Biología y Fisioterapia.

Con el propósito de conocer el perfil de nuestros alumnos de nuevo ingreso, y con ello enfocarnos en sus necesidades, se aplicó como en años anteriores, un cuestionario a todos los aspirantes aceptados de nivel pregrado, obteniéndose los siguientes resultados.

El 55% son mujeres y el 45% son hombres; la edad promedio de los aspirantes aceptados fue de 18 años; el 37.5% de ellos trabaja. El promedio académico general que obtuvieron del bachillerato fue de 8.3. Durante sus estudios de bachillerato, el 45% contó con algún tipo de beca por ser de bajos recursos económicos, el 23% la obtuvo por desempeño académico y el 4% la alcanzó por destacar en diversas disciplinas deportivas. El 17% proviene de pueblos originarios, quienes en su gran mayoría se localizan en las subsedes de Nueva Palestina, Venustiano Carranza y Palenque. El 93.8% de los aspirantes aceptados provienen de instituciones

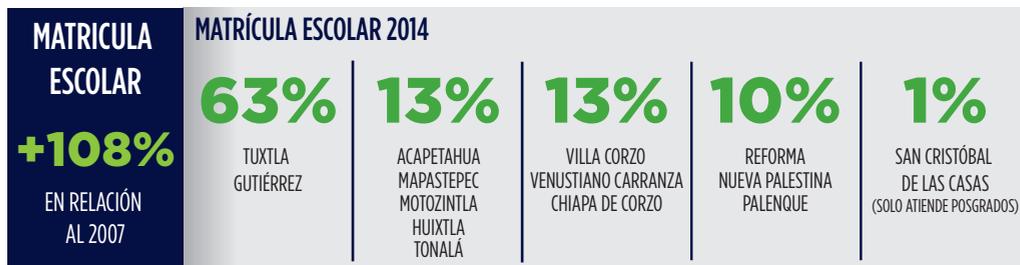


PROCESO DE SELECCIÓN 2014-2015. SE REGISTRARON 4,233 ASPIRANTES, DE LOS CUALES FUE ACEPTADO EL 68%

educativas de régimen público y el 6.2% de escuelas particulares.

Con relación al proceso de admisión de posgrado, el número de aspirantes para 2014 se incrementó en 50.9% con relación al año anterior. En la Convocatoria 2014 se registraron y fueron aceptados un total de 208 aspirantes, de los cuales 147 candidatos optaron por estudios de maestría, 32 para doctorado y 29 para especialidad.

Con estos resultados, la matrícula para el ciclo escolar agosto-diciembre 2014 es de 8,273 estudiantes, 7,995 en el nivel licenciatura y 278 en el nivel posgrado, que sumados a los aceptados en nivel propedéutico, suman cerca de 9,000 alumnos atendidos. Cabe señalar que la matrícula escolar se incrementó 12% en relación al año anterior, y 108% en relación a 2007.





# Entrega del Dictamen de Reconocimiento de los CIEES a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas por la Calidad de sus Programas Educativos

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

7 de marzo de 2011



# 2

## CALIDAD EDUCATIVA

**L**a calidad educativa está sustentada en proveer a los jóvenes de los conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes para que se desarrollen con éxito en la vida adulta. En la UNICACH trabajamos continuamente para asegurar la calidad de nuestros programas educativos, y la evidencia de ello son los resultados obtenidos en las evaluaciones externas, que realizan los CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.

*Universidad abierta al mundo*



## 2.1. EVALUACIÓN EXTERNA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Sustentado en los planes *Nacional y Estatal de Desarrollo 2012-2018*, en el sentido de que otorgar una educación de calidad es el camino para contribuir a una convivencia respetuosa y armónica, en una sociedad justa, pacífica, productiva y próspera, hemos implementado políticas y estrategias que permiten contribuir a estos objetivos de la Nación. En este contexto, hemos puesto especial interés en ofrecer a los estudiantes una oferta educativa pertinente, con alto sentido de responsabilidad social, avocada a generar alternativas de solución a la problemática regional. Esta oferta educativa se desarrolla bajo una estructura física, académica y adminis-

trativa, en donde se ha privilegiado su equilibrio y armonía.

Por otra parte, la infraestructura física es un componente en el que hemos puesto especial interés, dado que constituye un soporte básico de la actividad educativa.

Los contenidos curriculares, migran de un modelo educativo basado en la enseñanza a un modelo basado en el aprendizaje, en los que al alumno se le exige mayor participación en la construcción de su propio aprendizaje, en tanto que la planta académica está en un alto porcentaje habilitada, con alta responsabilidad en el desarrollo académico de sus estudiantes.



VISITA DE EVALUACIÓN A LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA. OCTUBRE 2014.

La conexión estudiante-entorno ha sido fundamental para que el alumnado dimensione y aporte soluciones a los retos que Chiapas y el país tienen en aspectos como la salud, el medio ambiente, desarrollo regional, prevención de riesgos naturales, conservación de recursos marítimos, entre otros.

Aunado a ello, arropamos al estudiante con mejores servicios, tales como acervos bibliográficos actualizados, acceso a las tecnologías de la información y comunicaciones, programa de tutorías, capacitación, programa de movilidad nacional e internacional, programas para el cuidado de la salud, por citar algunos.

Como constancia de que hemos fomentado el desarrollo educativo, solicitamos de forma permanente la evaluación externa de nuestros programas y los resultados han sido alentadores. Como muestra de ello, los Comités Interinsti-



tucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) reconocieron la labor desempeñada en nuestra institución entregando, en marzo de 2014, un reconocimiento por haber logrado que el 100% de la matrícula evaluable esté inscrita en programas educativos reconocidos por su buena calidad (Nivel 1 de los CIEES).

En el mes de septiembre de 2014 fueron evaluadas por los CIEES las licenciatu-



VISITA DE EVALUACIÓN PARA ACREDITACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MARINA Y MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS. NOVIEMBRE 2014.



LA LICENCIATURA EN HISTORIA ASEGURÓ EL NIVEL 1 DE LOS CIEES TRAS SER EVALUADA EN SEPTIEMBRE DE 2014.

ras de Historia y Nutriología (evaluación de seguimiento); en el caso de la primera refrenda su calidad al conseguir el nivel 1, y el segundo programa educativo espera el dictamen correspondiente.

Por otra parte, en el mes de noviembre de 2014 pares académicos de los CIEES realizaron la visita de evaluación de la licenciatura en Ciencias de la Tierra, mientras que la licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas fue

evaluada por integrantes de la Asociación Nacional de Profesionales del Mar (ANPROMAR A.C.); ambos procesos de evaluación tuvieron resultados satisfactorios.

En el mes de diciembre de 2014 se realizó la visita de evaluación con fines de acreditación de tres programas educativos de la Facultad de Artes: Música, Artes Visuales, y Gestión y Promoción de las Artes. En estas evaluaciones participa el Consejo para la Acreditación de la



VISITA DE EVALUACIÓN A LAS LICENCIATURAS EN GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ARTES, EN ARTES VISUALES Y EN MÚSICA DE LA FACULTAD DE ARTES. DICIEMBRE 2014.

Educación Superior de las Artes (CAESA), organismo acreditador reconocido por el COPAES.

De tal manera, las licenciaturas de la UNICACH que cuentan con el Nivel 1 de los CIEES son: Biología, Nutriología, Gastronomía, Historia, Psicología, Cirujano Dentista, Artes Visuales, Música, Gestión y Promoción de las Artes, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Topográfica e Hidrología y, la más reciente, Ciencias de la Tierra. Así mismo, contamos ahora con nueve programas acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); son los casos de las licenciaturas en Biología, Nutriología, Historia, Psicología, Cirujano Dentista, y las más recientes, Música, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales y Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas.

Por lo anteriormente expuesto, continuamos con el firme compromiso de evaluar la calidad de nuestros programas educativos, atendiendo puntualmente las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y evaluadores, para garantizar las mejores condiciones educativas para nuestros estudiantes.

En ese sentido, es importante mencionar que en el afán de mantener los estándares de calidad, para el año 2015 proseguiremos con la evaluación de los programas educativos de Ingeniería en Geomática, Arqueología, Desarrollo Humano, Jazz y Música Popular, Nutriología e Ingeniería Ambiental de la Subselección Reforma.



## PROGRAMAS EDUCATIVOS

**12**  
EN NIVEL 1 DE CIEES

Biología  
Nutriología  
Gastronomía  
Historia  
Psicología  
Cirujano Dentista  
Artes Visuales  
Música  
Gestión y Promoción de las Artes  
Ingeniería Ambiental  
Ingeniería Topográfica e Hidrología  
Ciencias de la Tierra

**9**  
ACREDITADOS POR COPAES

Biología  
Nutriología  
Historia  
Psicología  
Cirujano Dentista  
Artes Visuales  
Música  
Gestión y Promoción de las Artes  
Biología Marina y Manejo Integral  
de Cuencas

## 2.2. HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

**E**n la actualidad, el poder de transformación de la realidad está en el conocimiento. Se necesita del conocimiento científico para incrementar la capacidad de resolución a los problemas sociales más apremiantes, como la pobreza y la marginación. Un mejor estándar de vida puede lograrse en un país que disponga de recursos humanos formados.

Para que una universidad pueda formar personas con capacidad de generar conocimientos e innovaciones es necesario una plantilla académica con altos estándares de calidad; es por ello que en la UNICACH dirigimos nuestros esfuerzos institucionales para que el personal académico goce de ese reconocimiento en las aulas. En este sentido, se ha incrementado

sustancialmente el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC); en 2014, con relación al año 2007, el número de PTC se incrementó en 135%, pasando de 78 a 184.

Del total de PTC que en 2014 formaron parte de la plantilla de la UNICACH, 88 poseen estudios de doctorado (48%), 69 de maestría (38%), y 3 de especialidad (2%); es decir, el 88% poseen posgrado. Realizando un comparativo con 2007, el incremento es de 135%; destacándose el incremento del 29% en el número de doctores.

La SEP, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP, antes PROMEP), alienta el mejoramiento de las capacidades de los PTC. Así, el objetivo primordial del PRODEP es contribuir para que los PTC de las instituciones pú-

### Entrega de Reconocimientos Académicos 2014



CEREMONIA DE ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A DOCENTES DE LA UNICACH. OCTUBRE 2014.



TRABAJAMOS PARA CONTAR CON UNA PLANTILLA ACADÉMICA DE CALIDAD

blicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

En ese sentido, hemos aprovechado las bondades de este programa y producto de ello, en la convocatoria 2014, participaron 45 PTC, de los cuales, cinco fueron apoyados con un monto total de 936 mil 122 pesos bajo la modalidad de *Apoyo a la incorporación de nuevos PTC*; 14 PTC fueron apoyados con un monto total de 500 mil pesos bajo la modalidad de *Reconocimiento a perfil deseable y apoyo*; y 26 PTC obtuvieron el *Reconocimiento a perfil deseable*, de los cuales 17 lo obtuvieron por primera vez.

Con estos resultados el número de PTC con el reconocimiento de perfil deseable es de 93, lo que representa el 51% del total de la plantilla de tiempo completo, y además representa un incremento del 182% con relación a 2007.



PTC  
2007-2014

**+135%**

(de 74 a 184)



**+138%**

con posgrado  
(de 68 a 162)

**+300%**

doctores  
(de 22 a 88)

**+181%**

con perfil  
deseable PRODEP  
(de 33 a 93)

## 2.3. EDUCACIÓN CONTINUA

La formación continua es un proceso que permite el enriquecimiento de los conocimientos y también posibilita un mejor posicionamiento en el mercado laboral. Nos encontramos ante una sociedad competitiva y cambiante, en la que la permanente actualización de los saberes es fundamental para el desarrollo profesional y personal. Un componente importante en los procesos de capacitación es el relativo al uso y dominio de las tecnologías de la información y comunicaciones; es decir, el uso de computadoras y sistemas informáticos forma parte ya de la rutina diaria y éstas a su vez son aliadas importantes para impartir capacitación a un mayor número de personas con un impacto positivo en los costos.

En 2014 como parte del *Programa de Formación y Actualización Docente* gene-

ramos diversas acciones en materia de educación continua en beneficio de docentes, alumnos, personal administrativo y público en general. En total se realizaron 103 acciones de formación docente y 113 de capacitación disciplinaria. Entre las acciones de capacitación docente se encuentran:

- ▶ Séptima Jornada Académica 2014
- ▶ Octava Jornada Académica 2014
- ▶ Diplomado en formación docente en educación en línea
- ▶ Diplomado en gestión del modelo educativo
- ▶ Taller de evaluación del desempeño docente
- ▶ Curso *Introducción a la tecnología educativa*
- ▶ *Foro Lenguas Vivas de Chiapas*



SÉPTIMA JORNADA ACADÉMICA. ENERO 2014.



DOCENTES DURANTE LA OCTAVA JORNADA ACADÉMICA. JULIO 2014.

- ▶ Foro *Experiencias de la Acción Tutorial: la tutoría tarea de todos*
- ▶ *III Encuentro Intercultural de Estudiantes Universitarios: PAAEI-UNICACH*
- ▶ Planeación del proceso de intervención didáctica
- ▶ Formación de metodologías de evaluación
- ▶ Diseño de proyectos de investigación
- ▶ Elaboración de unidades de aprendizaje en el modelo basado en competencias
- ▶ Experiencias docentes, retos y posibilidades en la vida universitaria

Con relación a la capacitación disciplinaria, figuran los siguientes eventos:

- ▶ Diplomado de violonchelo
- ▶ *Expo-Alimentaria 2014*
- ▶ Primera jornada de nefrología con enfoque en enfermería
- ▶ Curso de arqueología maya
- ▶ Coloquio *Cuerpos y Diversidades*
- ▶ Diplomado en problemas estructurales y retos en la vida de las mujeres campesinas
- ▶ Diplomado *Fortaleciendo liderazgos para enfrentar la violencia en con-*

*textos indígenas desde un enfoque intercultural*

- ▶ Diplomado en diseño y ejecución de investigaciones en salud
- ▶ Curso-taller *Lactancia Materna y Alimentación Complementaria*

Aunadas a las anteriores, desarrollamos actividades de actualización disciplinaria en el marco del Convenio de Cooperación UNAM-UNICACH, en las cuales se capacitaron a 57 PTC, 71 Profesores de Asignatura y 250 alumnos, destacando las actividades siguientes cursos:

- ▶ *Formación sobre psicoterapia infantil y maltrato escolar*
- ▶ *Métodos cualitativos en investigación psicosocial y clínica*
- ▶ *Psicoterapia de la adolescencia, impartido a docentes, personal voluntario y de servicio social de la Clínica Psicológica*
- ▶ *Capacitación docente bajo el modelo basado en competencias en área de fisioterapia*
- ▶ *Análisis y teoría musical*
- ▶ *Curso-taller Arqueozoología*

Además, se recibió asesoría de expertos de la UNAM en los siguientes proyectos de investigación desarrollados en el Instituto en Ciencias Biológicas:

- ▶ *Caracterización bioquímica de la cinética de crecimiento de las levaduras durante la fermentación de taberna*
- ▶ *Estudio clínico y cardiológico en niños seropositivos a trypanosoma cruzi en dos zonas endémicas de Chiapas*
- ▶ *Especies medicinales con potencial*

**103**  
ACCIONES  
de formación  
docente

**113**  
ACCIONES  
de capacitación  
disciplinaria

*biotecnológico en la Reserva de la Biósfera El Ocote: importancia del conocimiento tzotzil*

- ▶ *Biología alimentaria de Petenia splendida en la presa Malpaso, Chiapas, México, investigación de campo*

## 2.4. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

En 2011 se aprobó el Modelo Educativo de la UNICACH por la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza del H. Consejo Universitario y desde ese año hasta 2014 se han diseñado 19 programas educativos de un total de 38, en concordancia con las características del

nuevo modelo educativo; es decir, 51% de los programas educativos vigentes. En 2015 continuaremos con las labores de actualización para concluir con todos los programas educativos que ofrecemos.

En 2014 se diseñaron cinco nuevos planes de estudio: Licenciatura en Ingeniería Agroforestal, Licenciatura en Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología, Licenciatura en Turismo Sustentable, Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios y Licenciatura en Comercio Exterior y se encuentran en proceso de rediseño curricular los planes de estudio de las licenciaturas en Biología, Historia, Nutriología, Ingeniería Ambiental y Cirujano Dentista.

En el proceso de implementación del Modelo Educativo, la capacitación a docentes es de fundamental importancia,



DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL MODELO EDUCATIVO. ENERO 2014.

por lo que se realizaron diversas actividades académicas para este fin con un total de 272 participantes.

Con la implementación del tercer y cuarto módulo del Diplomado en gestión del modelo educativo se capacitaron a 103 docentes a través de tres talleres que cimentaron las bases en la comprensión del modelo curricular, el fomento de estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias y la evaluación de los aprendizajes bajo el enfoque educativo basado en competencias. De igual forma, se efectuó el primer módulo del Diplomado en Gestión del Modelo Educativo en modalidad a distancia. Adicionalmente, se llevó a cabo un taller de diseño de estrategias didácticas en Tuxtla Gutiérrez.

Con el primer Foro de experiencias docentes: retos y posibilidades en la vida universitaria, se capacitó a 115 profesores en los elementos y ejes transversales del Modelo Educativo, tales como Vinculación de la docencia universitaria, Interdisciplinariedad, Interculturalidad, Género, Didáctica de las ciencias y las artes, Uso de la tecnología de la información y la comunicación, Calidad educativa y Sustentabilidad.

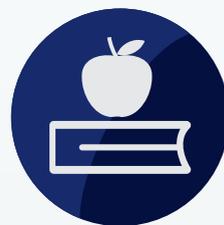
Por otra parte, se atendieron a 54 docentes de cinco subsedes, Palenque, Huixtla, Villa Corzo, Venustiano Carranza y Acapetahua, con talleres para la socialización del Modelo Educativo y la construcción de unidades de aprendizaje o asignaturas.



EN 2014

19

PE en el nuevo  
Modelo Educativo



5

nuevos planes  
de estudio



272

DOCENTES  
capacitados para  
desarrollar el nuevo  
Modelo Educativo



# 3

## FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

**E**l estudiante es nuestra razón de ser como Universidad. Es por ello que nos esforzamos por brindarle las herramientas necesarias, que lo preparen para su vida profesional. En los tiempos actuales, caracterizado por su dinamismo, la instrucción académica ya no es suficiente para cumplir con el propósito universitario; es necesario instrumentar programas de acompañamiento enfocados a otorgar una atención integral al estudiante.

*Universidad abierta al mundo*



CURSO DE INDUCCIÓN UNIVERSITARIA. FEBRERO 2014.

## 3.1. INDUCCIÓN UNIVERSITARIA

Con la finalidad de que los alumnos de nuevo ingreso identifiquen los procesos académico-administrativos y las dinámicas de trabajo institucionales que rigen en nuestra Universidad, y con el objetivo pedagógico de facilitar su socialización y rápida inserción en la vida universitaria, se imparte al inicio de cada ciclo escolar el Seminario de Inducción Universitaria, el cual introduce a los nuevos alumnos a la vida académica de nivel superior, aplicando una metodología participativa que establece intenciones y define aspectos que los estudiantes necesitan conocer.

Es importante señalar que a través de esta actividad se fomenta la identidad universitaria, se dan a conocer la misión, visión y los valores institucionales, así como los servicios que cada espacio administrativo otorga en su beneficio, y

en forma especial se puntualiza el Reglamento General de Alumnos, documento que regirá la vida académica del estudiante durante su permanencia en la UNICACH.

En ese sentido, durante el año 2014 la UNICACH incorporó al Seminario de Inducción Universitaria a un total de 1,700 alumnos de nuevo ingreso, pertenecientes a los ciclos febrero-junio y agosto-diciembre, quienes fueron atendidos con cursos, pláticas y talleres para integrarse al cien por ciento a la vida universitaria.



## 3.2. UNIVERSIDAD SALUDABLE

Conforme a los lineamientos de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de la Salud, una universidad saludable es aquella que provee a los estudiantes un ambiente sano que favorece el aprendizaje y el bienestar universitario, ayudándolos a alcanzar su potencial físico, psicológico y social.

En este contexto implementamos el proyecto Universidad Saludable, el cual tiene por objeto instrumentar y coordinar acciones preventivas que contribuyan a incrementar en los estudiantes las actitudes de autoprotección frente a los diversos riesgos psicosociales, fomentando una cultura que proporcione a los estudiantes un estilo de vida sano y favorable para su desarrollo.

Para cumplir con este objetivo, durante 2014 se realizaron 39 talleres preven-

tivos de promoción y cuidado de la salud, activación física, alimentación saludable, cuidado de la salud sexual, prevención del estrés; y se prestó atención odontológica, psicológica, educación ambiental y valoración nutricional a 1,125 alumnos de diversos programas educativos en Tuxtla Gutiérrez, y las subsedes de Tonalá, Motozintla y Huixtla, en ésta última, en coordinación con la Secretaría de Salud y el Sistema Integral para el Desarrollo Integral de la Familia, se participó en la Feria de Salud Huixtla, donde se atendieron a 1,300 estudiantes de diversos niveles educativos.

En la tarea del cuidado de la salud física y psicológica de nuestros estudiantes nos hemos vinculado con los programas preventivos de la Secretaría de Salud, del Instituto Mexicano del Seguro Social



UNIVERSIDAD SALUDABLE. PROVEEMOS UN AMBIENTE SANO QUE FAVORECE EL APRENDIZAJE Y BIENESTAR DE LOS UNIVERSITARIOS.

(IMSS), del Centro de Integración Juvenil, de la Secretaría de la Juventud, Recreación y Deporte, de la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de la Mujer, con el Colectivo de Atención para la Salud Integral de la Familia, A.C (CIFAM) y con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Es importante mencionar que la UNICACH es miembro desde abril de 2014 de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS), la cual forma parte de un movimiento internacional de instituciones comprometidas con la promoción de la salud en el entorno universitario.



### 3.3. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

El propósito del Programa Institucional de Tutoría (PIT) es contribuir al logro de competencias profesionales y al desarrollo integral del estudiante mediante el acompañamiento permanente en su trayectoria escolar y la atención a sus necesidades académicas y socioemocionales, por lo que se han implementado diversas acciones que involucran a estudiantes y docentes en procesos formativos y de atención. En 2014 contamos con 150 docentes tutores; de ellos, 115 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 35 de Asignatura.

A raíz de su actualización en el 2013, en el PIT se establecen tres dimensiones de atención: Académica, Emocional y Profesional, a partir de actividades preventi-





PRIMER FORO DE EXPERIENCIAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL. AGOSTO 2014.

vas, necesarias y emergentes para el logro del desarrollo integral del estudiante.

Con respecto a la dimensión Académica, se ha trabajado en la atención preventiva con el fin de impactar en el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares de los estudiantes. En ese tenor, en 2014 se desarrollaron 14 cursos-taller: cinco de competencias genéricas y nueve disciplinarios, atendiendo a 398 estudiantes. Lo anterior con recursos obtenidos del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES.

Como parte de las redes de apoyo para la atención de los estudiantes, en 2014 se trabajó la modalidad de Tutoría entre Iguales con estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), desarrollando los cursos-taller *Fotografía básica*, *Elaboración de boletines informativos* y *Hablando con mi cuerpo: expresión corporal*, en las facultades de Ciencias de la Nutrición y Alimentos y de Artes de la UNICACH, atendiendo a un total de 31 estudiantes.

Otras de las acciones dentro de la *Tutoría entre Iguales* es la participación de estudiantes de la Licenciatura en Biología

de sexto, séptimo y octavo semestre que coordinan los grupos de estudio, denominados Clanes de herpetología, Mastozoología, Ornitología, Orquideología, Espeleología, Micología y Etnobiología. El propósito de estos clanes es la participación colaborativa de estudiantes de diferentes semestres que estén interesados en la temática, los cuales pueden generar o integrarse a proyectos de investigación. En 2015 trabajarán de manera interdisciplinaria con los programas educativos de Lenguas con Enfoque Turístico e Ingeniería Ecológica de la subsede Nueva Palestina.





## CURSOS-TALLER

### **Detección e intervención oportuna de problemas psicológicos en estudiantes**

Tuxtla Gutiérrez, Palenque, Acapetahua, Villa Corzo y Mapastepec



### **Educación inclusiva en educación superior**

Tuxtla Gutiérrez, Mapastepec



### **Formación básica de tutores**

Tonalá



### **Construcción y análisis de un sociograma**

Tuxtla Gutiérrez



### **Recursos y actitudes para el acompañamiento tutorial**

Tuxtla Gutiérrez, Palenque, Villa Corzo y Mapastepec

De acuerdo a las necesidades detectadas en la formación de docentes-tutores, se impartieron cinco cursos-taller, teniendo un total de 102 participantes de distintas sedes y programas educativos.

Uno de los eventos más relevantes que se realizaron en 2014 fue el Primer Foro de Experiencias de la Acción Tutorial *La tutoría, tarea de todos*, que tuvo como propósito compartir las experiencias de la acción tutorial desde las dimensiones Personal, Académica y Profesional con la finalidad de analizar los alcances, posibilidades y retos de su ejecución.

El foro contó con la asistencia de Directores y Coordinadores de las Unidades Académicas de la Universidad, así mismo se contó con la presencia de autoridades de la Universidad Autónoma de Chiapas y de la UNICACH. Se tuvo la participación de 614 asistentes entre docentes-tutores y estudiantes de las facultades de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, Ciencias Odontológicas y Salud Pública, Artes, Ciencias Humanas y Sociales, Humanidades, Ingeniería, del Instituto en Ciencias Biológicas de Tuxtla Gutiérrez y de las subsedes Villa Corzo, Nueva Palestina, Huixtla, Acapetahua y Mapastepec.

Atendiendo a la formación integral, las actividades del foro se organizaron en dos rubros: actividades académicas y actividades artísticas. Entre las actividades académicas se desarrollaron ponencias magistrales, mesas temáticas, talleres de formación y exposición de carteles acerca del desarrollo de la acción tutorial en las unidades académicas. Respecto de las actividades artísticas, se presentaron obras

de teatro con la participación de la Escuela Normal de la Licenciatura en Educación Primaria y de la Escuela de Música de la UNICACH, así como la intervención musical del grupo Interplay, integrado por estudiantes de la licenciatura en Jazz y Música Popular de nuestra universidad.

En 2014 se fortaleció el intercambio de experiencias con Instituciones de Educación Superior de los estados de Veracruz,

Tabasco, Campeche, Yucatán, Oaxaca y Quintana Roo, al participar en las actividades y en las reuniones XVII y XVIII de la Red Regional de Tutorías, Región Sur Sureste de la ANUIES, llevadas a cabo en las ciudades de Veracruz y Cancún. En ese contexto, y para continuar con las actividades académicas programadas en el mes de marzo de 2015 seremos sede de la XIX reunión de esta Red.

## 3.4. BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS

### BECAS DE MANUTENCIÓN (ANTES PRONABES)

Las dificultades económicas que enfrenta una parte de nuestros estudiantes inciden negativamente en la finalización

exitosa de sus estudios; es por ello que la UNICACH realiza las gestiones administrativas conducentes a efecto de que se autoricen las solicitudes de becas tramitadas por nuestros alumnos. En el ejer-



PROMOVEMOS APOYOS Y BECAS ESTUDIANTILES QUE AYUDEN A LOS ALUMNOS A CONCLUIR EXITOSAMENTE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.



## BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS

**2,178**

EXONERACIONES  
POR APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

**2,060**

MANUTENCIÓN (ANTES PRONABES)

**160**

EXONERACIONES DE PAGO  
DE TITULACIÓN

**150**

BECAS ALIMENTICIAS

**122**

PROGRAMA PERAJ  
"ADOPTA UN AMIGO"

**108**

PROGRAMA "FESE"

**47**

PROGRAMA UNIVERSIDAD-EMPLEO

**44**

PROGRAMA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

**43**

PROGRAMA PAAEI

**5**

PROGRAMA UNETE-PERAJ

cicio 2014, un total de 2,060 estudiantes fueron beneficiados con el otorgamiento de la beca del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), auspiciadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno del Estado de Chiapas, en la convocatoria 2013-2014.

Así, con relación a los resultados de la convocatoria 2012-2013, se registró un incremento del 29% en el número de estudiantes beneficiados. Entre los programas educativos que presentan mayor número de becarios están las licenciaturas en Cirujano Dentista, Psicología, Nutriología, y los programas educativos de la Subsede Villa Corzo.

Cabe señalar que a partir de la convocatoria 2014-2015 las becas PRONABES cambian su denominación a Becas de Manutención. Los resultados de la convocatoria fueron dados a conocer en noviembre de 2014, siendo autorizadas 2,833 becas para beneficiar a igual número de alumnos, las cuales se harán efectivas a partir de 2015. Con relación a las 1,574 becas autorizadas en 2007, el incremento es de 80 por ciento.

### BECAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

El Programa de Movilidad Estudiantil fomenta la cultura del aprendizaje y la formación integral de nuestros estudiantes mediante la incorporación de nuevas experiencias académicas en el espacio común de educación superior, lo que les proporciona herramientas sólidas para el desarrollo de competencias profesionales y para la vida.





REUNIÓN CON UNICACHENSES BENEFICIADOS CON BECAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL. FEBRERO 2014.

En este contexto, la UNICACH impulsa y fortalece decididamente este programa mediante el establecimiento y consolidación de vínculos de colaboración institucional con diversas universidades de México y del mundo para incentivar la participación de la comunidad estudiantil.

Durante 2014 fueron becados 44 alumnos de nuestra Universidad, quienes vivieron esta importante experiencia en donde aprendieron, conocieron y disfrutaron de una convivencia académica, social y globalizadora en 20 diferentes universidades nacionales e internacionales. En ese sentido, la inversión en becas de movilidad fue de un millón 150 mil pesos.

### BECAS ALIMENTICIAS

Con el propósito de coadyuvar en la salud física y mental de los estudiantes, ampliar sus oportunidades educativas, reducir el índice de deserción escolar y mejorar la eficiencia terminal, implementamos el programa Becas Alimenticias. La población objetivo de este programa son todos los estudiantes que se encuentren inscritos en los programas de pregrado y que cumplan con los requisitos de la convocatoria.

La beca consiste en proporcionar un alimento diario (desayuno o comida), a solicitud del becario, en la cafetería de Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, durante los días de clases hábiles registrados en el calendario escolar.

En 2014 otorgamos 150 becas alimenticias, 100 para los alumnos de programas impartidos en Ciudad Universitaria -46 hombres y 54 mujeres-, y 50 para los del Campus Universitario -39 hombres y 11 mujeres-, lo que representó otorgar 12,550 alimentos en el año con una inversión autorizada de un millón de pesos.



NUESTRA CAFETERÍA UNIVERSITARIA OTORGA 150 BECAS ALIMENTICIAS.



ESTUDIANTES INDÍGENAS SON BENEFICIADOS CON BECAS DEL PAAEI.

### BECAS PARA ALUMNOS INCORPORADOS AL PAAEI

En el marco de la firma del convenio de colaboración entre la UNICACH y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), se beneficiaron con becas a 30 estudiantes de origen indígena pertenecientes al Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI), con la finalidad de que culminen sus estudios profesionales. El apoyo consiste en un estímulo económico de mil pesos mensuales hasta que finalicen sus estudios y cinco mil pesos para el proceso de titulación. Adicionalmente, tres becas más fueron otorgadas por el CONACYT por un monto aproximado de 150 mil pesos para apoyo de estudios de posgrado, y 10 becas otorgadas por el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes (CONECULTA) con un monto total de 15 mil pesos.

### BECAS FESE

En 2014, la UNICACH obtuvo 108 becas de inserción laboral y prácticas profesionales para estudiantes y egresados de parte de la Fundación Educación Superior-Empresa, A.C. (FESE) y la Secretaría del Trabajo.

El apoyo en becas por la FESE beneficio a 61 jóvenes unicachenses matriculados en los programas educativos reconocidos por su buena calidad. En el subprograma Empléate, cuyo objetivo es fortalecer la formación profesional y facilitar la incorporación en el mercado laboral, obtuvimos 41 becas por un monto total de un millón 476 mil pesos. Por otra parte, en el subprograma Experimenta participaron 12 alumnos en tiempo de realizar prácticas, residencias, estancias o estadias profesionales con un apoyo de 216 mil pesos; y obtuvimos ocho becas para alumnos de la Subsede Huixtla del subprograma Mi Primera Empresa, el cual tiene como objetivo principal fomentar la cultura emprendedora en los alumnos universitarios y estudiantes de primaria, teniendo un apoyo para la UNICACH de 166 mil pesos.

La duración de todas las becas FESE es de seis meses y el apoyo total recibido en 2014 fue de un millón 858 mil pesos, 36.5% más que en 2013.

Así mismo, participamos en la convocatoria del programa Investigación para la Vinculación FESE con el proyecto Desarrollo de tecnologías para diversificación de sabores en salsas para preparar bebidas, el cual obtuvo un dictamen favorable con un monto asignado de 249 mil pesos para su operación.

### BECAS UNIVERSIDAD-EMPLEO

Durante el 2014, un total de 47 unicachenses recién egresados de las licenciaturas en Psicología y Cirujano Dentista participaron en el programa de becas Universidad-Empleo que promueve la Secretaría del Trabajo, en el que se vincula a



LOS BECARIOS DEL PROGRAMA PERAJ, “ADOPTA UN AMIGO” BRINDAN ACOMPAÑAMIENTO TUTORIAL A NIÑOS DE 5° Y 6° DE PRIMARIA.

la población profesional recién egresada con espacios laborales acordes a su perfil profesional para generar en ellos la primera experiencia de trabajo a través de la capacitación en la práctica laboral dentro de la empresa.

### BECAS PERAJ “ADOPTA UN AMIGO”

PERAJ “Adopta un amigo” es un programa de servicio social que consiste en brindar acompañamiento tutorial a niños que cursan 5° y 6° grado de primaria mediante actividades que favorezcan las áreas escolar, afectiva, motivacional y social.

Para el ciclo escolar febrero-junio 2014 se ejercieron 72 becas de PERAJ, lo que representa un monto de 432 mil pesos; cabe mencionar que estas becas fueron autorizadas en 2013. Para el ciclo escolar agosto-diciembre 2014, fueron autorizadas 50 becas, con un monto de 200 mil pesos, recursos que en ambos ciclos fueron dispensados directamente a los alumnos mediante tarjeta bancaria.

El programa se desarrolló en Tuxtla Gutiérrez, Villa Corzo y por primera vez en Mapastepec, con la participación de

178 alumnos de las licenciaturas en Psicología, Desarrollo Humano, Gastronomía, Arqueología, Música, Artes Visuales, Historia, Sistemas de Información Administrativa, Comercialización e Ingeniería en Desarrollo Sustentable; de éstos, 122 contaron con beca PERAJ, 19 con beca del PRONABES, cuatro con Beca de Manutención y 33 voluntarios sin beca.

### BECAS UNETE-PERAJ

UNETE-PERAJ es un programa de servicio social en el que el universitario brinda acompañamiento a las escuelas primarias que resultaron beneficiadas con equipos de cómputo e internet por parte de UNETE, A.C., con actividades como la promoción del cuidado y uso eficiente de los equipos, capacitación y fortalecimiento de las competencias digitales de los docentes.

En 2014 participaron cinco alumnos de las licenciaturas en Comercialización y en Sistemas de Información Administrativas de las subsedes Mapastepec, Huixtla, Motozintla y Villa Corzo, quienes recibieron cada uno 2 mil pesos mensuales por un periodo de seis meses, lo que representa un monto total de 72 mil pesos.

### EXONERACIÓN DE PAGOS DE TITULACIÓN

Como resultado de la aplicación del Decreto No. 261, publicado en el Periódico Oficial del Estado No. 056 de fecha 17 de septiembre de 2013, mediante el cual se aprueba, en beneficio de los estudiantes egresados y titulados, la exoneración del pago de titulación a partir del ciclo escolar agosto-diciembre 2013, siempre que cumplan con el requisito de ser regulares durante su trayectoria académica y haber obtenido un promedio general mínimo de 9.0; en el ciclo escolar febrero-junio 2014, fueron 160 los egresados beneficiados con este apoyo,

### BECAS POR APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

Para incentivar el buen desempeño académico de los estudiantes, durante 2014 la Universidad autorizó un total de 2 mil 178 exoneraciones de pago de reinscripción para igual número de estudiantes. En este rubro se invirtió un total de 2 millones 178 mil pesos, beneficiando a 26% de la matrícula escolar. En relación a las 2,035 becas de este tipo otorgadas 2013 el incremento fue de 7 por ciento.

## 3.5. PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES INDÍGENAS

**E**l Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) busca fortalecer la equidad y una visión intercultural, ya que en nuestra Universidad conviven estudiantes de grupos étnicos como chol, tsotsil, tseltal, tojolabal, kakchikel, zoque, mame, jacalteco, mocho, lacandón, náhuatl y maya. En ese contexto, en 2014 fueron 511 alumnos que residen en 58 municipios de Chiapas los adscritos al PAAEI.

Con la finalidad de adoptar prácticas innovadoras en la atención de estudiantes indígenas vinculadas al fomento de la

interculturalidad como elemento transversal del Modelo Educativo, se llevaron a cabo tres cursos-taller denominados Elaboración de materiales didácticos con enfoque en interculturalidad, atendiendo a un total de 110 estudiantes de siete programas educativos en las subsedes Palenque, Nueva Palestina y Chiapa de Corzo.

**511 ALUMNOS**  
procedentes de 58 municipios de Chiapas adscritos al PAAEI

**GRUPOS ÉTNICOS**  
Chol, tsotsil, tseltal, tojolabal, kakchikel, zoque, mame, jacalteco, mocho, lacandón, náhuatl, maya y zapoteco

CURSO-TALLER “ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS CON ENFOQUE EN INTERCULTURALIDAD”			
SUBSEDE	PARTICIPANTES	PROGRAMAS EDUCATIVOS	PUEBLOS ORIGINARIOS
Palenque	<b>47</b>	Turismo Sustentable, Ingeniería en Desarrollo Sustentable y Comercialización	Maya
Chiapa de Corzo	<b>27</b>	Arqueología	Zoque
Nueva Palestina	<b>36</b>	Enfermería, Lenguas con Enfoque Turístico e Ingeniería Ecológica	Tsotsil, tseltal, chol, mame y lacandón
<b>3</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

En 2014, la UNICACH en colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), conmemoró el Día Internacional de la Lengua Materna con la organización del Tercer Foro Lenguas Vivas de Chiapas los días 20 y 21 de febrero, con el propósito de promover la difusión de las lenguas maternas, incentivar la diversidad lingüística, la educación multilingüe y crear mayor conciencia sobre las tradiciones lingüísticas y culturales del estado. Dicho evento tuvo como sedes el Auditorio Universitario y el Centro Universitario de Información y Documentación (CUID), ambos en Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez. Al foro asistieron un total de 600 participantes entre estudiantes y académicos de las licenciaturas en Artes Visuales, Gestión y Promoción de las Artes, Historia, Lenguas con Enfoque Turístico, Biología, Psicología, Desarrollo Humano, Gastronomía, Alimentos, Ciencias de la Tierra, Cirujano Dentista, Ingeniería Topográfica e Hidrología, Ingeniería en Geomática e Ingeniería en Energías Renovables. Así también, contamos con la

participación de instituciones educativas externas como la UNACH y el CONALEP 312 de Tuxtla Gutiérrez.

También en colaboración con la CDI se implementó un ciclo de cine con estudiantes de los programas educativos de las facultades de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, de Ingeniería y de Ciencias Humanas y Sociales, teniendo una participación total de 350 estudiantes.

Es importante señalar que tres estudiantes egresadas de la UNICACH y pertenecientes al PAAEI participaron y obtuvieron una beca en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Académico para Indígenas-Incorporación de Mujeres al Posgrado Nacional para el Fortalecimiento Regional, del CONACYT, consistente en 3 mil pesos mensuales por tres meses para su manutención y para la actualización y aceptación en el programa de posgrado; 3 mil pesos anuales de materiales didácticos, 25 mil pesos para pago de inscripción y colegiatura, y 10 mil pesos a cada estudiante para gastos de instalación, servicios médicos, transporte, gastos de manutención y alimentación



ALUMNOS INSCRITOS EN EL PAAEI EN EL FESTIVAL DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA. FEBRERO 2014.

para una estancia de verano en Canadá, para su posterior inserción en una maestría de convocatoria nacional.

Por otra parte, se estableció un vínculo de colaboración institucional con el CONECULTA a través de la Dirección del Museo del Café para la ejecución del proyecto Circuito Inter-Museo, con el objetivo de ser una herramienta de promoción y difusión de los museos de Chiapas, en el que participaron diez alumnos de las licenciaturas en Historia, Lenguas con Enfoque Turístico, Arqueología, Gestión y Promoción de las Artes y Artes Visuales, para ser beneficiados con una beca de mil 500 pesos cada uno y una capacitación en la modalidad de diplomado que los acredite como Guías Culturales de Chiapas.

Por otra parte, en la Subsede Motozintla, en octubre de 2014, se celebró el 3er. Encuentro Intercultural de Estudiantes Universitarios PAAEI-UNICACH, el cual tuvo como propósito promover escenarios de reflexión, análisis, fomento y pro-

moción de una visión intercultural y cosmogónica del quehacer universitario, que contribuya a la construcción de un marco de respeto a la diversidad, el aprendizaje en sus múltiples dimensiones, la comunicación y el diálogo entre los diferentes actores de los procesos educativos.

El encuentro contó con la participación de 271 alumnos de los programas educativos de Nutriología, Ciencias de la Tierra, Desarrollo Humano, Psicología, Biología, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Ingeniería Topográfica e Hidrología, Ingeniería en Geomática, Ingeniería Ecológica, Lenguas con Enfoque Turístico y Enfermería, estas tres últimas de la Subse de Nueva Palestina. Como parte del evento se impartieron cinco conferencias magistrales, siete mesas temáticas, 11 talleres, nueve actividades artísticas y culturales, así como muestra de carteles, presentaciones de libros, muestra de alfarería y gastronomía de la cultura mochó, exposición de ecotecnias y concurso de altares.

## 3.6. ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS Y AUTÓCTONAS

**G**racias a su proceso de diversificación, nuestro Centro de Lenguas (CELE-UNICACH) otorga a estudiantes y público en general cursos de nivel básico y especializados en los idiomas extranjeros: alemán, chino mandarín, japonés, italiano, francés e inglés y por primera vez de coreano, así como cursos de las lenguas autóctonas tsotsil y zoque.

El CELE-UNICACH también ha fortalecido su vinculación y presencia a través de procesos de apoyo y convenios de colaboración con dependencias de la propia universidad como el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) e instituciones públicas y privadas como el Poder Judicial, el Registro Civil y la Secretaría de Educación Pública, y las secretarías de Economía federal y

estatal, con éstas dos últimas no sólo para impartir clases de idiomas sino también para traducir documentos y realizar traducciones simultáneas en eventos internacionales.

Como ejemplo, los docentes del CELE-UNICACH y los alumnos de la Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico participaron como traductores de inglés, italiano, coreano y japonés al español y viceversa en la primera Rueda de Negocios Agroindustriales celebrada los días 29 y 30 de abril de 2014 organizada por ProMéxico de la Secretaría de Economía federal. Por otra parte, en noviembre de 2014, con el apoyo de Radio Universidad, UNICACH FM, la Cineteca Nacional y Nueva Era Films, el CELE-UNICACH fue sede del 18° Tour de Cine Francés.



DOCENTES Y ALUMNOS DEL CENTRO DE LENGUAS PARTICIPARON COMO TRADUCTORES EN LA PRIMERA RUEDA DE NEGOCIOS AGROINDUSTRIALES, CELEBRADA EN TAPACHULA, CHIAPAS EN ABRIL DE 2014



**CELE-UNICACH**

CICLO ESCOLAR  
FEBRERO-JUNIO 2014

**967**  
ALUMNOS

CICLO ESCOLAR  
AGOSTO-DICIEMBRE 2014

**863**  
ALUMNOS



CURSO  
DE VERANO 2014

**287**  
ALUMNOS



VISITA DEL EMBAJADOR DE LA REPÚBLICA DE CHINA. JULIO 2014.

Como parte de las acciones de vinculación del CELE, gracias a la visita del Embajador de la República Popular de China, Qiu Xiaopi, en el mes de julio de 2014 el CELE-UNICACH recibió en donación más de 100 títulos de libros de la cultura china y el fomento a la enseñanza de su idioma, y la posibilidad de albergar, posteriormente, un Instituto Cultural Confucio en nuestra Universidad.

En cuanto a su población estudiantil, el CELE-UNICACH inició el ciclo escolar febrero-junio 2014 con 967 alumnos; en el curso de verano 2014 se atendieron 287 alumnos en cuatro niveles con ocho grupos, y en el ciclo agosto-diciembre del mismo año se atendieron a 863 alumnos con más de 60 grupos.

Por cuarto año consecutivo nuestro Centro de Lenguas fue sede del Examen TOEFL, en su versión institucional, mediante convenio de colaboración con The International Institute of Education. En 2013 se aplicaron ocho sesiones de dicho examen y en 2014 se han aplicado cinco. A través del mismo convenio, nuestra Universidad es una de las pocas instituciones en el país en aplicar el TOEFL Junior a cerca de 20 estudiantes del Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICI). En

este mismo tenor, en el mes de octubre de 2014 se iniciaron los trámites ante el Consejo Británico para convertir al CELE-UNICACH en un Centro de Preparación de Exámenes de Certificación de la Universidad de Cambridge y poder no sólo aplicar dichos exámenes, sino también certificar a docentes en la enseñanza de inglés como lengua extranjera con el aval del Consejo Británico y dicha universidad. Con estas acciones encaminamos esfuerzos para convertir al CELE-UNICACH en un Centro Certificador de Idiomas y de Enseñanza de Idiomas.

Para afianzar el proyecto de capacitación docente, el CELE tuvo presencia nacional e internacional en las convenciones de la Asociación de Profesores de Alemán (AMPAL), de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés A.C. (MEXTESOL), de la Asociación Nacional de Profesores de Inglés, A.C. (ANUPI) y por primera vez en la Convención Internacional de Docentes de Inglés, TESOL 2014, celebrada en la ciudad de Portland, Oregon, en los Estados Unidos.

Gracias a las relaciones institucionales que se entablaron en la TESOL 2013, la UNICACH, a través del Centro de Lenguas, fue registrada en el proyecto de intercambio académico One Hundred Thousand Strong in America, para que alumnos y docentes de nuestra institución puedan acceder a becas de estancias cortas en ese vecino país. En dicho programa el CELE-UNICACH realizó las gestiones para que 37 alumnos y docentes de nuestra Universidad fueran beneficiados con becas con un monto de 65 mil pesos para asistir a programas de inglés en las universidades estatales de California y de Oklahoma,



POR PRIMERA VEZ ASISTIMOS A LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE DOCENTES DE INGLÉS, TESOL 2014, EN PORTLAND, OREGON

y con esta última se trabaja además en un convenio de colaboración para crear redes de investigación e intercambio de alumnos.

Es importante hacer notar que para sumarse al esfuerzo en el marco de la aplicación del Modelo Académico por Competencias que recientemente ha asumido la UNICACH como modelo educativo institucional, el Centro de Lenguas renovó todos los planes de estudio de los niveles básicos de inglés, francés y alemán, así como la creación de los programas de tsotsil y japonés con base en ese modelo educativo.

En el afán de mejorar el profesorado del CELE-UNICACH trabajamos en un convenio de colaboración con la Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana para ser sede de su Maestría en Enseñanza en Inglés, misma que está reconocida por el CONACYT como un programa de calidad. Esto permitiría el intercambio de docentes con perfiles de alto nivel que coadyuven a consolidar la oferta educativa de la UNICACH en lenguas.

Entrega de Constancias de Egreso del  
Programa Infantil Chiapaneco de Inglés y del  
Proyecto Especial Sabatino de Inglés para Certificación

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 10 de diciembre de 2014



ENTREGA DE CONSTANCIAS DE ESTUDIOS A ALUMNOS DEL PICHI. DICIEMBRE 2014.

De esta manera el CELE-UNICACH permite el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas a nivel de las instituciones más importantes del país, y brinda a los estudiantes universitarios la posibilidad de convivir en ambientes virtuales de aprendizaje que, sumados a su oferta educativa, lo convierten en una de las opciones más importantes para la enseñanza de las lenguas locales y extranjeras en el sureste mexicano.

### PROGRAMA DE INFANTIL CHIAPANECO DE INGLÉS

El CELE-UNICACH desarrolla el Programa de Infantil Chiapaneco de Inglés (PICHI), que atiende a niños de 8 a 11 años en el nivel Children, y de 11 a 15 años en el nivel Junior. El PICHI, en el semestre enero-junio de 2014, atendió a 475 alumnos en 19 grupos. En el mes de junio presentaron examen TOEFL PRIMARY los alumnos de los niveles Children II, III, IV y V, obteniendo el nivel A2, que indica que nuestros alumnos estaban en el nivel que correspondía.

Para el ciclo junio-diciembre 2014 se atendieron 564 alumnos en 25 grupos y

en el mes de septiembre presentaron el examen TOEFL JUNIOR los alumnos del nivel Junior V, quienes alcanzaron excelentes resultados. Para el mes de noviembre presentaron examen TOEFL ITP los alumnos de Junior VI, y todavía estamos en espera de los resultados de este último examen.

Cabe señalar que en 2104, derivado de las necesidades y la demanda social por asistir a los cursos de inglés del PICHI durante la semana, el 11 de agosto de 2014 se abrió un primer grupo de 24 alumnos con dos horas de actividades académicas los días lunes, miércoles y viernes por las tardes.

### PROYECTO ESPECIAL SABATINO DE INGLÉS

El Proyecto Especial Sabatino de Inglés (PESIC) nació en enero de 2012 debido a la necesidad de dar continuidad académica a los alumnos que cumplían 15 años de edad y estaban matriculados en el PICHI, en el cual no podían permanecer por ser mayores de 15 años.

En el PESIC, en el periodo enero-junio 2014, se atendió a 164 alumnos en ocho

grupos, y en el periodo junio-diciembre se atendió a 222 alumnos en nueve grupos. Es importante mencionar que en el mes de diciembre de 2014 egresó la primera generación de este proyecto con 12 alumnos que cuentan con el nivel de Inglés C1 (principiantes avanzados), quienes presentaron el examen TOEFL ITP para su certificación.



ENTREGA DE CONSTANCIAS DE ESTUDIOS A ALUMNOS DEL PESIC. DICIEMBRE 2014.

### 3.7. ACERVO BIBLIOGRÁFICO Y DOCUMENTAL

El 12 de marzo de 2014, el gobernador del estado Manuel Velasco Coello acudió a Ciudad Universitaria para inaugurar el edificio del Centro Universitario de Información y Documentación (CUID). Acompañado de los titulares de las dependencias educativas de la entidad, el jefe del ejecutivo estatal recorrió las instalaciones, convivió con los jóvenes estudiantes y docentes que ese día realizaban actividades académicas en los tres niveles del inmueble y al constatar los ambientes confortables del mobiliario y el diseño arquitectónico, así como el equipamiento de última generación, externó comentarios positivos para nuestra institución por su empeño en ofrecer a la comunidad universitaria infraestructura y servicios de calidad.

Con respecto a los servicios bibliotecarios, durante 2014 se atendieron 195

mil 190 usuarios de los diversos servicios que se brindan en las bibliotecas y los centros de cómputo académico, que comprenden: atención en sala, consultas en el catálogo, préstamos de libros y películas a domicilio, préstamo de equipos en los



EL GOBERNADOR DEL ESTADO, MANUEL VELASCO COELLO, DEVELÓ LA PLACA INAUGURAL DEL CUID. MARZO 2014.

# UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



INAUGURACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN. MARZO 2014.

centros de cómputo, y atención especializada a los usuarios e investigadores que acuden al Archivo Histórico, reprografía, consulta de los fondos documentales, fotográficos, hemerográficos y las colecciones especiales. Por otra parte, también se realizan actividades denominadas Formación de Usuarios, que consisten en la divulgación de los servicios que ofrece el CUID a alumnos de nuevo ingreso y de algunas subsedes como Motozintla y Villa Corzo, en las que se atendió a más de 300 usuarios en 2014.

El programa Alfabetización Informativa tiene como objetivo propiciar en el alumno el desarrollo de competencias que le ayuden a localizar, evaluar y recuperar información en formato electrónico. En ese sentido, se han atendido a 910 alumnos en diversos talleres; también se ofrecieron más de 80 actividades académicas para alumnos y profesores de los diversos programas educativos entre clases, diplomados, cursos y eventos especiales, a los cuales asistieron cerca de 55,136 usuarios.

Cabe señalar que en el CUID se han certificado dos procesos laborales bajo la nor-

ma ISO 9001:2008, en los departamentos de Procesos Técnicos y de Servicios Bibliotecarios, cuyas actividades son sometidas a cuatro auditorías internas y externas durante el año. Gracias a esta supervisión se puede asegurar que su operación es efectiva, con altos estándares de calidad y mejorando continuamente.

Así mismo, a partir de 2014, somos miembros de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, A.C. (RENAIES) y junto con más de 30 universidades del país participamos en el rescate de los archivos de las instituciones de educación superior, destacando que somos la primera universidad del sureste en contar con un Sistema Institucional de Archivos, iniciativa que es un claro compromiso social y cultural en materia de acceso a la información.

A raíz de los cambios significativos que se dieron en la prestación de servicios en el CUID como producto de la apertura de sus nuevas instalaciones en Ciudad Universitaria, así como la certificación de sus procesos de trabajo, se han implementado nuevas formas de concentrar la información estadística de los estudios

bibliométricos que ayudan a la toma de decisiones sobre la pertinencia, frecuencia de consulta y suficiencia de los acervos bibliográficos, hemerográficos, multimedia y electrónicos. La bibliometría también sirve para atender a las subsecciones regionales y proporcionar la información sobre bibliotecas que requieren los organismos evaluadores y acreditadores de los programas educativos de nuestra Universidad.

La actualización de los saberes del personal que brinda servicios a los usuarios y quienes catalogan y clasifican los acervos es continua. Así, a lo largo del año 2014 acudieron a diversos eventos de capacitación entre los que figuran:

- ▶ Curso *Servicios y productos del INEGI*
- ▶ Curso *Sistema de Gestión de Calidad 2014, Norma ISO 9001:2008*
- ▶ Jornadas de capacitación CONRICyT 2014 para la Región Sur Sureste, en Campeche
- ▶ Visita a la Universidad Autónoma del Carmen
- ▶ Taller de herramientas de las 9 S's
- ▶ Curso-taller *Los Derechos Humanos e igualdad de género en el ámbito laboral*
- ▶ Curso *Criterios de selección de libros digitales*, en la XXX Reunión Anual del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A.C.
- ▶ *III Encuentro entre pares 2014* en León, Guanajuato
- ▶ *Primer Encuentro Nacional de Bibliotecas Certificadas de las Instituciones de Educación Superior*, organizado por la Red de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro y del Comité Técnico de Evaluación de la Calidad
- ▶ Reunión sobre la legislación nacional de archivos de universidades en Pachuca, Hidalgo, convocada por el CUMEX, el Archivo General de la Nación y la RENAIES



EN EL CUID TRABAJAMOS PARA MEJORAR CONTINUAMENTE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.



AUMENTAMOS LA CANTIDAD Y CALIDAD DE NUESTROS ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Respecto de la adquisición de libros y revistas para contar con los acervos bibliográficos y hemerográficos que requiere la comunidad universitaria, se procesaron 4,999 ejemplares de 2,621 títulos, de los cuales son: libros de compra, 1,139 de 809 títulos; películas de cine mexicano y cine mundial, 214 ejemplares con igual número de títulos; además recibimos 2,981 ejemplares de 1,837 títulos por donaciones de otras instituciones; y de revistas, 665 ejemplares de 189 títulos, para las 14 bibliotecas con que cuenta nuestra Universidad.

Durante 2014 los acervos del Archivo Histórico se incrementaron de la siguiente manera: las colecciones bibliográficas

con la donación de 5,500 ejemplares y las colecciones documentales con la donación de 70 expedientes de la Secretaría de la Defensa Nacional con información de Chiapas de 1821 a 1928.

La UNICACH mantiene una estrecha vinculación con la asociación civil Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas (ADABI) y da continuidad al proyecto Automatización del Fondo Documental de la Secretaría General de Gobierno 1833-1982, iniciado en 2012. En ese sentido, en 2014 se desencuadraron 278 tomos, correspondientes a seis secciones: Justicia, Guerra, Estadística, Fomento, Instrucción Pública y Gobernación, de los que se digitalizaron el 39%, que representa



122,150 imágenes. Por otra parte, la sección de Beneficencia quedó terminada y lista para su consulta en sala en la base de datos local; con ello se ha avanzado en siete de las ocho secciones que conforman el fondo documental

En el proyecto de estandarización de los registros catalográficos de las colecciones especiales, en 2014 se trabajaron las publicaciones periódicas de la colección Sofía Santamaría con 1,983 ejemplares de 123 títulos; de la colección Francisco Cabrera Nieto, 1,789 ejemplares de 914 títulos y de la colección Rafael Nava Curto con 137 ejemplares de 118 títulos. También se inició la estandarización de la colección Fernando Castañón Gamboa que tiene 1,450 ejemplares y se alcanzó un avance del 30%. Al cierre de 2014 se habían trabajado 15 de las 21 colecciones bibliográficas que resguarda el Archivo.

Otro proyecto relevante es el de automatización de la Hemeroteca Fernando Castañón Gamboa. En septiembre de 2014 se concluyó con la digitalización de los 19,600 ejemplares de 634 títulos que la conforman, del periodo 1827 a 1969, con un total de 117,600 imágenes, de las cuales más de 40,000 se encuentran disponibles para su consulta en formato digital correspondientes a 400 títulos. Se continúa trabajando en el proceso catalogación del repositorio de la Hemeroteca Digital y además se incrementó el acervo al incorporar 17 tomos de la Colección Impresos con 5,677 imágenes. Este proyecto sigue contando con el valioso apoyo de los estudiantes de la Licenciatura en Historia que prestan su servicio social en el Archivo Histórico.



El Sistema Institucional de Archivos de la UNICACH presentó el Manual de Transferencia de Documentos al Archivo de Concentración y organizó el primer curso de capacitación sobre sistemas de archivos para el personal secretarial de las oficinas centrales, de Ciudad Universitaria, del Campus Universitario y del CESMECA, impartido por Gustavo Villanueva Bazán, expresidente de la RENAIES.

En el programa de rescate documental, en 2014 se incrementó a 800 metros lineales la documentación resguardada, correspondiente a los años 1995 a 2008, y se depuraron 50 metros lineales de documentos inactivos y sin valor histórico.



EN EL ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNICACH TRABAJAMOS EN EL RESCATE Y PRESERVACIÓN DE VALIOSOS DOCUMENTOS.



**BIBLIOTECA  
VIRTUAL**

**72**

BASES DE DATOS



**7**

ADQUIRIDAS O  
PRODUCIDAS POR  
UNICACH

**26**

DEL CONRICYT



**39**

DE LIBRE ACCESO

En atención a la demanda de la comunidad universitaria por contar con información que sólo se encuentra en las bases de datos, la oferta de recursos de información se mantiene en calidad, refrendando las suscripciones a Naxos Music Library, Oxford y Food Sciences Source.

La Secretaría de Educación Pública y el CONACYT en conjunto con distintas instituciones de educación superior, crearon en 2010 el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) con el objetivo de suscribir recursos de información especializada de editoriales, sociedades científicas y organizaciones integradoras de bases de datos.

Una de las políticas del Consorcio para la asignación de bases de datos a instituciones de educación superior es que éstas cuenten en su oferta con programas educativos inscritos al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT; por ello, desde la puesta en marcha del CONRICYT en 2011, la UNICACH ha recibido recursos de información multidisciplinaria y especializada.

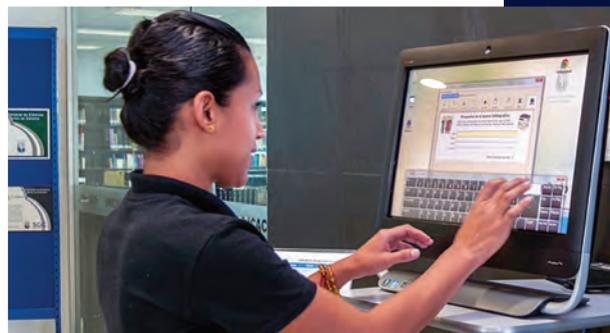
En 2014 el Consorcio incrementó su oferta otorgándonos: Scopus de Elsevier, Ebook: *Access Medicine*, Ebook: *Harrison Medicine*, *Journal of American Medical Association*, y las nuevas herramientas Scielo Citation Index y EndNote dentro de Web of Science de Thomson Reuters.

Así, la Biblioteca Virtual suma 72 recursos de información en soporte electrónico en una nueva plataforma que permite fácilmente filtrar bases de datos pertinentes a los diferentes programas educativos. La UNICACH adquirió o produjo siete de estos recursos, el Consor-

cio nos otorga 26 y los 39 restantes son fuentes de información de alta calidad de libre acceso.

Las diversas actividades docentes que las Unidades Académicas con sede en Ciudad Universitaria imparten en los centros de cómputo del CUID cuentan ahora con tecnología de punta con la instalación de proyectores interactivos en cuatro de las salas más demandadas. La tecnología de los proyectores radica en el reconocimiento de movimientos, permitiendo que cualquier superficie plana se comporte como pantalla sensible al tacto con el uso de lápices inalámbricos; a su vez, permite realizar proyecciones de hasta cuatro usuarios de manera simultánea, ampliando las posibilidades de actividades académicas al docente.

Para la instalación de los proyectores las salas fueron acondicionadas con cortinas especiales Blackout que reducen hasta en 60% la entrada de luz, permitiendo un ambiente agradable durante la clase y evitando



LA AUTOMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS FORMA PARTE IMPORTANTE DE LA EFICACIA DE NUESTROS SERVICIOS.

el calentamiento excesivo de los espacios.

De gran importancia es también la adquisición de 33 computadoras iMac para los Centros de Cómputo en Campus y Ciudad Universitaria, respaldados por el programa de Apple para el apoyo a instituciones de educación. Esta inversión garantiza contar con lo más reciente en equipos de calidad y tecnología de punta, además de aumentar la cobertura de servicio poniendo a disposición de los estudiantes un total de 256 equipos.



EL CUID DISPONE DE CENTROS DE CÓMPUTO CON TECNOLOGÍA DE VANGUARDIA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.



Foto: Ariel Silva

FOMENTAMOS LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS COMO PARTE DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.

## 3.8. DEPORTE UNIVERSITARIO

**M***ens sana in corpore sano* es una frase en latín del poeta romano Décimo J. Juvenal y la traducción literal es *Mente sana en cuerpo sano*, y tener la mente sana y el cuerpo sano da como resultado bienestar físico, equilibrio emocional y mental, elementos indispensables para el aprendizaje y para la vida.

Por eso, a través de nuestro nuevo Modelo Educativo pretendemos formar integralmente a los estudiantes, lo cual implica no sólo la adquisición de los conocimientos para el ejercicio profesional, sino también la internalización de valores, actitudes y formas de comportamiento; se busca promover el crecimiento humano desarrollando los aspectos emocional, intelectual, ético y físico, en una perspectiva de aprendizaje tendiente a la formación de una personalidad responsable, participativa y solidaria.

La actividad física y deportiva posee importantes elementos que contribuyen en la construcción de la personalidad de

nuestros futuros profesionistas. Principalmente se adquieren estilos de vida saludables, alejando a los jóvenes del sedentarismo, la obesidad, las adicciones y los riesgos psicosociales.

La UNICACH, a través de la Coordinación de Deportes, ofrece a los estudiantes la oportunidad de integrarse a equipos de deporte representativo según su habilidad física atlética; para ello contamos con un equipo de 20 entrenadores profesionales en disciplinas deportivas como apnea, atletismo, basquetbol, buceo, dao yin, escalada, futbol de sala, futbol soccer, judo, karate do, natación, rapel, tae kwon do, salsa, tochito, triatlón, voleibol y futbol americano.

En el año 2014 se atendieron aproximadamente a 3,000 alumnos y se llevaron a cabo 3,036 entrenamientos. Durante el mismo periodo se realizaron diversos torneos y competencias deportivas como: Acuatlón Interno de la UNICACH, Torneo Interior de Básquetbol (femenil y varonil),





DEPORTISTAS UNICACHENSES QUE PARTICIPARON EN COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIADA. FEBRERO 2014.

Torneo Recreativo de Waterpolo, Torneo Interior Selectivo de Fútbol Soccer, torneos de Basquetbol, Fútbol y Voleibol del Centro de Lenguas, torneos interiores de fútbol de la facultad de Ingeniería, del Instituto en Ciencias Biológicas y del Centro de Lenguas; torneos de ajedrez, dominó, fútbol y basquetbol en la Facultad de Humanidades y el Duatlón Universitario de Evaluación 2014.

Como resultado del trabajo de nuestros entrenadores y deportistas acudimos a la Universiada Nacional 2014 en la

ciudad de Puebla con siete atletas en las disciplinas de judo, karate y tae kwon do, disciplina, ésta última, en la que obtuvimos una medalla de plata y una de bronce.

También tuvimos exponentes en la fecha del circuito nacional de triatlón que se llevó a cabo en San Cristóbal de Las Casas el 14 de septiembre de 2014, donde se obtuvo el segundo lugar en la categoría Master.

Como parte de nuestro compromiso con el fomento de la práctica deportiva de alto nivel, del 9 al 13 de julio fuimos



LA UNICACH FUE SEDE DEL CAMPEONATO PANAMERICANO DE APNEA. SEPTIEMBRE 2014.



## DEPORTE UNIVERSITARIO

PREMIO ESTATAL  
DEL DEPORTE  
MEJOR ENTRENADOR 2014

PREMIO ESTATAL  
DEL DEPORTE  
MEJOR DEPORTISTA 2014

5º PANAMERICANO DE APNEA

**4** MEDALLAS



CAMPEONATO NACIONAL  
SELECTIVO DE APNEA

**6** MEDALLAS



UNIVERSIADA NACIONAL 2014

**2** MEDALLAS



TRIATLÓN EN SCL

**1** MEDALLA



organizadores y sede del Campeonato Nacional Selectivo de Apnea, evento que otorgó pases para el campeonato panamericano de la disciplina, que contó con asistencia de deportistas de Yucatán, Estado de México, Distrito Federal y Chiapas. En este evento nuestros apneistas obtuvieron seis medallas en total: una de oro, dos de plata y tres de bronce, en diferentes modalidades, lo que nos valió tener seis representantes en la selección nacional de la especialidad: Yunnuen Castillo, Diana Hermida Villarreal, Ivonne Rodríguez Estrada y Gregorio Armando López Yuca, todos ellos estudiantes de Biología; y Fernando Torres Culebro y Néstor Arturo Juárez Arce, alumnos de Gastronomía y de Ingeniería Ambiental, respectivamente.

Posteriormente, fuimos sede del V Campeonato Panamericano de Apnea, evento internacional avalado por la Federación Mexicana y la Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas (CMAS) Zona América, que contó con la participación de atletas de Ecuador, Colombia, Perú, Argentina y México. En este certamen obtuvimos dos medallas de plata con Ivonne Rodríguez Estrada y dos de bronce a través de Fernando Torres Culebro y Yunnuen Castillo.

Es un orgullo para la UNICACH que dos miembros de su comunidad universitaria hayan sido galardonados con el Premio Estatal del Deporte 2014, se trata del biólogo egresado de nuestras aulas, José Juan Jiménez González, quien fue reconocido como Mejor entrenador del año por su desempeño al frente del equipo de apnea de la UNICACH en las distintas com-



UNICACHENSE GANADORA DEL PREMIO ESTATAL AL DEPORTE, RECIBE EL RECONOCIMIENTO DE MANOS DEL GOBERNADOR DEL ESTADO, MANUEL VELASCO COELLO. NOVIEMBRE 2014.

peticiones en las que participó; mientras que en la categoría de Mejor deportista, Ivonne Rodríguez Estrada, estudiante de la Licenciatura en Biología, fue la ganadora por sus destacados resultados en los campeonatos nacional y panamericano de

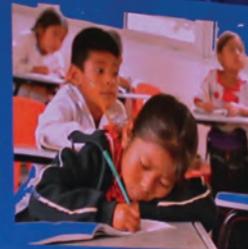
apnea. La entrega de estos reconocimientos se llevó a cabo el 20 de noviembre de 2014 de manos del gobernador del estado, Manuel Velasco Coello, al término del desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana.



EL ENTRENADOR DE NUESTRO EQUIPO DE APNEA, EGRESADO DE LA UNICACH, RECIBE EL PREMIO ESTATAL AL DEPORTE DE MANOS DEL GOBERNADOR DEL ESTADO, MANUEL VELASCO. NOVIEMBRE 2014.



# Primer Foro de Reflexión e Ciencia, Tecnología, Innovación



# 4

## INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**L**a investigación es un elemento central en las instituciones de educación superior. Esta función sustantiva está destinada a la creación de nuevo conocimiento, a la discusión de las ideas y a la crítica con autonomía intelectual. De la investigación se desprende la innovación, siendo una alternativa importante en la solución a los problemas complejos de la sociedad. Por estas consideraciones, en la UNICACH hemos puesto énfasis en fortalecer nuestros centros de investigación con infraestructura y recurso humano calificado.

## 4.1. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

La investigación es una tarea central de las instituciones de educación superior al constituirse como una función sustantiva del quehacer universitario; es por ello que se han creado en las IES la capacidad humana y la infraestructura para desarrollarla. En la UNICACH hemos fortalecido constantemente la investigación, razón por la cual se han creado las estructuras adecuadas para su desarrollo, como se puede constatar en la reciente reorganización académica universitaria. Precisamente derivada de ella se conformaron tres institutos, cuyo desempeño está orientado a fortalecer la labor investigativa; se trata del Centro del Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA); el Instituto de Ciencias Biológicas, que alberga al Centro de Investigaciones Costeras; y el

Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas, que concentra dos importantes centros de investigación: el Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (CIGERCC) y el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER).

Como parte de la promoción y desarrollo del quehacer científico, a lo largo de 2014 organizamos diferentes eventos en apoyo a la investigación, entre ellos se encuentran el Encuentro de Investigación de los Cuerpos Académicos, el Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado, con la colaboración del CONACYT, y el Concurso de Tesis para los alumnos de Licenciatura y Posgrado de la Universidad.

El Encuentro de Investigación de los Cuerpos Académicos se realizó con la finalidad de propiciar el intercambio de



experiencias, proyectos e ideas de los investigadores de la Universidad. Derivado de este encuentro se delinearon acuerdos de trabajo, líneas de colaboración y se propusieron políticas institucionales para apoyar la investigación. Es importante señalar que participaron grupos de investigación en incubación que buscan posicionarse como grupos colegiados.

Con relación al Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chiapas, se tuvo una participación de 146 alumnos asistentes al evento, con 94 proyectos de investigación en seis áreas de conocimiento.

- ▶ 28 Proyectos en Ingeniería y Tecnología
- ▶ 20 Proyectos en Ciencias Sociales y Administrativas
- ▶ 16 Proyectos en Ciencias Agropecuarias
- ▶ 12 Proyectos en Humanidades y Artes
- ▶ 10 Proyectos en Ciencias de la Salud
- ▶ 8 Proyectos en Ciencias Naturales y Exactas

En este segundo Encuentro participaron jóvenes de los municipios de Cintalapa, Comitán, Tapachula, Huixtla, Arriaga, Palenque, San Cristóbal de Las Casas, Tonalá, Villa Corzo, Venustiano Carranza,



ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS. OCTUBRE 2014.

Acapetahua, Chiapa de Corzo y Tuxtla Gutiérrez, procedentes de diferentes universidades como la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), la Escuela de Trabajo Social, el Instituto Tecnológico de Tapachula, el Instituto Tecnológico de Cintalapa, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, el Instituto Tecnológico de Comitán, la Universidad Pablo Guardado Chávez, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Universidad Valle del Grijalva y, por supuesto, la UNICACH. Cabe destacar que la UNICACH ocupó 12 de los 18 primeros lugares, lo que demuestra un avance sustancial en la generación de proyectos de investigación por parte de la comunidad estudiantil.

Por otra parte, en el Concurso de Tesis Institucional para nuestros alumnos de licenciatura y posgrado, se contó con la participación de 16 estudiantes de seis programas de posgrado y de nueve licenciaturas, con lo que incentivamos la tarea institucional de investigación. La bolsa para premiar a los primeros lugares de cada área de conocimiento fue de 50 mil pesos.



Una muestra del fortalecimiento a la investigación es también el incremento en el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, en cuya convocatoria 2014 se obtuvieron los siguientes resultados:

- ▶ Siete Profesores de Tiempo Completo (PTC) participaron en la convocatoria en la modalidad de Reingreso, de los cuales en el Nivel III se ubicó un PTC, en el Nivel II un PTC y en Nivel I fueron ubicados cuatro PTC.
- ▶ Seis PTC participaron en la convocatoria en la modalidad de Nuevo Ingreso, de los cuales en el Nivel I se ubicaron dos PTC y como Candidatos fueron ubicados cuatro PTC.

Con estos resultados el número total de PTC de la UNICACH en el padrón del SNI suma 38, lo que representa 21% de la planta académica de tiempo completo, y un incremento de 245% con relación a 2007.

Destaca el hecho de que por primera vez la UNICACH contó con la promoción del Doctor Daniel Villafuerte Solís a Nivel III, y en el Nivel II se encuentran tres

## PTC EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



investigadores: los doctores Joel Pantoja Enríquez, María del Carmen García Aguilar y María Mercedes Olivera Bustamante, quienes contribuyen a fortalecer los cuerpos académicos de los que forman parte. De igual manera, 35 PTC pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH).

El desarrollo de la investigación requiere, además de personal altamente capacitado, la inyección de recursos que permitan realizar proyectos de gran nivel. Por ello, en materia de inversión en 2014, se asignó al Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas un monto de 1.3 millones de pesos para equipar diversas áreas del Instituto, en especial las enfocadas a los servicios educativos de los Centros. Además, gracias al proyecto Adquisición de equipo científico para la síntesis y caracterización de materiales aplicados al desarrollo sustentable, que obtuvo recursos del CONACYT, se adquirió equipo altamente especializado para el CIDTER por un monto cercano a los 5 millones de pesos.

Es importante mencionar que en 2014 nos vimos beneficiados con programas del CONACYT que impulsaron la incorpo-



EL DR. DANIEL VILLAFUERTE SOLÍS, INVESTIGADOR DEL CESMECA, OBTUVO EL NIVEL III EN SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.



ENTREGA DE LOS RECONOCIMIENTOS AL MÉRITO ESTATAL EN INVESTIGACIÓN 2012 Y 2013. MARZO DE 2014.

ración de investigadores a nuestra planta docente, como el caso del programa de Cátedras, a través del cual recibimos a seis investigadores para sumarse a las tareas de la Universidad en los temas de Desarrollo Sustentable y Sociedad. En la Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2014, obtuvimos recursos que mejoraron la infraestructura de nuestros laboratorios por un monto de 11.9 millones de pesos. A través del programa de Convocatoria de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación, en la modalidad de Repatriación, se alcanzó la incorporación de un nuevo académico para fortalecer a la Facultad de Humanidades.

### RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ESTATAL EN INVESTIGACIÓN

En los últimos siete años, la Universidad ha dado un gran impulso al desarrollo de la investigación y producción científica, prueba de ello son los Reconocimientos al Mérito Estatal en Investigación que han obtenido destacados investigadores unicachenses.

En ese sentido, en marzo de 2014 el gobernador del estado, Manuel Velasco Coello, hizo entrega de los reconocimientos al Mérito Estatal en Investigación correspondientes a las convocatorias 2012 y 2013 a Pascual López de Paz y Neín Farrera Vázquez de nuestro Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (Convocatoria 2012), y a Alma Rosa González Esquinca, del Instituto en Ciencias Biológicas (Convocatoria 2013).

Así mismo, es importante señalar que en la Convocatoria 2014 de este reconocimiento, Joel Pantoja Enríquez, del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico



DR. JOEL PANTOJA ENRÍQUEZ, GANADOR DEL RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ESTATAL EN INVESTIGACIÓN 2014.



PRIMER ENCUENTRO DE CUERPOS ACADÉMICOS DE PSICOLOGÍA DE LA REGIÓN SUR SURESTE. SEPTIEMBRE 2014.

en Energías Renovables, fue el ganador en la Categoría III: Reconocimiento al Mérito Estatal en Desarrollo Tecnológico e Innovación, de acuerdo a los resultados publicados por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH).

### RECONOCIMIENTOS POR TESIS DE INVESTIGACIÓN

La investigación en el campo de las ciencias y sociales ha sido uno de los baluartes de la Universidad, destacando los proyectos de los alumnos y egresados del CESMECA. En ese sentido, Mariel Camaras

Myers, egresada de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas, obtuvo el primer lugar del *Concurso de Tesis en Género "Sor Juana Inés de la Cruz" 2014*, con su tesis denominada *Las siete alianzas. Género y poder en las prácticas de justicia en Oxchuc, Chiapas*. Esta destacada egresada también fue ganadora del concurso *Género y justicia*, organizado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y otras organizaciones, gracias a su ensayo *Androcentrismo en el campo de justicia en Chiapas*.



MARIEL CAMARAS MYERS (TERCERA DE IZQUIERDA A DERECHA, PRIMERA LÍNEA), EGRESADA DEL CESMECA, GANADORA DE LOS CONCURSOS "TESIS EN GÉNERO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ" Y "GÉNERO Y JUSTICIA".

### CUERPOS ACADÉMICOS

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos de investigación integrados PTC que son reconocidos formalmente por la SEP. Su relevancia estriba en que nutren las tareas de investigación de las universidades públicas y fortalecen la investigación en tanto que priorizan el trabajo colaborativo y la conformación de redes mediante el interés común por el cultivo de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), lo que propicia el trabajo multi e interdisciplinario.

Bajo este contexto, contamos con 15 CA reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales cuatro tienen la categoría de Consolidado, seis En Consolidación y cinco En Formación.

Estos Cuerpos Académicos fueron apoyados con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Investigación 2014 para los siguientes proyectos:

- ▶ Desarrollo de prototipos y sistemas energéticos renovables
- ▶ Visiones del sur. Acercamientos a lenguajes poéticos chiapanecos
- ▶ Caracterización alimentaria y nutricional en municipios con mayor pobreza
- ▶ Acceso a los indígenas al trabajo y la tenencia, uso y usufructo de la tierra
- ▶ Evaluación de extractos de *Annona lutescens* sobre *Ecoli*

- ▶ Consumo cultural e Imaginarios urbanos en el Sur de México y Guatemala
- ▶ Distribución de felinos silvestres en la reserva de la Biósfera Selva El Ocote
- ▶ Investigación teórica y experimental de sensores de fibra óptica basados en rejillas Bragg y de onda evanescente para el monitoreo de calidad de agua y aire
- ▶ Diferenciación genética de Mangle Negro en las costas del Pacífico de Centroamérica y México
- ▶ Estrategias para el manejo del género *Vanilla* en Chiapas, México
- ▶ Espacio de diagnóstico, de reflexión y debate para la formación de nueva línea de investigación sobre democracia, sociedad y fronteras
- ▶ Fortalecimiento de la investigación en la línea de nutrición y estilos de vida saludable
- ▶ Rupturas entre la escolarización y la cultura local en una comunidad indígena de los Altos de Chiapas.

Como resultado de este fondo institucional en apoyo al fortalecimiento a los cuerpos académicos, se publicaron cinco libros, seis artículos, dos memorias en extenso nacionales y dos memorias en extenso internacionales, dos patentes, dos cartas de intención, cuatro informes técnicos y dos bases de datos.



Cabe señalar que del total de PTC que integran los Cuerpos Académicos, el 80% cuenta con el grado deseable; es decir, estudios de doctorado; el 87% tiene el perfil deseable otorgado por el PRODEP, y 39% forma parte del Sistema Nacional de Investigadores.

En septiembre de 2014 integrantes de cuerpos académicos de programas educativos de Psicología de la región Sureste del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) se reunieron en la UNICACH para fortalecer el trabajo conjunto y crear una red académica de colaboración. Con ello se contribuyó a la socialización de líneas de generación y aplicación del conocimiento en la rama psicológica y se robustecieron los vínculos con académicos de la Universidad Veracruzana y de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Como parte de los proyectos desarrollados en el seno de los cuerpos académicos, en 2014 docentes e investigadores de la UNICACH presentaron ponencias en eventos internacionales y nacionales como el XII Congreso Centroamericano de Historia en la Universidad de El Salvador; IV Congreso Internacional en Comunicación y Consumo en la Escuela Superior de Publicidad y Marketing de Sao Paulo, Brasil; XI Congreso de la Asociación Internacional para el Estudio de la Música Popular en el Instituto de Humanidades, Artes y Ciencias de la Universidad Federal de Bahía Salvador, Brasil; XIV Reunión Internacional de Historiadores de México en la Universidad de Chicago, Estados Unidos; IV Coloquio de Investigación *Las emociones*

*en el marco de las ciencias sociales: Perspectiva interdisciplinaria* en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, Estado de México; IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU); II Congreso de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química del Sureste de México en Ciudad del Carmen, Campeche.



## 4.2. CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

**L**os cambios en la legislación universitaria dados en 2014 refrendaron nuestra arquitectura institucional en lo general y permitieron sincronizar la reestructuración de las instancias académico-administrativas que se emprendió en 2011. La nueva estructura supuso un replanteamiento del esquema de gestión integral del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), toda vez que ya no se cuenta con programas en otras sedes universitarias.

Incrementamos la capacidad académica del CESMECA con la incorporación de nueve académicos de impacto directo en la capacidad del trabajo del Centro. Relevante fue la incorporación de tres investigadores al SNI; se trata de los doctores María Luisa de la Garza y Rafal Reichert, con el Nivel I, y la doctora Dulce Karol Ramírez López, como Candidata. Igualmente destacable la promoción al Nivel II de la doctora María del Carmen García, y al Nivel III del doctor Daniel Villafuerte. De esta manera, en la actualidad los 13 miembros del SNI representan 46.4% del total de investigadores, de los cuales cuentan con estudios de posgrado el 96.4% y con el doctorado el 93 por ciento.

Desde hace tres años hemos planteado importantes retos para el desarrollo y el posicionamiento académico del CESMECA, como los observatorios, las cátedras, el Laboratorio Audiovisual y los

eventos nacionales e internacionales. En ese tenor, en 2014 se cosecharon los primeros logros de los proyectos estratégicos en marcha, lo que puso en evidencia su pertinencia, viabilidad y funcionalidad.

Destacable fue la inauguración de la Cátedra de Pensamiento Social "José Martí", el 28 de enero de 2014, con la conferencia inaugural a cargo del Dr. Gilberto Valdés, de Grupo América Latina: Filosofía Social y Axiología (GALFISA) del Instituto de Filosofía de Cuba. De esta manera, contamos con dos cátedras universitarias que han organizado conferencias públicas, seminarios y diplomados, así como con el Observatorio de la Democracia que ha avanzado en el planteamiento de su plan rector y su agenda de trabajo.

Durante 2014 se ha dado continuidad a la cooperación interinstitucional local, con la participación activa del CESMECA, a través de la Coordinación de Posgrado,



CÁTEDRA DE PENSAMIENTO SOCIAL "JOSÉ MARTÍ". ENERO 2014.



en la Red Interinstitucional de Posgrados Públicos de San Cristóbal de Las Casas, en la que participan también el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), la Universidad Autónoma Chapingo, el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM (PROIMMSE-IIA-UNAM) y El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR). Esta red gestionó recursos extraordinarios del CONACYT para operar un amplio programa de actividades; por ejemplo, como parte de las acciones de esta red y de la Red de Bibliotecas Locales, se ha propuesto la construcción de un Repositorio colectivo de tesis de posgrados públicos de San Cristóbal de Las Casas. Personal del CESMECA ha promovido esta iniciativa y forma parte de la coordinación del proyecto, que actualmente supera la fase de diagnóstico para pasar al diseño operativo. Para el desarrollo de este proyecto se han recibido las siguientes capacitaciones: Taller centroamericano sobre repositorios digitales, organizado por el Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA), en abril de 2014; DSpace Avanzado, curso virtual organizado por Bibliolatino, Perú, celebrado en junio y julio de 2014; Curso de administración DSpace, impartido por Arvo Consultores, España, en los meses de octubre y noviembre de 2014; y Curso de planeación e implementación de repositorios digitales, impartido por eScire, Consultoría, Tecnologías y Gestión del Conocimiento, en octubre de 2014.



FUIMOS ORGANIZADORES DEL CUARTO CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES EN SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS. MARZO 2014.

Se ha trabajado con los directores de las instituciones locales para crear el Espacio Académico Interinstitucional “Jovel” para la cooperación y colaboración interinstitucional en las tareas sustantivas de investigación, formación de recursos humanos y extensión, divulgación y vinculación social. Se han realizado seis reuniones para impulsar esta iniciativa que se plantea como apuesta estratégica el fortalecimiento y la consolidación de los programas académicos de las instituciones públicas que la conforman a partir de acciones conjuntas que construyen un espacio de desarrollo científico para: a) la generación de conocimientos sobre los problemas regionales y su solución; y b) desarrollar proyectos de intercambio y cooperación que potencien las capacidades institucionales y la mejora permanente de las condiciones para la producción de conocimientos y su difusión. Todo ello deberá contribuir a fortalecer un lugar de conocimiento y expresión de las culturas en San Cristóbal de Las Casas.

Sin duda, la participación en los comités interinstitucionales que han organizado varios eventos nacionales e internacionales es una muestra del aporte para

construir un espacio común entre todas las instituciones locales; por ejemplo, el Primer Seminario la Cesárea: realidades, tendencia y retos (octubre de 2014), y el IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales *La construcción del futuro. Los retos de las Ciencias Sociales en México*. El CESMECA lideró a las instituciones locales en el 2013 para postular a la ciudad de San Cristóbal de Las Casas como sede y trabajamos arduamente en el comité organizador del Congreso para, en menos de un año, desarrollar uno de los eventos más grandes que se ha llevado a cabo en Chiapas entre los de su tipo. Se presentaron 1,082 trabajos alrededor de 16 ejes temáticos en 248 mesas de trabajo. En general, fueron propuestas 1,990 ponencias de las cuales se aceptaron 1,230. Además, se contó con seis conferencias magistrales de intelectuales de México, Argentina, Brasil y Reino Unido, así como con cuatro mesas magistrales.

En 2014 se trabajó intensamente en la creación de la Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales (Red POSMA). Se discutió la propuesta que se compartió con colegas centroamericanos

del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del CONACYT. Se consiguieron apoyos de CONACYT que ascendieron a medio millón de pesos para organizar la Reunión Internacional de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales los días 1, 2 y 3 de octubre. En dicha reunión se recibió a 37 coordinadores o representantes de programas de posgrado (19 centroamericanos y 18 mexicanos), además de destacados intelectuales de la región y a personalidades del CONACYT, del CLACSO y de la UNESCO. En total participaron 21 instituciones de las cuales 14 fueron mexicanas y siete centroamericanas. Esta reunión tuvo un notable impacto en términos de las posibilidades abiertas de colaboración y, en particular, del posicionamiento del CESMECA a nivel regional y centroamericano.

Además, colaboramos en la 21ª Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología en la región Altos Tsotsil-Tseltal, que se llevó a cabo del 21 al 23 de octubre de 2014 en la UNICH, donde participó como ponente Jaime Cinta Cruz, estudiante de maestría

en el CESMECA, y se expuso la producción editorial de este Centro. También participamos en el comité organizador del Foro de políticas públicas para un desarrollo territorial incluyente y sustentable, que tuvo lugar los días 13 y 14 de noviembre con el coauspicio del Centro de Estudios sobre Opinión Pública (CESOP) de la Cámara de Diputados, ECOSUR, la UNICH y la UNACH, entre otras instituciones locales.

Para dar a conocer los resultados de investigación y fortalecer las trayectorias de nuestros egresados se ha desarrollado la colección editorial "Thesis", donde se publican algunas de las tesis más sobresalientes y recomendadas para publicación de los posgrados del CESMECA. Los títulos publicados fueron: Derechos sexuales y reproductivos en jóvenes de San Cristóbal de Las Casas, de Angélica Army Evangelista; Identidad, racismo y familia en San Cristóbal de Las Casas, de Margarita Gutiérrez Narváez; y Territorio y geopolítica: insurgencia y desmovilización en el Petén (1960-2000), de Mario Valdez Gordillo.



REUNIÓN INTERNACIONAL DE POSGRADOS MESOAMERICANOS. OCTUBRE 2014.



DEVELACIÓN DE PLACA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN "ANDRÉS FÁBREGAS PUIG" DEL CESMECA. FEBRERO 2014.

Como reconocimiento a la proyección y al liderazgo de la revista *LiminaR*, fue elegida la ciudad de San Cristóbal de Las Casas como sede del II Congreso Nacional de Revistas Científicas en los meses de febrero y marzo del 2016. Con este antecedente se prevé impulsar la iniciativa de formar la Red de Revistas Científicas del Sur de México y Centroamérica.

Por otra parte, durante el año 2014 se concretó la propuesta de varios Investigadores del CESMECA para que su Centro de Información y Documentación (CID) llevara el nombre del Dr. Andrés Fábregas Puig. Así mismo, se inauguró la Ludoteca como un espacio en el que medios lúdicos y fondos bibliográficos, donados por toda la comunidad, se encuentran disponibles para los niños que lo visiten.

Con relación al proyecto *Implementación del Repositorio Institucional* del CESMECA-UNICACH, se ha ido concretando para contar con la mayor parte de la producción editorial del instituto en formato digital y disponible en bibliotecas virtuales para fines del 2015. Para ello se realizó una ardua labor de recopilación de documentos digitales y se escanearon

anuarios. También se efectuó la instalación y adaptación del software, así como el diseño del entorno virtual, por lo que en el mes de julio de 2014 comenzaron a introducirse los archivos digitales. Se redactaron las políticas del repositorio y el manual de funcionamiento.

Se trabajó en la incubación de un nuevo CA *Etnohistoria y Geopolítica de Chiapas, Centroamérica y el Caribe*, a la espera de su registro en 2015. La Red de Investigaciones Teórico-Literarias (RITELI) en la que participa el Cuerpo Académico Sociedad y Cultura en Fronteras



LA LUDOTECA DEL CESMECA, UN PROYECTO QUE PROMUEVE EL GUSTO POR LA LECTURA EN LA NIÑEZ.

ejerció apoyos del PRODEP para un tercer año del proyecto colectivo.

Se ha trabajado en un nuevo proyecto que supone un nuevo reto y marcará un nuevo hito en la historia del CESMECA: los programas de estudios de la Maestría y del Doctorado en Estudios e Intervención Feministas. Estos dos nuevos posgrados ampliarán nuestra oferta educativa al articular investigación avanzada y docencia especializada desde los feminismos como un campo crítico, transdisciplinar y com-

prometido socialmente. La demanda de esta línea de especialización en nuestros actuales posgrados, el trabajo del Cuerpo Académico Estudios de Género y Feminismos, la creación de la Cátedra de Género y Feminismos Mercedes Olivera Bustamante y la voluntad de las autoridades universitarias, han abonado el camino para la apertura de estos posgrados en 2015, una vez concluidos los procesos de discusión y aprobación de los mismos en las comisiones universitarias.

## 4.3. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Los proyectos del Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (CIGERCC) son variados y también presentan un alto impacto científico y social. El proyecto emblemático del CIGERCC es el Centro de Monitoreo Volcanológico y Sismológico (CMVS), que realiza monitoreo puntual de la actividad de los volcanes Chichón y Tacaná, así como de los sismos en el estado a través de una red de colaboración con el Servicio Sismológico Nacional de la UNAM. El Centro emite reportes periódicos de la actividad volcánica y sísmica en el estado para la Secretaría de Protección Civil del Estado

de Chiapas y también está estrechamente ligado con el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED). Los estudios realizados en el CMVS están dirigidos a la mitigación y reducción de la vulnerabilidad de casi 400 mil personas que viven expuestas a la actividad de ambos volcanes. Específicamente en el volcán Chichón se lleva a cabo un trabajo de socialización y sensibilización del riesgo, incluyendo un evento anual en el que se conmemora la erupción del volcán. El CMVS también está en estrecha colaboración con otros centros de monitoreo vulcanológico en México, Centroamérica y Sudamérica.



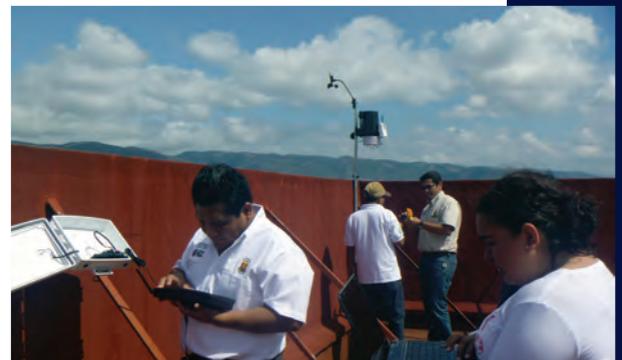
EN EL CIGERCC SE MONITOREA EN TIEMPO REAL LA ACTIVIDAD DE LOS VOLCANES CHICHÓN Y TACANÁ.

Otro proyecto relacionado con el posible efecto de una erupción volcánica sobre las comunidades aledañas es el estudio para la elaboración del *Mapa de peligros por impacto de proyectiles balísticos del volcán Chichón (Chiapas)*. El impacto de este proyecto será la disminución de la vulnerabilidad por medio de la determinación de las zonas que pueden ser afectadas por los proyectiles balísticos para que en caso de una crisis volcánica puedan delimitarse zonas restringidas para proteger a la población adecuadamente.

Uno de los proyectos más relevantes concluidos durante 2014 fue el de Actualización del Programa Estatal de Cambio Climático de Chiapas. De este proyecto se derivaron cuatro productos de impacto en las políticas públicas sobre el cambio climático en Chiapas: 1) el inventario de gases de efecto invernadero del estado al 2010; 2) una meta integral para mitigación y adaptación al cambio climático en Chiapas; 3) el análisis de vulnerabilidad ante cambio climático en el estado; y 4) una revisión del marco legal ante cambio climático del estado de Chiapas, con una propuesta de modificación a la ley en la

materia. Con la participación del CIGERCC, se actualiza el Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático en Chiapas, lo que nos ubica como uno de los cuatro estados del país en la vanguardia por las políticas públicas implementadas sobre este tema.

El proyecto *Cuantificación de las emisiones de partículas pm10 provenientes de las calles sin pavimentar y su impacto en la calidad del aire de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas* estudia el impacto que tienen estas calles en la calidad del aire de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, así como también las áreas con mayor afectación por la presencia de partículas pm10 en el

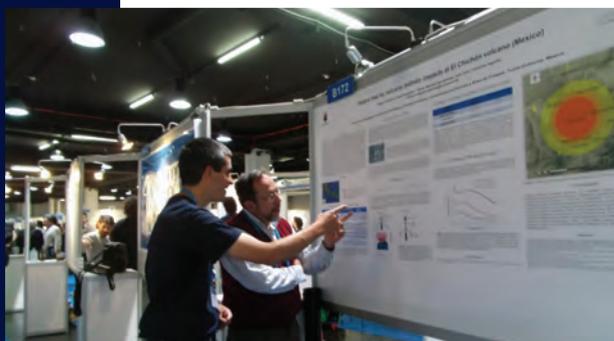


EL CIGERCC DESARROLLA UN PROYECTO DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE EN TUXTLA GUTIÉRREZ

aire mediante la aplicación de un modelo de dispersión atmosférica que permitió evaluar índices de peligro a la salud. Por otro lado, se generó información que permite cuantificar las emisiones de partículas de las calles sin pavimentar. Este estudio nos permitirá establecer una línea base de la calidad del aire en la capital del estado y determinar posibles riesgos en la salud relacionados con las partículas a las que la población está expuesta.

Cabe señalar que el CIGERCC participó activamente con ponencias en diversos congresos, resaltando las presentadas en la Asamblea General de la Unión Europea de Geociencias, en Viena, Austria, en los meses de abril y mayo:

- ▶ *Experimental generation of volcanic lightning*
- ▶ *Hazard map for volcanic ballistic impacts at El Chichón volcano (Mexico)*
- ▶ *Influence of the pyroclasts grain size on interphase coupling explosive volcanic eruptions: an experimental approach*
- ▶ *Multi-parametric observation of volcanic lightning produced by ash-rich plumes at Sakurajima volcano*



INVESTIGADORES DEL CIGERCC PRESENTARON PONENCIAS EN LA ASAMBLEA GENERAL DE LA UNIÓN EUROPEA DE GEOCIENCIAS EN VIENA, AUSTRIA. ABRIL-MAYO 2014.



INVESTIGADORES DEL CIGERCC PRESENTARON PONENCIAS EN EL CONGRESO NACIONAL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO. TABASCO. OCTUBRE 2014.

En el Congreso Nacional de Investigación sobre el Cambio Climático, celebrado en Villahermosa, Tabasco, en el mes de octubre, presentamos las siguientes ponencias:

- ▶ *Emisión de gases de efecto invernadero del estado de Chiapas provenientes del sector agricultura en el año 2010*
- ▶ *Propuesta metodológica para identificar acciones para los programas estatales y actualizaciones de las leyes locales en materia de cambio climático a partir de los ejes estratégicos de adaptación y mitigación de la Estrategia Nacional y de los Programas Estatales de desarrollo*
- ▶ *Estimación de emisiones de GEL del sector energía en el estado de Chiapas para el año 2010*
- ▶ *Inventario de emisiones de gases de efecto invernadero del estado de Chiapas 2010. Tendencias y estrategias de mitigación*
- ▶ *Emisiones de gases efecto invernadero del sector Desechos (2005-2010) del estado de Chiapas*

En 2014 el CIGERCC también publicó artículos científicos en revistas indexadas y arbitradas internacionalmente de los que sobresalen:

- ▶ *Experimental generation of volcanic lightning*
- ▶ *Seismological analysis of conduit dynamics in fragmentation experiments.*  
*Journal of Geophysical Research: Solid Earth.*



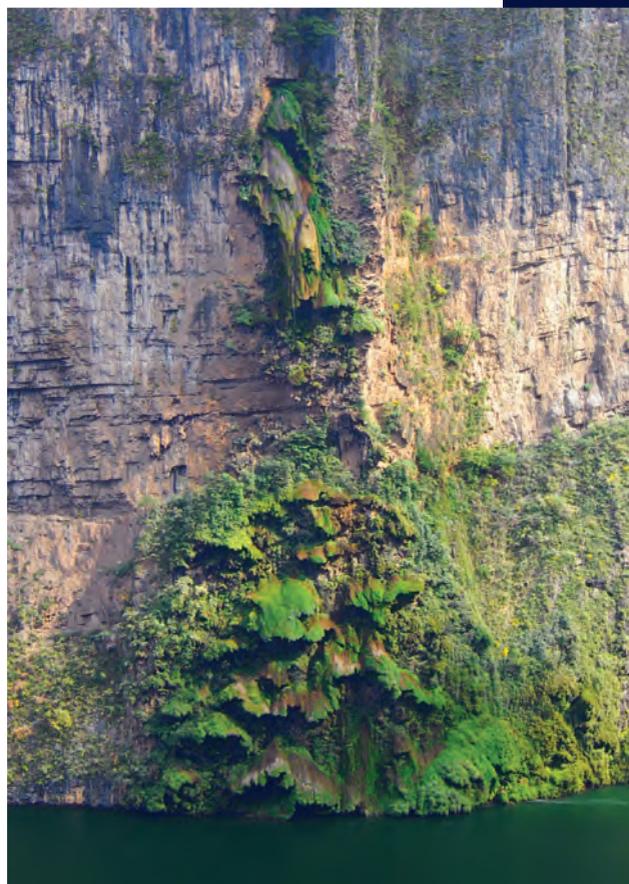
JOURNAL OF GEOPHYSICAL RESEARCH PUBLICÓ ARTÍCULOS DE INVESTIGADORES DEL CIGERCC.

### RESCATE DEL “ÁRBOL DE NAVIDAD” DEL CAÑÓN DEL SUMIDERO

En 2014, en conjunto con la Secretaría de Protección Civil del gobierno del estado, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, el Ayuntamiento de Chiapa de Corzo y del Centro de Estudios Cársticos La Venta, iniciamos un proyecto de investigación con el objetivo de analizar y descubrir las causas que originaban el secamiento de la formación natural de roca y vegetación conocida como “Árbol de Navidad” en una de las paredes del Cañón del Sumidero. Esta formación mide 170 metros desde el nivel del río hasta la su punta, donde se encuentra la cueva desde donde brota el agua, y en total la pared del cañón alcanza los 670 metros de altura hasta su cima

El investigador y espeleólogo italiano Tulio Bernabei, integrante del CIGERCC, lideró el proyecto que consistió no sólo en determinar las causas del deterioro, sino en llevar a cabo las labores para su rescate, para lo cual debieron hacer un descenso de aproximadamente 500 metros.

En diciembre de 2014, luego de tres días de trabajos intensos, se logró re-



EL “ÁRBOL DE NAVIDAD” ES UNA DE LAS FORMACIONES NATURALES EMBLEMÁTICAS DEL CAÑÓN DEL SUMIDERO.



TULIO BERNABEI, INVESTIGADOR DE LA UNICACH, LIDERÓ AL GRUPO DE ESPELEÓLOGOS QUE REALIZÓ LOS TRABAJOS DE RESCATE DEL "ÁRBOL DE NAVIDAD".

cuperar el flujo de la cascada que daba vida a esta belleza natural, el cual se había interrumpido por tres taponamientos ocasionados principalmente por la deforestación de la parte alta de esa zona del Cañón del Sumidero y el crecimiento de raíces, tierra, musgo y carbono de calcio en la cueva de donde brotaba el agua de

manera natural. Sin embargo, aunque se logró que el agua corra de manera natural, se espera que en la temporada de lluvias pueda verificarse la efectividad y alcance de los trabajos. Así mismo, se concluyó que a esta área se le debe dar un mantenimiento similar cada tres o cuatro años.

## 4.4. CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ENERGÍAS RENOVABLES

Dentro de los proyectos que se desarrollan en el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER), se encuentra el de Estación de pruebas de sistemas energéticos renovables, financiado por el CONACYT. Como parte del proyecto se desarrollan laboratorios para evaluar el desempeño de diferentes sistemas de energías renovables para que sean posteriormente aplicados a comunidades de alta margi-

nación en el estado, además del establecimiento de una torre de 30 metros para evaluar sistemas fotovoltaicos de bombeo de agua y microhidroeléctricos, así como de secadores solares para la conservación de productos, biodigestores, un centro de evaluación de estufas ecológicas y un aerogenerador que permitirá aprovechar los vientos para electrificar microempresas comunitarias, entre otros. El objetivo final del proyecto es el diseño de tecnolo-

gías propias que puedan ser transferidas a las comunidades.

Por medio de este proyecto, que cuenta con fondos de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), se instalaron sistemas de estufas ecológicas y sistemas de iluminación, refrigeración y bombeo del agua que funcionan a partir de paneles solares en dos comunidades de alta marginación en el municipio de Cintalapa, El Tuzal y Nuevo Amanecer Tenejapa. Estas dos comunidades destacan por el aprovechamiento de sus recursos energéticos, gracias a la integración de tecnologías para la solución de un problema desde una perspectiva integral. A finales de 2014 se sumaron Nueva Esperanza y La Magdalena a este proyecto, con lo que son ya ocho comunidades de ese municipio las que conforman la Red de Comunidades Solares, en beneficio de 800 habitantes.

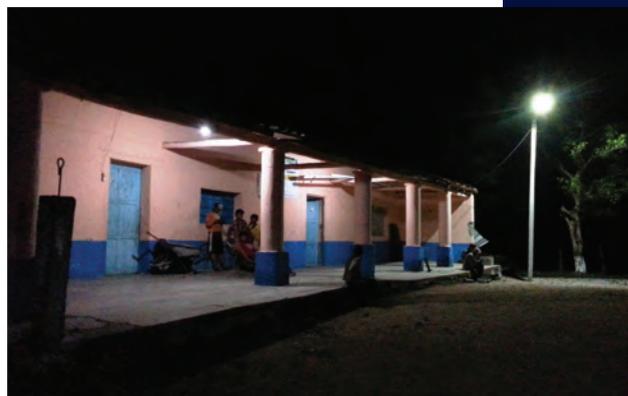
Además, se han implementado innovaciones relevantes para el éxito y la aceptación del proyecto en las comunidades en los que se incluyen el uso de materiales de la región y el establecimiento de sistemas fotovoltaicos centralizados para el uso de varias familias, a diferencia de sistemas individualizados por hogar o familia, lo que permite que sean conservados por el colectivo.

Las estufas ecológicas han tenido un impacto relevante en el bienestar de la población gracias a que evitan el malestar y enfermedades respiratorias agudas y graves por la inhalación de los gases producidos por las estufas de leña utilizadas tradicionalmente por la comunidad. Además, el uso eficiente de la leña hace el



ESTUFAS ECOLÓGICAS DESARROLLADAS POR INVESTIGADORES Y ALUMNOS DEL CIDTER.

trabajo de recolecta menos extenuante y promueven la conservación de los recursos forestales que rodean a las comunidades al necesitar menos leños para preparar los alimentos. Finalmente, gracias al sistema fotovoltaico de bombeo de agua que, con ayuda de la localidad y del Ayuntamiento de Cintalapa, permite a cada casa tener agua corriente, se evita que las mujeres tengan que recorrer grandes distancias cargando cubetas llenas de agua. Este sistema es suficiente para las necesidades del hogar y también les permite realizar cultivos de traspatio.



COMUNIDAD ELECTRIFICADA EN EL MUNICIPIO DE CINTALAPA.



ELECTRIFICACIÓN DE COMUNIDADES DE ALTA MARGINACIÓN A TRAVÉS DE CENTRALES SOLARES DESARROLLADAS POR EL CIDTER.

El CIDTER obtuvo un proyecto de fortalecimiento de infraestructura científica del CONACYT bajo el nombre de Adquisición de equipo científico para la síntesis y caracterización de materiales aplicados al desarrollo sustentable, con el cual se adquirirán equipos de alta tecnología para el estudio de nuevos materiales y para la optimización de materiales para el aprovechamiento de energías renovables.

Otro proyecto financiado por el CONACYT que está en su fase final se realiza en vinculación con una empresa pri-

vada llamada Rotoinnovación, S.A. de C.V. El CIDTER participa con esta empresa para la instalación del sistema más grande que funciona con energía fotovoltaica conectado a la red eléctrica de Chiapas, el cuál será de 40 Kw. La implementación de este sistema permitirá a la empresa ser completamente autosuficiente en su consumo de energía, generando importantes ahorros en sus gastos fijos de operación.

Finalmente, el proyecto *Implementación de estufas ecológicas*, financiado por la Comisión Federal de Electricidad (CFE), tiene como finalidad mitigar el efecto de la deforestación por medio del uso de estufas altamente eficientes combinado con un proceso de reforestación.

En 2014 el CIDTER publicó artículos científicos en revistas indexadas y arbitradas internacionalmente, entre los que sobresalen:

- ▶ *Preparation and Characterization of Photocatalytic TiO<sub>2</sub> Coatings on Glass Substrates. Energy and Environment Focus.*
- ▶ *Combined effects of uniform heat flux boundary conditions and hydrodynamic slip on entropy generation in a micro-channel. International Journal of Heat and Mass Transfer.*
- ▶ *Theoretical and experimental study of the photocatalytic activity of ZnO coated tubular reactor. Material Science and Engineering.*
- ▶ *Factibilidad del uso de biogás como combustible en la industria ladrillera del Municipio de Chiapa de Corzo, Chiapas. Revista AIDIS de Ingeniería y Ciencias Ambientales.*



**RED DE  
COMUNIDADES SOLARES**

**8**  
COMUNIDADES  
EN CINTALAPA

**800**  
HABITANTES  
BENEFICIADOS



EL CENTRO DE INVESTIGACIONES COSTERAS SE ENCUENTRA EN EL MUNICIPIO DE TONALÁ.

## 4.5. CENTRO DE INVESTIGACIONES COSTERAS

**P**roducto de la reestructuración académica de la UNICACH, en 2014 el centro de investigaciones denominado Campus del Mar, con sede en el municipio de Tonalá, se transforma y pasa a ser el Centro de Investigaciones Costeras (CEICO), organismo dependiente del Instituto en Ciencias Biológicas, orientado al aprovechamiento racional de recursos acuícolas y costeros y al impulso de estrategias de manejo sustentable de las cuencas de la entidad.

El Centro de Investigaciones Costeras se erige como un espacio de excelencia académica para la investigación en áreas que contribuyen al desarrollo sustentable,

además de formar recursos humanos con alta calidad científica y humana. En el mediano plazo, el Centro de Investigaciones Costeras se vislumbra como un centro académico líder en investigación científica básica y aplicada en las áreas de su especialidad, con influencia directa en la región Sur sureste de México y en Centroamérica.

En el área de acuicultura se concluyeron cuatro proyectos de investigación y dos más siguen en curso, mismos que suman los esfuerzos de investigadores, académicos y alumnos:

- ▶ Creación del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Recursos Hídricos, Acuícolas y Pesqueros de la UNICACH (concluido)
- ▶ Calibración de equipamiento y desarrollo de técnicas bioquímicas para determinar enzimas digestivas en peces (concluido)



EN 2014  
**6** PROYECTOS  
DE ACUICULTURA  
REALIZADOS POR INVESTIGADORES,  
ACADÉMICOS Y ALUMNOS



EN EL CEICO SE DESARROLLAN PROYECTOS PARA LA CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS ACUÍCULAS EN LA COSTA DE CHIAPAS.

- ▶ Estudio de pez armado (proyecto ejecutivo) de la s.c. de c.v. de R.L. productoras acuícolas de la costa de Chiapas (concluido)
- ▶ Estudio para el cultivo de mojarra nativa ya que es una especie en peligro de extinción (concluido)
- ▶ Validación del desempeño de la tecnología de cultivo de tenguyaca (*Petenia splendida*) en la presa Malpaso (Nezahualcóyotl), Chiapas (vigente)
- ▶ Caracterización del hábitat de la tenguyaca *Petenia splendida* en la presa Nezahualcóyotl en Malpaso Chiapas (vigente)

Derivado de estos proyectos se han publicado cinco artículos científicos en revistas especializadas como *Aquaculture Nutrition* y *Fish Physiology Biochemistry*. Dos capítulos de los libros *Aplicaciones a la mejora de la utilización nutritiva del alimento en cíclidos cultivados en México* y *Avances en la fisiología digestiva de la mojarra tahuina *Cichlasoma trimaculatum**; así como presentaciones en el Congreso Nacional de Ictiología en Morelia, Michoacán; en el XII International Symposium of

*Aquaculture Nutrition* en Villahermosa, Tabasco; en el Congreso Nacional de Ictiología en La Antigua, Guatemala; en la IV Reunión de la Red Internacional para la Investigación de Lepisosteidos en Villahermosa, Tabasco y en el IV Simposium Nacional sobre Investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico Tropical Mexicano, en Manzanillo, Colima.

En lo que corresponde al área de manejo integral de cuencas, en el CEICO se desarrollan tres líneas de investigación de mayor pertinencia, de las cuales se han desarrollado tres proyectos de investigación: *Restauración y rehabilitación hidrológica de los manglares perturbados por el Huracán Bárbara en la costa de Arriaga*, financiado por el Fondo de Desastres Naturales (FONDEN) y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP); *Plan de Gestión Integral de playas limpias Tonalá*; financiado por el Instituto Estatal de Agua (INESA) y la CONAGUA; y *Plan de Gestión integral de la cuenca del río Tiltepec*; financiado por el INESA y la CONAGUA.

En el área de recursos pesqueros se estudian los recursos sujetos a explotación pesquera en la región del Golfo de

Tehuantepec y aguas interiores de Chiapas con el fin de generar información básica y aplicada que pueda utilizarse para su manejo y conservación.

Como parte del fortalecimiento interinstitucional, en 2014 se realizaron convenios de colaboración con la Secretaría de Pesca y Acuicultura de Chiapas (SEPESCA), la CONANP, el Instituto Nacional de Pesca (INAPESCA) y una asociación civil para realizar actividades subacuáticas. El objetivo de los convenios ha sido realizar intercambio tecnológico, así como la capacitación y realización de talleres de especialización en las distintas disciplinas de desarrollo del Centro. Por ejemplo, con la SEPESCA se busca evaluar la situación de las pesquerías de camarón en el litoral chiapaneco, recurso de alta importancia para nuestro estado.

Por otra parte, con la CONANP y el Gobierno del Estado de Chiapas se realiza el estudio de daños ocasionados por el huracán Bárbara en 2013. Este proyecto se realiza con recursos del FONDEN, en donde la participación del Centro se basa en el estudio del paisaje posterior al paso del huracán mediante el análisis de información geográfica, la creación de viveros para la reforestación en zonas bajas de manglar, así como la rehabilitación de los cuerpos de agua dañados por asolvamiento, producto de la escorrentía de suelos de zonas altas de las cuencas que se encuentran en la región Istmo-Costa.

Así también se estableció un convenio para la realización de proyectos de investigación con el Centro Regional de Investigaciones Pesqueras de Salina Cruz (CRIPSC) para la evaluación de poblacio-

nes de tiburón y Dorado (*Coryphaena hippurus*) que se capturan en las costas del Golfo de Tehuantepec. Con esta misma institución se contempla colaborar en 2015 en un proyecto de evaluación poblacional de la jaiba en costas de Chiapas.

Como parte de las acciones de conservación, alumnos de la licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas con sede en el CEICO, se sumaron a la iniciativa de Limpieza Internacional de Costas y Cuerpos de Agua 2014 que promueve la organización Ocean Conservancy, coordinando el operativo de recolección de basura en Paredón, en el municipio de Tonalá, de donde se levantaron más de 26 toneladas de basura.



UNICACHENSES PARTICIPAN EN LA LIMPIEZA DE PLAYA PAREDÓN, TONALÁ, SEPTIEMBRE 2014.

Por otra parte, el Cuerpo Académico de Manejo de Recursos Acuáticos y Ambientes Hídricos se encuentra desarrollando actividades de investigación en la explotación de recursos marinos y limnóticos en colaboración con el Instituto Nacional de Pesca, evaluando las pesquerías de tiburón y dorado, y el cultivo de especies endémicas tales como la tengua-yaca y la tahuina, especies que presentan un potencial grande de explotación en las zonas de embalses de nuestro estado.

## 4.6. POSGRADO

**E**n 2014 se amplió la cobertura de los programas de posgrado con tres programas nuevos en áreas estratégicas para nuestro estado: Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales, Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos y el primer posgrado virtual en nuestra universidad con la Maestría en Tecnología Educativa. La matrícula atendida durante 2014 en este nivel educativo fue de 267 alumnos en promedio, lo que significa un incremento del 9% con respecto al 2013. En 2014 operaron 16 programas de posgrado, conformados por tres programas de Doctorado, 11 de Maestría y dos especialidades, con presencia en Tuxtla Gutiérrez, Acapetahua y San Cristóbal de Las Casas.

### PROGRAMAS DE POSGRADO RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Preocupados por adquirir altos estándares de calidad logramos que dos nuevas maestrías ingresaran al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, se trata de la Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales y la Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos, ya son seis programas de posgrado reconocidos por su calidad a nivel nacional. Esto da certeza de que nuestros egresados se desempeñen con altos niveles de calificación para contribuir al desarrollo de proyectos útiles y necesarios para el estado de Chiapas.





BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DE POSGRADO AL NUEVO CICLO ESCOLAR. FEBRERO 2014.

### BECAS-APOYOS

En 2013 recibieron una beca de CONACYT un total de 100 alumnos de posgrado, lo que representa un 37% de nuestra matrícula de este nivel. Por otra parte existe el Programa de Apoyos Económicos Complementarios que emite convocatorias dos veces al año para impulsar el desarrollo de actividades académicas relacionadas con el proceso formativo de los estudiantes de posgrado y así favorecer su permanencia y la obtención del grado. En ese sentido, se logró distribuir 61 apoyos de 88 solicitados con una aceptación del 69%, cubriendo el 22% de la matrícula de posgrado.

En 2014 organizamos por primera vez un evento para reconocer a egresados de los diferentes programas educativos de posgrado que se han desarrollado a lo largo de la existencia de la UNICACH, para vincular a los egresados con su Universidad y potenciar las posibilidades de inserción y colaboración en la vida académica. Así mismo, participamos en la Feria de Posgrados de Calidad 2014, organizada por el Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología, en la ciudad de Oaxaca de Juárez, Oaxaca, con el fin de dar a conocer los programas de posgrado inscritos en el PNPC de nuestra institución.



ALUMNOS EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS EN COMPAÑÍA DEL RECTOR, ING. ROBERTO DOMÍNGUEZ CASTELLANOS. MAYO DE 2014.

## 4.7. IGUALDAD DE GÉNERO

Como en otros campos de la vida universitaria, la promoción de la igualdad de género ha sido uno de los ejes transversales en nuestro quehacer, al que paulatinamente diversas áreas de la UNICACH se han incorporado.

Es importante hacer notar los avances que en materia legislativa ha tenido nuestra universidad a partir de su nuevo Estatuto General, ya que en este instrumento normativo se establecen los principios de igualdad y se establece como una falta grave el acoso y hostigamiento sexual, así como todos los tipos de violencia hacia las mujeres. Es notable también el desarrollo de proyectos estratégicos que buscan articular la investigación en género y feminista con la formación de especialistas en alto nivel. Destaca en esta línea el impulso a la creación de un doctorado y una maestría en Estudios de Género y Feministas que serán puestos en marcha a través del grupo académico especializado en Género del CESMECA-UNICACH.

Durante 2014 la sensibilización en la perspectiva de género a través de acti-

vidades de capacitación, conferencias y actividades de extensión impartidas con recursos del Proyecto PIFI de género y recursos propios, se incrementó e involucró a más actores de la vida universitaria. Destacan en el mes de marzo el curso para la implementación y capacitación sobre violencia de género impartido por Tania Chetriquin, integrante de la Unidad de Género del Instituto Politécnico Nacional; a este evento asistieron estudiantes, académicos, personal administrativo y coordinadores de programas educativos de la UNICACH.

De igual forma, durante el mes de abril se llevó a cabo el curso de capacitación con especialistas de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, en el que participaron directores de las unidades académicas y directores del área de recursos humanos. Los temas abordados fueron la igualdad entre hombres y mujeres, la importancia de las licencias de paternidad y armonización legislativa con perspectiva de género. Por otra parte, durante el mes de mayo se impartió el curso de capacitación a cargo de la doctora Ángeles Sánchez Bringas, investigadora de la UAM-XOCHIMILCO, sobre el tema Género y sexualidad, dirigido a estudiantes, integrantes del Consejo Universitario y Consejos académicos de la UNICACH.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el grupo Mujeres y Universidad A.C., promovió el desarrollo de una conferencia magistral impartida por la



PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO ES UNO DE LOS EJES TRANSVERSALES DE NUESTRO QUEHACER.

doctora Mercedes Olivera, profesora del CESMECA-UNICACH, sobre el tema del feminicidio en Chiapas; a este evento asistieron más de 600 estudiantes y docentes de la UNICACH.

En el mes de junio, en San Cristóbal de Las Casas, el CESMECA fue la sede del Coloquio Cuerpos y diversidades, evento que congregó a profesores, investigadores, estudiantes e integrantes de la sociedad civil que trabajan estos temas. Este evento agrupó a más de 100 especialistas en el tema, quienes departieron respecto a temas como la diversidad sexual, el cuerpo, la música, el arte y las expresiones corpóreas. Destaca en la colaboración interinstitucional el desarrollo de paneles de especialistas, como el desarrollado en el mes de octubre titulado: La cesárea, realidades, tendencias y retos, actividad organizada por académicas del CESMECA-UNICACH y ECOSUR.

Durante los meses de agosto a diciembre de 2014, con recursos de la UNICACH, el CESMECA y el Centro de Derechos Humanos de la Mujer en Chiapas, A.C., académicas chiapanecas cursaron el diplomado *Problemas estructurales y retos para la vida de las mujeres campesinas*, el cual contó con la participación de importantes académicas feministas del extranjero y del país, destacando la participación de las doctoras Silvia Frederici (Francia), Gisela Espinoza (UNAM), Araceli Calderón (CIESAS-Sureste), entre otras.

En 2014, la UNICACH junto con Género, Desarrollo y Ciudadanía, A.C. y la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) hemos avalado la implementación del diplomado *Consolidación del*



*espacio alternativo para el fortalecimiento de liderazgos emergentes de las mujeres indígenas*, actividad que durante dos años consecutivos nos ha permitido contribuir al fortalecimiento de mujeres indígenas que día a día asumen mayores liderazgos en sus comunidades.

Finalmente, en 2014 destacaron las conferencias impartidas por la feminista Jules Falquet (Francia-Universidad de París), quien disertó el tema: Violencia sexual, guerras y militarismo neoliberal; destaca también la conferencia impartida por la doctora Francisca James (Universidad de Arizona), titulada *Neoliberalismo y el imaginario democrático en la frontera con Estados Unidos, El caso de las mujeres trabajadoras costureras*. Igualmente importante fue la conferencia impartida por la académica Eli Bartra (UAM-Xochimilco) sobre el tema Arte popular, artesanías y feminismos.

Con estas acciones reafirmamos nuestro compromiso con el desarrollo de las académicas, estudiantes y mujeres administrativas que integran la UNICACH y que cada día alcanzan mejores condiciones en su transitar por esta Universidad.





# 5

## EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

**L**a extensión universitaria conecta la institución con su entorno. Es el puente por el cual transitan las actividades que la Universidad desarrolla en sus espacios académicos, en favor de la difusión de la ciencia, las diversas manifestaciones de la cultura, el deporte y programas de atención a la comunidad. La extensión permite que la universidad no se cierre sobre sí misma, sino abra sus puertas hacia la sociedad, y se integre hacia ella en un ejercicio de plena corresponsabilidad.

## 5.1. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA

La difusión de la ciencia es una de las tareas universitarias de mayor relevancia; difundir el conocimiento generado en la universidad constituye no solo una responsabilidad histórica obligada, sino un acto de justicia social, una posibilidad real de acceso de la población a la información.

La UNICACH genera y difunde las manifestaciones de la ciencia hacia la sociedad en general y a la comunidad universitaria en particular a través de congresos, coloquios, cátedras, eventos científicos, foros, presentaciones de libros, talleres, cursos y exposiciones, contribuyendo con ello a la formación del alumnado y al enriquecimiento cultural de la población.

Entre los eventos más relevantes celebrados en 2014 en materia de difusión científica se encuentran los siguientes:

### CÁTEDRA NACIONAL DE BIOLOGÍA "JUAN LUIS CIFUENTES"

Investigadores con reconocimiento mundial y nacional se reunieron del 5 al 9 de mayo en la UNICACH, al ser sede de la Cátedra Nacional de Biología "Juan Luis Cifuentes", del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

Se obtuvo la sede de la primera sesión de esta cátedra gracias a que se acreditó ante el CUMEX tener el soporte académico, infraestructura y los requisitos necesarios para albergar en nuestras instalaciones a destacados investigadores. Al encuentro



académico asistió Juan Luis Cifuentes Lemus, investigador emérito de la UNAM y fundador de casi todos los programas educativos de biología en el país, quien dictó la conferencia magistral Diversidad Marina.

En el marco de este evento, el presidente del Consejo Directivo del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB), Eduardo Zarza, entregó la reacreditación de la Licenciatura en Biología de la UNICACH.

El programa de actividades de la Cátedra contempló diez conferencias magistrales, 22 cursos y talleres gratuitos, en los que destacados investigadores de la UNAM, de El Colegio de la Frontera Sur, de la Universidad Autónoma de Querétaro y del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, disertaron sobre temas relevantes como especies invasoras, genómica, crustáceos, bosques mesófilos, parásitos helmintos y biodiversidad.

### CÁTEDRA DE PENSAMIENTO SOCIAL “JOSÉ MARTÍ”

La Cátedra de Pensamiento Social “José Martí” se realizó en el mes de enero de 2014 en San Cristóbal de Las Casas con el objetivo de crear un campo de reflexión teórico-político sobre los particulares del pensamiento universal y en especial del latinoamericano para que la comunidad académica conociera los debates actuales sobre teorías sociales y políticas para construir nuevos discursos.

Gilberto Valdéz Gutiérrez, coordinador del Grupo América Latina: Filosofía Social y Axiología presentó la conferencia inaugural en la que expuso la importancia del pensamiento de Martí no sólo para Cuba, sino también para México y para toda Latinoamérica a 161 años de su natalicio.



Durante la Cátedra se llevaron a cabo seminarios, foros y actividades académicas que implicaron también el intercambio con otras instituciones educativas del sur de México y de Centroamérica.

En el marco de la Cátedra, el investigador cubano Gilberto Valdéz Gutiérrez impartió un curso abierto sobre filosofía y movimientos sociales en América Latina, dirigido a estudiantes de la maestría y doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del CESMECA.

### III SEMINARIO INTERNACIONAL HISTORIA, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

Los días 3 y 4 de abril de 2014, docentes-investigadores de México y Nicaragua y alumnado de la UNICACH participaron en el III Seminario Internacional Historia, Sociedad y Medio Ambiente, el cual propició la discusión académica de alto nivel y la vinculación interinstitucional.

Los objetivos del seminario fueron fortalecer las acciones de internacionalización, promover la investigación interdisciplinaria en ciencias naturales y humanísticas, fomentar la conciencia ecológica y generar proyectos de investigación y movilidad académica con énfasis en Centroamérica.



III SEMINARIO INTERNACIONAL HISTORIA, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE. ABRIL 2014.

La jornada académica incluyó presentaciones de libros, conferencias magistrales, mesas de análisis sobre procesos históricos y presentes; cosmogonías, identidades colectivas y patrimonio sociocultural e interculturalidad, saberes y construcción civilizadora.

El seminario contó con la presencia de Roger Norori Gutiérrez, editor de la revista *Historia y Ciencias Sociales* del Departamento de Historia de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), quien es autor del libro *Crisis económica, bancos y reforma monetaria en Nicaragua (1870-1926)*.

### CÁTEDRA SUSTENTABILIDAD, CONOCIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL

Docentes, alumnos e investigadores de diversas instituciones educativas de nivel superior buscaron mediante el diálogo abierto formas de entendimiento hacia la construcción teórica de una nueva universidad en la Cátedra Sustentabilidad, Conocimiento y Construcción Social, de la cual fue sede la UNICACH los días 2 y 3 de junio de 2014.

Entre las actividades de la Cátedra se realizó la mesa de expertos La Universidad por construir. Retos y horizontes de la universidad moderna y se presentó *Jandiekua, Revista Mexicana de Educación Ambiental* editada por cinco universidades del país; se impartieron talleres sobre comunicación ambiental y formación universitaria, incorporación institucional de la sustentabilidad a las universidades y la interculturalidad en las universidades.

Como ponentes participaron Shafia Súcar Súccar, de la Universidad de Guanajuato; Elba Castro Rosales, de la Universidad de Guadalajara; Luz María Nieto Caraveo, de la Universidad de San Luis Potosí, y Carlos Razo Horta, de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán.

### COLOQUIO CUERPOS Y DIVERSIDADES

En el mes de junio de 2014, junto con la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) se organizó el Coloquio Cuerpos y Diversidades, un espacio de reflexión y debate académico multi e interdisciplinario.



Las actividades se organizaron en mesas de trabajo que a su vez se dividieron en cinco temas: Cuerpos abyectos; Disidencias sexuales; Resignificaciones de los cuerpos; Resistencias y dominaciones, y Prácticas corporales, sexuales y subjetivas.

### PRIMER CONGRESO ESTOMATOLÓGICO MULTIDISCIPLINARIO EN REHABILITACIÓN ORAL

Los días 8 y 9 de septiembre de 2014, profesionales y estudiantes de Odontología participaron en este primer congreso organizado por la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNICACH, cuyo objetivo fue promover la educación continua entre el estudiantado, cirujanos dentistas y especialistas chiapanecos.

Entre los ponentes estuvieron María Leonor Alonzo Echeverría y José Emilio Cervera Gasque, ambos catedráticos de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Yucatán y Fermín Martín Aguilera de la Facultad de Posgrado de la Universidad Autónoma de Baja California.

Reunión Internacional de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales

En el mes de octubre de 2014 líderes de programas académicos de ocho países participaron en la Reunión Internacional de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales que tuvo como sede el CESMECA de la UNICACH en San Cristóbal de Las Casas.

La reunión fue auspiciada por el CONACYT y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) con la finalidad de dar continuidad a la integración



PRIMER CONGRESO ESTOMATOLÓGICO MULTIDISCIPLINARIO DE REHABILITACIÓN ORAL. SEPTIEMBRE 2014.

de la Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales, iniciativa surgida del CESMECA.

El evento contó con representantes de 35 programas de posgrado de instituciones de educación superior y centros de investigación de Argentina, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y México.

### CONFERENCIAS MAGISTRALES: EL CAMBIO CLIMÁTICO EN MÉXICO Y EL FINANCIAMIENTO PARA ENFRENTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

El 10 de octubre de 2014 el Doctor en Astrogeofísica y Premio Nobel de la Paz 2007, Carlos Gay García, brindó la conferencia magistral El Cambio Climático en México ante estudiantes, docentes, investigadores y funcionarios estatales.



CONFERENCIAS MAGISTRALES SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO. OCTUBRE 2014.

El también coordinador del Programa de Investigación en Cambio Climático en la UNAM (PINCC), explicó que la actividad humana, aunada al incremento poblacional, está generando presiones sobre el entorno que se reflejan en los acelerados cambios en el clima y por lo que es necesario tomar conciencia de ello.

Posteriormente, José Clemente Rueda Abad, también del PINCC dictó la conferencia magistral El financiamiento para enfrentar el Cambio Climático, en la que apuntó la necesidad de cambiar la forma de pensar de la humanidad para que el medio ambiente sea una prioridad sobre las cuestiones económicas.

Estas conferencias se dictaron en el marco de la 1ª Jornada Académica en el Uso Transversal de las Guías de Estudio para Bachillerato, organizada en conjunto por la UNICACH, la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Secretaría de Educación.

### XXXVII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA

Cerca de mil estudiantes de historia de más de 30 universidades del país se reunieron en San Cristóbal de Las Casas convocados por el XXXVII Encuentro Nacional de Historia del que fueron sede la UNICACH y la UNACH.

El evento estuvo abierto al público en general y se trataron asuntos políticos, culturales y económicos, entre otros, en alrededor de 400 ponencias. Así mismo, se llevaron a cabo ocho talleres, foros de discusión y presentaciones de libros y revistas.

Notable fue la participación de los estudiantes quienes bajo el rubro Vivir en



XXXVII ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA. OCTUBRE 2014.

frontera: coyunturas y conflictos sociales, desarrollaron 95 mesas de ponencias estudiantiles con temáticas como fronteras, historia y literatura, historia y deporte, historiografía colonial, independencia, revolución, género, medio ambiente, por citar algunas.

### IV FORO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL

Este foro, celebrado en octubre de 2014, contó con la participación de ponentes de gran nivel como la doctora Nuria Urquía de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y



IV FORO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL. OCTUBRE 2014.

la Agricultura (FAO); y Rebeca Monroy Torres e Itzel López Galindo de los observatorios universitario en seguridad alimentaria de las universidades de Guanajuato y Veracruz, respectivamente.

Es importante mencionar que en el marco de este foro la UNICACH es la tercera universidad en contar con un Observatorio Universitario en Seguridad Alimentaria Nutricional, desde el cual se analizará la problemática y se propondrán estrategias para mejorar la alimentación y disponibilidad de alimentos.

### IX REUNIÓN NACIONAL “ALEJANDRO VILLALOBOS”

Investigadores de alto nivel intercambiaron, analizaron y evaluaron conocimientos sobre crustáceos durante la IX Reunión Nacional Alejandro Villalobos, que tuvo como sede la UNICACH.



IX REUNIÓN NACIONAL “ALEJANDRO VILLALOBOS”. OCTUBRE 2014.

La Reunión Nacional se realiza desde 1983 en memoria de Alejandro Villalobos Figueroa, uno de los pioneros a nivel nacional e internacional en el campo de la biología marina y en el estudio de los crustáceos (carcinología) de México.

En esta edición se llevaron a cabo conferencias magistrales, contribucio-

nes orales y carteles sobre la biología de camarones, langostas, cangrejos, langostinos y percebes, entre otras especies de crustáceos, que se presentaron a lo largo del encuentro con un impacto positivo en la formación del estudiantado.

Docentes e investigadores de la UNICACH y de la UNAM, así como el apoyo de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), hicieron que fuera posible esta reunión, que se realizó en el marco del XXXII aniversario de la creación de la Licenciatura en Biología en la UNICACH.

### PRIMER CICLO DE CONFERENCIAS EN HIDROLOGÍA Y GEOMÁTICA

En noviembre de 2014 se llevó a cabo el Primer Ciclo de Conferencias en Hidrología y Geomática organizado por la Facultad de Ingeniería de la UNICACH y el Colegio de Ingenieros Topógrafos Chiapanecos, en el que expertos del Centro Interamericano de Recursos del Agua (CIRA) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) expusieron sus conocimientos a profesionales y estudiantado de estas áreas.



PRIMER CICLO DE CONFERENCIAS EN HIDROLOGÍA Y GEOMÁTICA. NOVIEMBRE 2014.

## 5.2. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES

**D**urante 2014 las manifestaciones del arte y la cultura en la Universidad se dieron mediante diversos festivales artísticos, conciertos, ciclos de cine, talleres de danza, exposiciones de fotografía y pintura, presentaciones de libros, funciones de teatro y talleres de literatura, contribuyendo con ello a la formación humanística del alumnado y al enriquecimiento cultural de la población.

Entre los acontecimientos más destacados en 2014, relativos a la difusión cultural se encuentran los siguientes:

### ERACLIO ZEPEDA RAMOS, MEDALLA BELISARIO DOMÍNGUEZ 2014 Y PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS Y ARTES 2014

El 15 de diciembre de 2014, el académico unicachense Eraclio Zepeda Ramos,

recibió la medalla Belisario Domínguez, máxima presea otorgada por el Senado de la República. Este reconocimiento se le otorga por su sobresaliente contribución a la literatura mexicana y en reconocimiento también a la su defensa de los derechos de las comunidades indígenas y al desarrollo social de México. Entre sus obras literarias a destacar están *Benzulul*, *El tiempo y el agua*, *Las Grandes Lluvias*, *Tocar el Fuego*, *Sobre esta Tierra* y *Viento de Siglo*.

Así también este distinguido chiapaneco fue reconocido con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2014 en la categoría de Lingüística. Este galardón se entrega como la máxima distinción a los mexicanos o mexicanas más sobresalientes por su obra en las letras, las bellas artes, la historia y las ciencias sociales, las ciencias exactas y la tecnología y la innovación.



EL ESCRITOR CHIAPANECO ERACLIO ZEPEDA RAMOS, ACADÉMICO UNICACHENSE, RECIBE POR PARTE DEL SENADO DE LA REPÚBLICA LA MEDALLA BELISARIO DOMÍNGUEZ, DICIEMBRE 2014.



REPRESENTANTES DE MÉXICO, COSTA RICA, REPÚBLICA DOMINICANA, CUBA Y COLOMBIA PARTICIPARON EN EL PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE ARTES. NOVIEMBRE 2014.

Cabe destacar que el galardonado también ha sido premiado con la medalla conmemorativa del Instituto Nacional Indigenista en 1980 y el premio Xavier Villaurrutia en 1982. Desde 2012 es miembro de la Academia Mexicana de la Lengua y desde 1994 forma parte del Sistema Nacional de Creadores.

### PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE ARTES DE MÉXICO, CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE

Este encuentro, celebrado en noviembre de 2014 en la UNICACH, tuvo como

finalidad escuchar e incluir la visión de estudiantes mexicanos y de Costa Rica, República Dominicana, Cuba y Colombia, en el proceso de construcción de la Red Latinoamericana de las Artes, iniciativa propuesta por esta Universidad ante la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

### FESTIVAL UNIVERSITARIO ROSARIO CASTELLANOS (XL ANIVERSARIO LUCTUOSO)

En el mes de agosto de 2014, en recuerdo de la vida y obra de la escritora, poeta y pensadora Rosario Castellanos Figueroa, a 40 años de su deceso, la



ENCUENTRO DE MUJERES POETAS DENTRO DEL FESTIVAL UNIVERSITARIO ROSARIO CASTELLANOS. AGOSTO 2014.



UNICACH celebró un festival universitario que incluyó charlas, recitales, performances, dramatizaciones, presentación de libros, mesas de lectura, un concierto de canto y piano y lectura de poemas.

Como parte del festival, destacó la inclusión del Primer Encuentro Internacional de Mujeres Poetas y la participación del Grupo Literario Décima Musa, que presentó las dramatizaciones: Salomé, Diálogo entre Rosario Castellanos y Sor Juana Inés de la Cruz y Entrevista Imaginaria a las dos Rosarios.

El objetivo del Festival Universitario fue acercar a la comunidad la prolífica obra de Rosario Castellanos, resaltar su figura y aportación en materia cultural, humanística, política y moral.

### V FESTIVAL INTERNACIONAL DE TEATRO INDEPENDIENTE “OTRA LATITUD”

Con una asistencia total de cerca de dos mil personas en cinco días de trabajo, tanto en el foro teatral de La Puerta Abierta,

como en el Auditorio-Teatro de la UNICACH, se llevó a cabo el V Festival Internacional de Teatro Independiente Otra Latitud, que reunió a artistas de Brasil, Argentina, Distrito Federal, Guanajuato y Chiapas.

Otra Latitud es un esfuerzo colectivo encabezado por el grupo La Puerta Abierta que se desarrolló con el apoyo del Programa Cultural del Auditorio Universitario de la UNICACH que contó con el talento de los grupos Ensamble-rías del DF, Dueto de Argentina, Colectivo Líquido de Guanajuato, Compañía Oops! de Brasil y Confines Teatro de Chiapas.

### PRIMER FESTIVAL DE MÚSICA UNIVERSITARIO

Del 18 al 23 de noviembre, la UNICACH realizó el Primer Festival de Música Universitario en seis sedes de Tuxtla Gutiérrez, en las que se presentaron músicos de alto nivel en cuatro ejes de ejecución: música clásica, contemporánea, jazz y popular.

El programa de conciertos se llevó a cabo en el Auditorio Universitario de la



EL V FESTIVAL INTERNACIONAL DE TEATRO “OTRA LATITUD” REUNIÓ ARTISTAS DE BRASIL, ARGENTINA Y MÉXICO. AGOSTO 2014.



PRESENTACIÓN DE LA JAZZ BIG BAND UNICACH EN EL PRIMER FESTIVAL DE MÚSICA UNIVERSITARIO. NOVIEMBRE 2014.



ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES DE INICIACION MUSICAL DE LA UNICACH PARTICIPARON EN EL PRIMER FESTIVAL "COLLAGE DE CONCIERTOS". MAYO 2014.

UNICACH, Museo Regional de Chiapas, la plaza comercial Galerías Boulevard, Auditorio del Centro Universitario de Información y Documentación del Campus Universitario, Preparatoria No. 1 del Estado y Centro Cultural Jaime Sabines.

### PRIMER FESTIVAL COLLAGE DE CONCIERTOS 2014

Un completo y variado programa musical ofreció el alumnado y docentes de la Escuela de Música durante el Primer Festival Collage de Conciertos 2014, que se desarrolló en el mes de mayo.

El festival fue concebido como una actividad de extensión universitaria para fortalecer la formación del estudiantado en el área de ejecución y presencia escénica y a la vez contribuir a la formación integral del colectivo escolar y de la sociedad en general.

El programa incluyó conciertos estelares y didácticos, a cargo de la Bing Band, el maestro Douglas Bringas y alumnos de piano, del Dúo Ditrambo, la presentación de los alumnos del nivel Infantil de la Escuela de Música, la Academia de Marimba y los maestros del área de canto.

### SEMINARIO DE ARTE Y CULTURA DE CHIAPAS

Con la participación de 28 especialistas que ofrecieron 30 sesiones sobre diversos temas, se desarrolló a lo largo del 2014 el Seminario de Arte y Cultura de Chiapas. A partir del mes de marzo de ese año destacados académicos y creadores, bajo un esquema de conversación y diálogo, disertaron diversos temas en el auditorio del Campus Universitario cada jueves a las 18:00 horas.

El seminario presentó aspectos innovadores como la documentación de las 30 sesiones que se realizaron en el auditorio del Campus Universitario en acervos sonoros y audiovisuales; los cuales se difundieron también a través de la Radio Universitaria.

Entre los ponentes figuraron Eraclio Zepeda Ramos, Roberto Domínguez Castellanos, Froilán Esquinca Cano, Juan González Esponda, Oscar Alfaro Macías, Francisco Javier Orozco Palavicini, Julio Alberto Pimentel Tort, Amín Andrés Miceli Ruiz, José Luis Zuart Macías, Carlos Navarrete, Masha Zepeda Macías, Teresa Ramos Maza, Octavio Gordillo y Ortiz,

Aurora Oliva Quiñones, Elva Macías Grajales, Roberto Rico Chong, Malva Flores, Balam Rodrigo, René Correa Enríquez, Mikeas Sánchez y Marcial Méndez, Alfredo Palacios, Pau Pascual Galbis, Xóchitl Fabiola Poblete Nevado, José Luis Castro, Javier Espinosa Mandujano y Vladimir González Roblero.

### CONCIERTO SLAG PERCUSSION-TOGETHER IN RHYTHM

La presencia musical de la UNICACH en el mundo fue el motivo central del concierto Slag Percussion-Together in Rhythm, con el cual se abrió la primera temporada de Jueves de Concierto, en febrero de 2014, en el Auditorio Universitario.

Slag Percussion es el ensamble integrado por los docentes de la Academia de Marimba y Percusiones de la UNICACH Roberto Hernández Soto, Roberto Palomeque y Miguel Cruz, quienes presentaron un concierto de marimba y percusiones con composiciones propias, arreglos, adaptaciones y temas estándares, para

mostrar a la comunidad universitaria, autoridades culturales y sociedad en general, la presencia que han tenido las agrupaciones musicales de nuestra Universidad en el ámbito internacional.

Así, la música de la UNICACH se ha presentado en países como Japón, Sudáfrica, Kuwait, Qatar, Dinamarca, Suecia, Bélgica, Austria, Croacia, Argentina, Chile y Estados Unidos.

### CONCIERTO SUITE ROMÁNTICA (HOMENAJE A FERNANDO SORIA)

En el mes de febrero de 2014, poesía y música unieron a los asistentes al Jueves de Concierto con el pianista Douglas Bringas, quien presentó la primera parte del repertorio del Álbum del Corazón, producción que incluirá 24 piezas del autor chiapaneco Fernando Soria (1860-1934).

El pianista interpretó en esa ocasión 12 piezas de Fernando Soria, a quien luego de un arduo trabajo de investigación y rescate musical se le ha calificado como "genio musical de Chiapas", pues sus



SLAG PERCUSSION-TOGETHER IN RYTHM ABRIÓ LA TEMPORADA DE JUEVES DE CONCIERTO. FEBRERO 2014.



EL PIANISTA DOUGLAS BRINGAS PRESENTÓ EL ÁLBUM DEL CORAZÓN QUE INCLUYE PIEZAS DEL CHIAPANECO FERNANDO SORIA. MAYO 2014.

obras para piano fueron premiadas en la Exposición Mundial de París en 1889 y 1900. Además, Soria logró que su música traspasara fronteras, ya que el autor oriundo del municipio de Ocozocoautla tuvo una amplia producción musical con más de 300 obras, de las cuales más de la mitad son inéditas, según consta en datos autobiográficos encontrados.

### ANIVERSARIO 61 DEL BALLET FOLCLÓRICO DE LA UNICACH

En noviembre se celebró en el Auditorio Universitario el 61° aniversario del Ballet Folclórico de la Universidad, evento en el que se reconoció a su directora general, Silvia Beatriz Maza Solís, por su trayectoria y aporte a la cultura local y nacional.



SILVIA MAZA SOLÍS, DIRECTORA DEL BALLET FOLCLÓRICO DE LA UNICACH, HOMENAJEADA.

## 5.3. PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN EDITORIAL

La producción editorial en la UNICACH es uno de los rubros primordiales de atención institucional ya que además de apoyar a la docencia en su tarea educativa, es a través de ella que la Universidad, asumiendo su función social, comparte la cultura y los conocimientos con la sociedad, reforzando la tarea con la constante presencia editorial universitaria en las Ferias del libro loca-

les, estatales, nacionales e internacionales; con el objetivo adicional de posicionar a la Universidad en estos ámbitos.

Durante 2014, la UNICACH publicó 31 obras con un total de 20,600 ejemplares; además se editaron las publicaciones periódicas de cuatro revistas universitarias: *Artes Unicach*, *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, *Lacandonia* y *Pobacma*.



## PRODUCCIÓN EDITORIAL 2014

# 31

OBRAS  
PUBLICADAS

# 2,060

EJEMPLARES EN TOTAL



# 4

REVISTAS UNIVERSITARIAS  
EDITADAS

- ARTES UNICACH
- LIMINAR
- LACANDONIA
- POBACMA



# 22

LIBROS ELECTRÓNICOS

# 11 mil

EJEMPLARES EN TOTAL  
EN 2014

En el rubro de las revistas es importante mencionar la presencia de la revista *LiminaR*. Estudios sociales y Humanísticos en las bases de datos, índices y redes de CLACSO Revistas, Dialnet, Latindex, Redalyc, SIC, Infotrac, Clase, Hapi on Line, Ebsco, Cengage Learning y Scielo; su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Información Científica y Tecnológica y su publicación como revista electrónica bajo el software Open Journal System (todos sus artículos se encuentran disponibles en la web).

Las obras publicadas en 2014 son las siguientes: *El estudio de la vida política en antropología: una evaluación* (A. Fábregas), *Anuario 2012 del CESAV* (Coordinado por R. Correa), *Anuario 2013 del CESAV* (Coordinado por R. Correa), *Sujetos, procesos y problemáticas psicosociales. Catálogo de Investigaciones 2011* (Ó. Cruz y García), *Anuario 2012* (Esponda Jimeno), *Orquídeas de la Reserva de la Biosfera Selva El Ocote* (C. Miceli, y otros), *Voces de la sierra* (I. Moreno), *Las pieles que vestimos. Corporeidad y prácticas de belleza en jóvenes chiapanecas* (Tania Cruz), *Estudios ambientales y riesgos naturales IV* (Coordina R. González), *Identidad, racismo y familia: un estudio sobre los discursos y las prácticas sociales en San Cristóbal de Las Casas* (M. Gutiérrez Narváez), *Piel de bestia* (J. Pimentel), *Sujetos, problemas y problemáticas. Catálogo de investigaciones 2012* (García Lara y Cruz Pérez), *Orquídeas de la Reserva de la Biosfera Selva El Ocote, Chiapas, México* (C. Miceli y otros), *¿Negro? No, Moreno. Afrodescendientes y el imaginario colectivo* (E. Gallaga), *Cacao del Soconusco* ( A. Cruz), *Cardosanto* (Tru-





A TRAVÉS DE SU PRODUCCIÓN EDITORIAL LA UNICACH APOYA A LA DOCENCIA EN SU TAREA EDUCATIVA Y COMPARTE LA CULTURA Y CONOCIMIENTOS CON LA SOCIEDAD.

jillo), *De la Tierra a la Mesa-Recetario de cocina rural* (Utrilla, López y Morales), *En otredad guerrera* (Y. Gómez), *Filosofía y Tiempo final* (E. Subirats), *Música Vernácula de Chiapas* (Thomas Lee, Esponda), *Los Andenes de la Voz* (Ruiz Pascacio), *Solitudes en Vértigo* (S. Trejo), *El ánimo de una generación y una época* (M. Nandayapa), *Tradición y modernidad en tres regiones de México: contribuciones multidisciplinarias* (Esaú Márquez y Otros), *Poesía del Abuelo* (Rodolfo Castellanos Ruíz), *Ingenio de un Chiapaneco* (L. Farrera), *Sociedades encauzadas: territorialidad, historia y realidad* (Esaú Márquez y otros), *El Antiguo Convento de Santo Domingo, Tecpatán, Chiapas* (Ana Parrilla).

Además, se realizaron 22 libros electrónicos con un total de 11,000 ejemplares, tomando en cuenta que los avances tecnológicos se han trasladado al mundo editorial y, en este contexto de cambios en las formas de producción y difusión culturales, se intensifica el uso de medios electrónicos de comunicación como un elemento que contribuye a fortalecer la educación superior, tanto en la transmisión como en la generación y difusión del conocimiento.

Los libros realizados en formato digital son: *Control social y poder sobrenatural en el contexto cultural zoque de Tapalapa, Chiapas* (J. Sulvarán), *Nuestra galería es la calle. El grafiti como práctica sociocultural y participación política de las y los jóvenes grafiteros en San Cristóbal de Las Casas* (Gómez), *Gramáticas del poder espacial en el pacto de unidad originario campesino de Bolivia: Perspectivas de lo plurinacional desde el no lugar de las políticas desde el Estado en el nuevo siglo* (P. Uc González), *En la búsqueda de un paraíso. Jóvenes migrantes en las Margaritas, Chiapas* (I. Porras), *Construcción social sobre los derechos sexuales y reproductivos en jóvenes de San Cristóbal de Las Casas* (A. Evangelista), *Poder y violencia* (M. Herrasti), *Propuesta metodológica para la investigación social desde la perspectiva de la filosofía de la liberación. Una experiencia de inserción en comunidad* (G. Herrera), *Acción colectiva y participación política en Comitán, Chiapas 1970-2004* (F. Pérez), *Fronteras subjetivas. Sujetos de la discursividad y sociabilidad en San Cristóbal de Las Casas: El caso del Andador Eclesiástico* (L. Sánchez), *Trabajadores de cuello blanco en la*

# 3<sup>A</sup>

# FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO

## Chiapas • Centroamérica

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
L. DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA ESTATAL  
PARA LAS CULTURAS  
Y LAS ARTES DE CHIAPAS

CHIASPAS  
INSTITUTO



Invitado de Honor: Universidad de Costa Rica



LA UNICACH ESTUVO PRESENTE EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO CHIAPAS-CENTROAMÉRICA. SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2014.

industria automotriz. *El caso del corredor industrial Toluca-Lerma* (S. Gutiérrez), *El sistema carcelario de San Cristóbal de Las Casas: 1891-1946* (V. Moreno), *Los dilemas del orden institucional en Chiapas* (V. Moreno), *La montaña Ajk'abalna: espacio sagrado y de resemantizaciones culturales entre los tseltales de Yajalón y Petalcingo, Chiapas* (M. Méndez), *Evolución y desarrollo de la región Frailesca: 1876-1924* (E. Márquez), *Discursos y mediaciones en la gestión del agua: el caso de la microcuenca de Nuevo Huixtán en la Frontera-Selva de Chiapas* (J. Morales Nájera), *Las siete alianzas. Género y poder en las prácticas de justicia en Oxchuc, Chiapas* (M. Cameras), *Reconversión productiva y desarrollo territorial: la floricultura en Zinacantán, Chiapas* (M. Martínez), *La asamblea ejidal: diferenciación social y estrategias de poder en una localidad tojolabal* (A. Gómez), *El reino de la intriga. La construcción del pasado en ficciones históricas sobre el Ejército Zapatista de Liberación Nacional* (V. González), *Educación intercultural y poder. Promesas y realidades: estudio de caso en dos escuelas interculturales bilingües en comunidades de Chiapas* (O. Cruz),

*Trabajo y más trabajo no puedo dejarnos morir de hambre. Mujeres marginales de Chiapas, situación, condición y participación. Región centro* (M. Arellano y B. Álvarez).

Sobre la difusión de la producción editorial unicachense, esta se llevó a cabo mediante la presencia de la Universidad en 12 eventos internacionales y nacionales: Feria Cultural y del Libro de la Universidad Iberoamericana (México, D.F.), Tercera Feria del Libro en San Cristóbal de Las Casas, Feria Internacional del Libro UANLeer 2014 (Monterrey, Nuevo

UNICACH presente en



# 12

**FERIAS DEL LIBRO**  
nacionales e internacionales



León), Feria del Libro Gran Nayar (Tepic, Nayarit), Expo Publica 2014 (México, D.F), Feria Internacional del Libro Universitario, FILU 2014 (Jalapa, Veracruz), IX Feria del Libro Antropológico del Instituto de Ciencias Antropológicas de la UNAM (México, D.F), Tercera Feria Internacional del Libro UNACH (Tuxtla Gutiérrez, Chis), XXX Feria Internacional del Libro Chapingo 2014, Feria Universitaria del Libro Tabasco 2014, Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2014 y Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (México, D.F).

Dentro de las actividades editoriales es importante mencionar la presencia de la UNICACH por sexto año consecutivo en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara con el stand Pabellón Chiapas, en conjunto con el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas y la Universidad Autónoma de Chiapas. Destaca la campaña “Los libros también son una prueba de amor”, en la que se ofrecieron libros de la producción editorial a precios de remate y la reapertura de la Librería Universitaria del edificio de Rectoría, sumando dos librerías en Tuxtla Gutiérrez.



**7**  
AÑOS  
CONSECUTIVOS

participando en la Red Nacional **Altexo** de la ANUIES que integra a más de **60** IES

Se participó por séptimo año consecutivo en la Red Nacional Altexo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) que integra a más de 60 instituciones de educación superior y dentro de esta red, a su vez, se integró la Red de Editoriales Universitarias de Latinoamérica, conformada por 450 instituciones de educación superior que comparten experiencias sobre el oficio de hacer libros universitarios en Colombia, Cuba, Brasil, Argentina y México, lo que contribuye a una mayor visibilidad, promoción y comercialización de nuestra producción editorial.

## 5.4. RADIO UNIVERSITARIA

**R**adio Universidad, 102.5, UNICACH FM cumplió el 2 de septiembre de 2014 un año de haber iniciado transmisiones formales, con 18 horas diarias de programación ininterrumpida para Tuxtla Gutiérrez a través de Frecuencia Modulada y para todo México y el mundo, por internet.

A pesar de ser una radio joven, desde 2013 Radio Universidad pertenece a la Red de Radio Universitaria de Latinoamérica y el Caribe, lo que ha permitido estrechar lazos de colaboración con Radio Holanda, Radio Francia Internacional, Radio Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, y mantiene convenios de apoyo con radiodifusoras universitarias nacionales como la de la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Veracruzana, entre los más importantes.



En 2014, Radio Universidad pasó de transmitir 18 programas de contenido educativo y cultural a 29 producciones radiofónicas, seis programas musicales especializados, más de 3,488 horas de programación musical (folklore mexicano, marimba, étnico, regional, boleros, blues, reggae, latinoamericana, clásica, jazz, funk, góspel, soul, trova, infantil, new age, rock,



RADIO UNIVERSIDAD CUMPLIÓ UN AÑO DE TRANSMISIONES EN SEPTIEMBRE DE 2014.

pop, por citar algunos géneros) y 8,316 promocionales con información educativa y cultural en apoyo a las actividades propias de la UNICACH y de otras instituciones educativas y gubernamentales.

A partir de marzo de 2014 UNICACH FM cuenta con una página virtual enlazada a redes sociales como Twitter, Youtube, Facebook, Whatsapp y Tunein (para dispositivos móviles), y nuestra frecuencia universitaria empezó a recibir invitaciones para participar en las programaciones radiofónicas de instituciones como la Universidad de Huelva en España, Universidad Centroamericana de Nicaragua, Universidad de Carabobo en Venezuela y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, Radio ILCE, como socio activo; además de registrar radioescuchas en línea en Japón, Ámsterdam, Australia, España y varios países de Latinoamérica.

Radio Universidad, 102.5, UNICACH FM ha afianzado lazos de colaboración nacional con Radio Educación y con el Instituto Mexicano de la Radio a través de la firma de convenios con ambas instituciones, lo que le ha valido su reconocimiento nacional como Radio Universitaria. Por otra parte, Radio Educación, Radio UNAM, Radio Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Colima, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Veracruzana, así como la Universidad Javeriana de Colombia y Cambridge University Press, sumaron producciones radiofónicas a la frecuencia sonora de UNICACH FM a través de programas de contenido, musicales, cápsulas, reportajes, postales sonoras y radioteatro, entre otros formatos.



EN 2014

**29**

PRODUCCIONES  
RADIOFÓNICAS



**6**

PROGRAMAS MUSICALES  
ESPECIALIZADOS

**+3,400**

HORAS DE PROGRAMACIÓN  
MUSICAL

**+8,300**

PROMOCIONALES

Radio Universidad ha sido un verdadero laboratorio en la formación de divulgadores de la ciencia y el arte, puesto que mediante la barra radiofónica Voz con Facultad, investigadores, académicos y estudiantes se han sumado a la extensión y difusión de la vida universitaria, no solo unicachense, sino de otras instituciones de educación superior, afianzando su identidad universitaria y sumando nuevos y jóvenes auditorios que han encontrado en su programación una alternativa sonora de calidad.

A la par, Radio Universidad ha creado un puente de extensión y difusión universitaria entre la UNICACH y grupos sociales diversos y, con el apoyo de la tecnología, se ha acercado a los hechos de la ciencia y el arte, realizando transmisiones en vivo de relevancia local, nacional e internacional.

Como parte de los festejos del primer aniversario de Radio Universidad, en

coordinación con el Proyecto del Auditorio Universitario, se efectuaron una serie de actividades como la presentación de la Big Band, la Banda de Salsa y la Danzonería de la Universidad, en el marco del Festival Musical Universitario Paxe Fest 2014; presentación del proyecto Teatro para Todos de Impro Splash, con cuatro funciones y dos talleres de Teatro de improvisación en el Teatro Universitario de la UNICACH y cuatro funciones más en el Centro Cultural Rosario Castellanos de Comitán; el V Festival Internacional de Teatro Independiente *Otra Latitud*, que reunió a más de 2,000 asistentes a los foros, en los que se presentaron obras de Argentina, Brasil y México; la puesta en escena *Malinche* y *Carlota* con cinco funciones; la presentación de una de las promesas del funk jazz chiapaneco, Lore Aquino; así como la obra musical *Amor a Primera Risa* del grupo independiente *Vámonos Teatrando*.



CON RADIO UNIVERSIDAD, INVESTIGADORES, ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES SE HAN SUMADO A LA EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA VIDA UNIVERSITARIA.



EXPLORA TV FORTALECE NUESTRA IDENTIDAD COMO INSTITUCIÓN AL PROMOVER Y NUTRIR SUS CONTENIDOS CON APORTACIONES DE DOCENTES, INVESTIGADORES, ALUMNOS Y DIRECTIVOS DE LA UNIVERSIDAD.

## 5.5. EXPLORA TV UNICACH AL AIRE

Los medios audiovisuales invaden paulatinamente la cultura contemporánea y las estadísticas revelan que cada vez se leen menos periódicos, mientras que la televisión, la radio e internet se han convertido en la principal y casi exclusiva fuente de formación e información de algunos sectores de la ciudadanía.

Sabedores de la gran influencia que tiene la televisión sobre la población, la UNICACH, a través de su programa de televisión Explora TV, UNICACH al Aire pretende mostrar, además del quehacer universitario, contenidos con intereses formativos y educativos.

Este programa fue creado en el año 2012 con el objetivo de acercar la Universidad a la sociedad, llevando aportaciones sociales, científicas, artísticas, culturales y tecnológicas a los hogares de los chiapanecos, en beneficio de la población.

En 2014 se produjeron un total de 51 programas de televisión buscando en

todo momento fortalecer nuestra identidad como institución al promover y nutrir nuestros contenidos con las aportaciones de docentes, investigadores, alumnos y directivos de la Universidad. Estos aportes se tradujeron en reportajes, cápsulas, notas informativas, entrevistas en vivo y promocionales.

Otra labor importante relacionada con el área de medios audiovisuales, es el trabajo de digitalización de materiales video gráficos contenidos en otros formatos con el propósito de preservar la historia filmica de nuestra Universidad.

EN 2014



51

PROGRAMAS  
DE  
TELEVISIÓN





# 6

## VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

**L**a vinculación amplía el rango de acción de la Universidad, permite construir puentes de cooperación con los sectores de la sociedad bajo un modelo de beneficio mutuo, en donde el estudiante es pieza fundamental. A través de la vinculación aportamos ciencia y arte, y a su vez, recibimos magníficas oportunidades de crecimiento en diversas áreas del conocimiento. Los horizontes para generar procesos de vinculación son amplios y diversos, que van desde lo local hasta más allá de nuestras fronteras.

*Universidad abierta al mundo*

## 6.1. INTERNACIONALIZACIÓN

La UNICACH ha fomentado un acercamiento con instituciones de otros países y lo ha formalizado a través de diversos convenios, que de 2007 a la fecha suman 29, con instituciones académicas de Japón, España, Alemania, Guatemala, Nicaragua, Costa Rica, Perú, Colombia, Uruguay, Brasil, Chile y Argentina. Producto de estos convenios se han logrado realizar diversos eventos conjuntos. En 2014, por ejemplo, se llevó a cabo el III Seminario Internacional *Historia, Sociedad y Medio Ambiente* en donde participaron investigadores de Nicaragua y México; así mismo, fuimos sede de la Reunión Internacional de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales, con la participación de ocho países del centro y sur de América.

**29** CONVENIOS INTERNACIONALES

 Japón	 Perú
 España	 Uruguay
 Alemania	 Brasil
 Guatemala	 Chile
 Nicaragua	 Argentina
 Costa Rica	

En 2013, establecimos un convenio con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y, en el marco de esta organización, la Facultad de Artes impulsa la creación de la Red Latinoamericana de Educación Superior en Artes, y como parte de los preparativos en 2014 se efectuó en nuestras instalaciones el primer encuentro de Estudiantes de Arte de México, Centroamérica y el Caribe.



PRIMER ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE ARTE DE MÉXICO, CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE. OCTUBRE 2014.



FIRMAMOS ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO (CSUCA), ORGANIZACIÓN QUE AGRUPA A 21 INSTITUCIONES DE 7 PAÍSES.

En 2014, dimos otro importante paso en materia de internacionalización con los acuerdos de colaboración académica, científica y tecnológica realizados con el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), organización regional que agrupa a 21 universidades públicas de siete países que promueven la integración centroamericana, y particularmente la integración y el fortalecimiento de la educación superior en las sociedades de América Central. El acuerdo propone desarrollar actividades científicas, educativas y de divulgación, además de promover y gestionar la movilidad y el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores, difundir y extender el conocimiento y el fortalecimiento entre ins-

tituciones. Como parte de estos acuerdos se realizaron actividades concretas como la estancia académica de Lester Godínez en la UNICACH, quién es el creador de la marimba de concierto de Bellas Artes de Guatemala; el Foro Mesoamericano sobre Cambio Climático a realizarse en 2015, y se fortalecieron los vínculos con la Facultad de Humanidades en la cual se realizaron encuentros de índole académica con países centroamericanos.

Los convenios que hemos celebrado en los últimos años han potencializado acciones en favor de nuestra comunidad universitaria. Por ejemplo, han dado origen a una mayor participación de investigadores extranjeros en la UNICACH. Cabe señalar las estancias académicas que realizaron, en 2014, investigadores de la Universidad de Alicante, Eastern Michigan University, Universidad de Valencia, Universidad de Extremadura, Cáceres y de la Universidad de La Laguna, en nuestro Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA).

La movilidad estudiantil es otro rubro crucial en la vinculación internacional. Al respecto hemos impulsado que cada vez





ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN MOVILIDAD INTERNACIONAL DURANTE 2014.

más estudiantes cursen un semestre en otra institución de educación superior para generarles mejores expectativas de crecimiento profesional; de esta manera, la movilidad estudiantil internacional se ha incrementado en los últimos siete años. En 2014, un total de 11 alumnos participaron en el programa de movilidad, quienes estuvieron en universidades de Uruguay, Colombia, España, Brasil y Chile. Así mismo, estudiantes provenientes de Uruguay, Chile y Colombia cursaron un semestre en esta Casa de Estudios.

Nuestros proyectos de investigación, programas de ciencia y tecnología y de artes, así como nuestra fuerte vinculación con la comunidad, han provocado que nuestra Universidad despierte el interés de otros países por conocernos mejor, intercambiar ideas y propuestas para desarrollar proyectos conjuntos en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Es por ello que esta hemos sido distinguidos con la visita de varios funcionarios diplomáticos; por ejemplo, en 2014, el embajador



ESTUDIANTES PROVENIENTES DE OTROS PAÍSES RECIBEN LA BIENVENIDA DEL RECTOR, ING. ROBERTO DOMÍNGUEZ CASTELLANOS. AGOSTO 2014.



VISITA A LA UNICACH DEL EMBAJADOR DE PORTUGAL, JOAO JOSÉ GOMES CAETANO DA SILVA. FEBRERO 2014.

de Portugal en México; Joao José Gomes Caetano da Silva, estuvo presente en la UNICACH para conocer principalmente el trabajo desarrollado en el área de las energías renovables; también el embajador de China en México, Qiu Xiaogi recorrió nuestras instalaciones con interés de establecer apoyos para la enseñanza del Chino Mandarín e intercambio cultural; el embajador de la República Oriental del Uruguay, Jorge Alberto Delgado Fernández, en reunión con directivos de la Universidad, analizó posibilidades

de cooperación en el ámbito educativo; así también, la ministra consejera de asuntos culturales e informativos de la embajada de Estados Unidos en México, Mara Tekach, en reunión con estudiantes y directivos, ofreció un amplio programa de becas como parte de las acciones encaminadas a impulsar el intercambio académico entre los dos países. En esa visita, informó de la iniciativa presidencial estadounidense *La Fuerza de 100,000 en las Américas*, para incrementar el intercambio de estudiantes y docentes de México y



JORGE ALBERTO DELGADO FERNÁNDEZ, EMBAJADOR DE LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY, EN RECORRIDO POR CIUDAD UNIVERSITARIA. JUNIO 2014.



VISITA A LA UNICACH DEL EMBAJADOR DE LA REPÚBLICA POPULAR DE CHINA, QIU XIAOGI. JULIO 2014.

el vecino país del norte; de la cual fueron beneficiados 37 estudiantes y profesores unicachenses, quienes a finales de 2014 acudieron a cursos de inglés con duración de un mes en universidades de los Estados Unidos.

Así mismo, en marzo de 2014 el coordinador de Organismos de Cooperación y Estudios de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Antonio Ibarra Romero, se reunió con nuestros directivos para definir proyectos de

cooperación internacional. En la sesión se vertieron propuestas para integrar la Red Latinoamericana de Artes.

En noviembre de 2014 los directivos de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Carlos Cabarrús Pellecer y Jorge Alfredo Morales Soberonis, visitaron la UNICACH para establecer las bases de acuerdos de cooperación en áreas de interés común, además de promover el desarrollo del trabajo de investigación a través de cuerpos académicos.



MARA TAKECH, FUNCIONARIA DE LA EMBAJADA DE LOS ESTADOS UNIDOS EN MÉXICO, OFRECIÓ UN AMPLIO PROGRAMA DE BECAS PARA ALUMNOS Y DOCENTES QUE DESEEN ESTUDIAR INGLÉS EN UNIVERSIDADES ESTADOUNIDENSES. MARZO 2014.



VISITA DEL VICERRECTOR CARLOS CABARRÚS DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR DE GUATEMALA. NOVIEMBRE 2014.

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES

Como parte de las acciones de vinculación internacional, hemos promovido la participación de académicos e investigadores de la UNICACH en importantes eventos celebrados en otras naciones, en donde pueden dar cuenta de los proyectos que desarrollan en la Universidad, comparten experiencias y conocimiento con pares de otras latitudes para fortalecer el quehacer universitario en el ámbito científico.

En ese sentido, el Doctor Sergio Mondragón de la Facultad de Humanidades participó en el XVII Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (AHILA), celebrado en la Universidad Libre de Berlín, Alemania; el Doctor Miguel Ángel Pérez Farrera del Instituto en Ciencias Biológicas asistió al Congreso Internacional de Botánica celebrado en el Centro Boise, Idaho, Estados Unidos; la Doctora Adelina Schlie Guzmán, académica del mismo Instituto y Directora de Investigación y Posgrado de la UNICACH, acudió al XIII Congreso Italo-americano-asiático-africano de la Sociedad de Etnomedicina en Sicilia,

Italia; y el Doctor Miguel Ángel Alatorre Ibarquengoitia, del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas asistió a la Reunión Anual de la Unión de Geofísica Americana en San Francisco, California, Estados Unidos.

Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos  
Associação de Historiadores Latinoamericanistas Europeus



San Francisco | 15-19 December 2014



EL SERVICIO SOCIAL ES UNA EXTENSIÓN DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS Y UNA HERRAMIENTA PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL DE LA COMUNIDAD.

## 6.2. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Los procesos educativos como formas culturales y estructurales de las sociedades han sido tocados por la globalización y una de las riquezas de las instituciones educativas es la capacidad de enseñar a sus estudiantes a transformarse en este nuevo contexto y articularse en el gran esfuerzo de transformar la realidad social.

En ese sentido, nuestros programas de intervención comunitaria han sido una excelente oportunidad para que los estudiantes, además de construirse como profesionistas, contribuyan a mejorar la realidad social de su entorno.

Mediante los programas de responsabilidad social compartida nos hemos articulado con el sector gubernamental, productivo y social de la entidad, consolidando la formación integral y académica

del estudiantado con el desarrollo de valores que favorecen la inserción de los alumnos al mercado laboral. Así, es a través de los prestadores de servicio social —entre otros actores educativos— como se contribuye a la solución de los problemas de sectores y grupos específicos vulnerables de población, mediante la aplicación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico que se desarrolla en la Universidad, coadyuvando al desarrollo del estado.

Entre los programas mediante los cuales nos vinculamos y atendemos permanentemente la problemática social de la entidad figuran: Servicio Social, Atención Comunitaria Multidisciplinaria, Unidad Móvil Dental, UNETE-Peraj, Clínicas de Atención Odontológica, Psicológica y Nutricional, Programa Infantil Chiapanec-

co de Inglés (PICI) y el Programa Especial Sabatino de Inglés para Certificación (PESIC).

### SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social es una extensión de la formación académica en su más amplio sentido, un medio para contribuir a la formación integral del alumno, fortalecer sus conocimientos, desarrollar sus habilidades y destrezas, cultivar, enriquecer y desarrollar su calidad humana. Es también una herramienta a través de la cual la Universidad contribuye al desarrollo social de la entidad.

En 2014 se incorporaron al trabajo social comunitario un total de 1,268 jóvenes apoyando la labor de instituciones públicas de los tres niveles de gobierno, centros de investigación, asociaciones civiles y fundaciones, organizaciones de productores y en programas internos de la Universidad; espacios donde se desarrollaron programas de salud, de educación, proyectos productivos y administrativos en beneficio de la sociedad chiapaneca.

Los municipios beneficiados con la prestación de estos servicios fueron Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Villa Corzo, Villaflores, San Cristóbal de Las Casas, Palenque, Reforma, Motozintla, Huixtla, Mapatepec, Tapachula, Berriozábal, Bochil, Ocozacoatlá, Tonalá, Arriaga, Comitán, Oxchuc, Las Margaritas, Copainalá, Acapetahua, Frontera Comalapa, Pijijiapan y Ocosingo.

Como parte de las acciones multidisciplinarias impulsadas mediante el servicio social se han desarrollado los siguientes subprogramas:



### UNICACH-PERAJ “ADOPTA UN AMIGO”

Es un esquema de servicio social que tiene como objetivo establecer como estrategia socioeducativa un programa para apoyar el desarrollo social de alumnos de escuelas primarias públicas (llamados menores-amigos) que se puedan beneficiar de la asociación supervisada de jóvenes universitarios (tutores) que asumen el doble papel de “amigo monitor” y modelo positivo a seguir, con objeto de proporcionarles apoyo y motivación para un mejor desempeño escolar, así como para fortalecer sus capacidades para superarse y sobreponerse a situaciones adversas.

El programa busca expandir las limitadas oportunidades y apoyos con que cuentan los niños de niveles socioeconómicos más bajos por el propio contexto social y familiar en el que viven.

En este programa concluyeron su servicio social 100 universitarios que acompañaron a un igual número de niños de los municipios de Tuxtla Gutiérrez y Villa Corzo, correspondientes a la cuarta gene-



LOS UNICACHENSES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA PERAJ-ADOPTA UN AMIGO AYUDAN AL DESARROLLO SOCIAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS. VILLA CORZO, CHIAPAS.

ración. Así mismo, inició la quinta generación con la participación de 80 universitarios que beneficiarán a igual número de niños de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Villa Corzo y Mapastepec.

### PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO UNETE-PERAJ

UNETE es una asociación sin fines de lucro que desarrolla, investiga y promueve nuevas tecnologías para la educación, proporcionando apoyo para escuelas y suministrándoles equipo de cómputo y telecomunicaciones para mejorar la calidad de la educación en México.

La colaboración entre UNETE y PERAJ tiene el propósito de lograr que cada escuela primaria equipada por UNETE tenga un tutor universitario que cuide los equipos, impulse el uso eficiente de los mismos y capacite y fortalezca las competencias digitales de los docentes, actividades todas desarrolladas mediante el servicio social universitario.

En este programa concluyeron el servicio social cinco alumnos de las subsedes Huixtla, Motozintla y Mapastepec.

### PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN COMUNITARIA Y UNIDAD MÓVIL DENTAL

El Programa multidisciplinario de atención comunitaria a municipios con alto grado de marginación y la Unidad Móvil dental que lo acompaña es uno de los programas más importantes de la Universidad porque pretende incidir en el desarrollo social de las localidades con mayor nivel de marginación en Chiapas y porque mediante éste los jóvenes universitarios —prestadores de servicio social—, además de complementar su formación profesional integrando la teoría a la práctica, conocen las condiciones de vida de grupos vulnerables de población, muestran su solidaridad, y en un acto de

PROGRAMA  
MULTIDISCIPLINARIO  
DE ATENCIÓN  
COMUNITARIA



**15**  
BRIGADAS  
**360**  
alumnos  
**25**  
docentes

**12** comunidades



LA UNIDAD MÓVIL DENTAL BRINDA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN COMUNIDADES DE ALTO GRADO DE MARGINACIÓN EN EL ESTADO.

justicia social retribuyen a la comunidad el beneficio de la educación pública, aplicando los conocimientos adquiridos en beneficio de la población con mayores rezagos y carencias.

En el año 2014 a través de este programa realizamos 15 brigadas, movilizamos a 360 alumnos y 25 docentes a 12 comunidades de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Tonalá, Chiapa de Corzo, Motozintla, Huixtla, Villa Corzo, San Cristóbal de Las Casas, Oxchuc, Las Margaritas y San

Fernando, donde los pobladores fueron beneficiados con asistencia nutricional, psicológica, odontológica y técnica.

### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EGRESADOS

Concluir cualquier nivel educativo no significa la desvinculación entre el egresado y la institución que lo egresa, pues ambos son parte de un proceso de formación, y el origen de su relación continúa por el hecho de ser protagonistas de una



EGRESADOS DE LA PRIMERA GENERACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MARINA Y MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS. TONALÁ, CHIAPAS. ABRIL 2014.



PROGRAMA INSTITUCIONAL  
DE EGRESADOS  
2014

6

ESTUDIOS DE EGRESADOS



ENCUESTADOS

63%

SE HA INSERTADO  
EN EL MERCADO LABORAL



80%

OPINA QUE SU FORMACIÓN  
LES BRINDÓ  
EXCELENTES HABILIDADES  
PARA SU DESEMPEÑO LABORAL

misma historia. Por ello, como estrategia de evaluación, retroalimentación y vinculación el Programa Institucional de Egresados (PIE) fortalece sus acciones en beneficio de sus egresados, conformando un abanico de servicios para lograr el objetivo de acercamiento con su alma mater con actividades como un padrón de egreso, estudios de seguimiento de egresados, estudios de empleadores, reencuentros de generación, anuarios fotográficos, un programa de radio en UNICACH FM, 102.5, por citar algunas.

Con respecto a los estudios de seguimiento de egresados, en 2014 realizamos seis, correspondientes a las licenciaturas en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, Cirujano Dentista, Ciencias de la Tierra, Historia, Ingeniería en Geomática, e Ingeniería Topográfica e Hidrología. Con ello se logra que la mayoría de los programas educativos cuenten con al menos un estudio de este tipo realizado, lo que permite realizar análisis acerca del desempeño profesional de nuestros universitarios.

De los resultados de los estudios realizados en 2014 se desprende que el 63% de nuestros egresados encuestados se ha insertado en el mercado laboral. Destaca también que el 80% opina que su formación les brindó las habilidades necesarias para su desempeño profesional; así también, ocho de cada diez volverían a formar parte de las aulas de la UNICACH.

Por otra parte, en 2014 se realizaron los estudios de opinión de empleadores de los programas de maestría y doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas y de las licenciaturas en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, Cirujano



LOS PROGRAMAS PICHY Y PESIC DEL CENTRO DE LENGUAS ATIENDEN A NIÑOS Y JÓVENES EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.

Dentista, Ciencias de la Tierra, Historia, Ingeniería en Geomática, e Ingeniería Topográfica e Hidrología, para lo cual se visitaron más de 80 empresas, de las que 56% pertenecen al sector público, 41% al sector privado y 3% son organizaciones no gubernamentales.

Entre los resultados más relevantes figuran que el 74% de los empleadores encuestados considera que los profesionistas egresados de la UNICACH realizan sus labores de manera eficiente. Otro dato gratificante es que el 95% de los empleadores seguirían contratando a egresados de la UNICACH.

Uno de nuestros retos para con los egresados es generar espacios efectivos en los cuales se desarrollen acciones conjuntas que permitan conocer el impacto real de sus acciones en la sociedad, así como los ajustes que se deben realizar para adecuar sus acciones a las necesidades sociales que se observan en la actualidad.

Por ello, año con año se realiza el proceso denominado Padrón de Egreso, a través del cual en 2014 fue posible

inscribir a más de 1,300 alumnos para pertenecer al Programa Institucional de Egresados y obtener datos de localización para futuras acciones y actividades relacionadas con su alma mater.

### PROGRAMA DE INFANTIL CHIAPANECO DE INGLÉS (PICHY) Y PROYECTO ESPECIAL SABATINO DE INGLÉS PARA CERTIFICACIÓN (PESIC)

A través del PICHY y del PESIC, programas desarrollados en nuestro Centro de Lenguas, brindamos atención a niños desde los 8 hasta jóvenes mayores de 15 años y adultos que buscan aprender inglés.

En 2014 se atendieron a más de mil alumnos en el PICHY, entre los ciclos enero-junio y julio-diciembre; mientras que con el PESIC fueron atendidos más de 380 alumnos.

Debido al éxito y alto nivel educativo de los cursos impartidos en ambos programas, en 2014 hubo la necesidad de abrir un grupo que recibe clases dos horas tres días de la semana para satisfacer la demanda de personas que desean estudiar en nuestro Centro de Lenguas.



LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA Y NUTRICIONAL DE LA UNICACH RECIBIERON UN RECONOCIMIENTO ESTATAL.

### MEDALLA AL MÉRITO EN PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD

Las facultades de Ciencias de la Nutrición y Alimentos y de Ciencias Odontológicas y Salud Pública de nuestra Universidad, recibieron en septiembre 2014 la Medalla al Mérito en Protección Social en Salud, distinción que otorga la Secretaría de Salud estatal como reconocimiento a las aportaciones al mejoramiento de los servicios en materia de salud del sector público, privado y de la sociedad en general.

En este caso, fueron reconocidos los servicios que por años han brindado a la población chiapaneca las clínicas de atención nutricional y odontológica de la UNICACH.

### VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Como parte de los proyectos de vinculación de la UNICACH, en las instalaciones de la empresa Abiosa en Ocozocoautla, Chiapas, investigadores y estudiantes del Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnologías en Energías Renovables instalaron la central solar fotovoltaica más grande de Chiapas.

Cabe señalar también que esta empresa es un caso de éxito en materia de emprendimiento para la UNICACH, ya que el proyecto fue asesorado por la Universidad para acceder a fondos del Programa de Estímulos a la Innovación del CONACYT.

Con asesoría y vinculación adecuada, esta empresa desarrolló productos biológicos para atender la salud y producción de cultivos agrícolas para prevenir y combatir la roya del café, siendo comercializados en Chiapas y con productores del norte del país, Guatemala y posteriormente Colombia y Brasil.

### NUEVOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Nuestra Universidad sigue acercándose con otras instituciones para fortalecer los vínculos de cooperación; es el caso del convenio signado con la Universidad Autónoma Metropolitana en enero de 2014, el cual tiene la finalidad de establecer las bases para el desarrollo conjunto de programas de movilidad estudiantil, desarrollo de investigación de impacto social y para compartir servicios académicos y profesionales, así como iniciativas editoriales; así también signó convenio de



FIRMA DE CONVENIO CON LA COMISIÓN NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS. FEBRERO 2014.

colaboración con la Universidad Intercultural de Chiapas, en febrero de 2014, para facilitar el intercambio académico, editorial, de acervo bibliográfico y banco de datos, investigaciones, la movilidad docente, la realización de prácticas profesionales y servicio profesional, así como la promoción de actividades deportivas y culturales.

Por otra parte, también en el mes de febrero de 2014 se celebró un convenio con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas para la implementación de proyectos de reproducción, rescate, resignificación y difusión del patrimonio cultural indígena, así para contribuir a la preservación de las lenguas originarias. Así mismo, se firmó un convenio con la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra; y a través de éste, los alumnos de la Facultad de Ingeniería contribuyen mediante el servicio social, estancias y prácticas profesionales a brindar certeza jurídica en la tenencia de la tierra a cientos de familias chiapanecas de escasos recursos.

Otras instituciones que signaron convenio en 2014 con la UNICACH son la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano del gobierno federal, la empresa CartoData, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, Secretaría de Pesca y Acuicultura del estado, Ayuntamiento de Cintalapa de Figueroa, Chiapas; Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, ISSTECH, Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, empresa cultural Puertarbor, Centro Patronal



FIRMA DE CONVENIO CON LA COMISIÓN PARA LA REGULARIZACIÓN Y TENENCIA DE LA TIERRA. OCTUBRE 2014.



FIRMA DE CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO. DICIEMBRE 2014.

Chiapas-COPARMEX; estos convenios tienen la finalidad de llevar a cabo el desarrollo de proyectos para fortalecer la atención integral de los alumnos, y con beneficio directo hacia la población beneficiada.



FIRMA DE CONVENIO CON EL INSTITUTO NACIONAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES. FEBRERO 2014.

## 6.3. IMPULSA, BOLSA DE TRABAJO

**E**n 2014, *Impulsa, Bolsa de trabajo* atendió a 540 jóvenes a través de sus servicios de orientación profesional, evaluación por competencias, talleres, vinculación a ofertas laborales y programas de inserción laboral; de estas acciones se ha derivado que en ese año hayan sido incorporados 119 jóvenes en diversas empresas.

Para tener éxito en el proceso de vinculación con el sector productivo es necesario brindar a los estudiantes próximos a egresar las herramientas necesarias para que puedan desarrollarse en el mercado laboral y realizar las acciones pertinentes que lo permitan. La capacitación continua es una de ellas y está presente a través de los talleres enfocados a la inserción y permanencia laboral, en los cuales se atendió a 163 alumnos y egresados de la UNICACH en 2014. Así mismo, se presentaron los servicios de la bolsa de trabajo en los talleres impartidos y en eventos realizados en la Universidad.

**Miércoles 14 de mayo de 2014**

Auditorio Universitario  
Libramiento Norte Poniente No. 1050  
Tel 8170440 ext.4234  
9:00 A.M. - 11:30 A.M.

**Conferencia: "FESE, Resultados, Programas y Convocatorias 2014"**

Mtro. Joaquín de la Hozta Gómez,  
Director de Vinculación Académica de la FESE

**TALLERES**  
11:00 - 17:00 horas

- Taller "Iniciadores de empleo"  
Horarios: 11:00-12:00 horas / 12:30 - 1:30 horas  
Impartido: Exhábiles de la Secretaría del Trabajo  
Lugar: Auditorio de Biología C17  
Costeado, cupo limitado.
- Taller "más pagamos para más aprendemos"  
Horarios: 13:00-14:00 horas / 14:30-15:15 horas / 15:30 - 17:00 horas  
Impartido: Pac, Diego Clement Gas  
Lugar: Sala de Usos Múltiples de Transportación  
Costeado, cupo limitado.

**STAND DE PROGRAMAS INVITADOS**  
8:00 - 13:00 horas

Ventilado del auditorio universitario, stands en el que se compartirá información, material impreso, etc., de manera directa con alumnos.

Para mayor información del evento se inscripciones a los talleres acudir a la oficina de *Impulsa, Bolsa de Trabajo*  
7. Av. San Pío X 1900 en el edificio de Recreación de la Unidad Central de servicios académicos, correspondiente al 817 0440 ext 4234 (a su correo: [impulsa@unicach.mx](mailto:impulsa@unicach.mx))

El 14 de mayo de 2014 en el auditorio universitario se llevó a cabo el evento *Programa de Becas Laborales*, que reunió a estudiantes y recién egresados de la Universidad con el propósito de acercar a los jóvenes al mercado laboral mediante la participación de becas que les permitan desarrollarse en actividades relacionadas a su perfil laboral, así como fortalecer la vinculación con el sector productivo. Se contó con la presencia de empresas e instituciones como la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), Secretaría del Trabajo, Estudiantes Embajadores de México y Cultural Care.

Así mismo, en 2014 se firmaron seis convenios, cuatro de ellos con la FESE, que forma parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); y dos convenios generales de colaboración con el Centro Patronal de Chiapas de la COPARMEX y Estudiantes Embajadores de México.



CONVENIO CON EL CENTRO PATRONAL DE CHIAPAS-COPARMEX. OCTUBRE 2014.

*Impulsa, Bolsa de trabajo* cuenta con 220 empresas registradas que promocionan a través de esta bolsa de trabajo unicachense sus ofertas laborales y a la vez se promueven de manera constante las carreras que oferta la Universidad.

Nuestra bolsa de trabajo también mantiene una estrecha relación con los empleadores a través de reuniones mensuales para intercambio de vacantes y participación en las ferias de empleo. Durante 2014 se participó en diez reuniones y en dos Ferias de Empleo; por otra parte, gracias a esta relación constante y la captación de vacantes, en 2014 la UNICACH publicó más de 1,000 ofertas de trabajo en los cortes quincenales; además, a través de su enlace con Online Career Center, en la página web de Impulsa se ofertan por sistema alrededor



de 300 vacantes mensualmente. Toda la información se comparte no sólo dentro de la Universidad sino también con el público en general a través de una intensa difusión en redes sociales como Twitter y Facebook, en donde contamos con más de 4,600 seguidores, 24% más que en 2013.

## 6.4. GENERA, INCUBADORA DE EMPRESAS

Con el objetivo de impulsar a la comunidad universitaria y a público en general para la creación y fortalecimiento de empresas con alto sentido de responsabilidad social fomentando el crecimiento económico de nuestro estado, *Genera*, la incubadora de empresas de la UNICACH, busca vincular a los emprendedores con las diversas fuentes de financiamiento, por lo que a principios de 2014 se difundieron las convocatorias que otorgan apoyos económicos. Una de

ellas fue la denominada *Jóvenes Emprendedores Chiapanecos*, que promovió el Gobierno del Estado a través del Fondo de Fomento Económico (FOFOE), en la que participaron más de 1,000 proyectos de toda la entidad y de los cuales asesoramos aproximadamente a 100 de la comunidad UNICACH. Como resultado de este acompañamiento, cinco proyectos asesorados por *Genera* estuvieron entre los 18 proyectos finalistas, cuatro en la categoría *Proyectos en desarrollo* y uno en la

categoría *Start-up* o ideas de negocios. En la categoría *Proyectos en desarrollo*, orgullosamente se obtuvo el primero y segundo lugar con *Vitronatura*, ganando el premio de 350 mil pesos, y *MyCoffeeBox*, con el premio 250 mil pesos, respectivamente. Digno de mencionar es también el proyecto *Etnopharmako*, que obtuvo el noveno lugar y un estímulo económico de 100 mil pesos.

En los meses de febrero y marzo de 2014 estuvo abierta la Convocatoria ESCALA, del Instituto Nacional de Economía Social (INAES), dirigida a estudiantes de instituciones de educación media y superior públicas de Chiapas. La convocatoria fue difundida en las sedes de nuestra Universidad con el fin de promover y asesorar a los estudiantes en la elaboración de proyectos participantes.

La iniciativa de los alumnos Sabdi Abigail Meza Fonseca y Leonardo Daniel Ji-

ménez, de quinto semestre de Gastronomía, y Diana Fabiola Vázquez Nagullasmú, de cuarto semestre de Nutriología, de procesar los insumos restantes que generan las cocinas de los restaurantes para dotar de alimento saludable y nutritivo a familias de escasos recursos, a través de una asociación civil que contará con el apoyo de la UNICACH, fue seleccionada dentro de las 21 propuestas que serán beneficiadas con el proyecto ESCALA en Chiapas

La UNICACH fue la universidad con mayor número de proyectos propuestos en esta convocatoria, más de 100. Como resultado de este trabajo, en total 26 proyectos unicachenses fueron premiados con 10 mil pesos cada uno para iniciar operaciones.

A través de *Genera*, se participó en el *Certamen Emprendedores*, organizado por la FESE, con tres categorías: *Ideas de negocios*, *Proyectos en desarrollo* y *Em-*



ALUMNOS DE GASTRONOMÍA Y NUTRIOLOGÍA GANADORES DE LA BECA ESCALA DEL INSTITUTO NACIONAL DE ECONOMÍA SOCIAL.



ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AMBIENTAL EXPUSIERON SU PROYECTO EN EL MARCO DEL DÍA DEL EMPRENDEDOR, EN EL WORLD TRADE CENTER DE LA CIUDAD DE MÉXICO, MAYO 2014.

presas graduadas. Se guiaron y prepararon 16 proyectos de un total de 546 que participaron en dicho certamen. La empresa incubada Ecotecnias, integrada por estudiantes de Ingeniería Ambiental, fue finalista como *Empresa Graduada*, por lo que asistieron a exponer su proyecto al Cuarto Día del Emprendedor que se llevó a cabo en el World Trade Center de la Ciudad de México del 26 al 28 de mayo, en donde parte del equipo de *Genera* fue invitado como evaluador del Certamen Emprendedores.

También participamos en las convocatorias *Creación, seguimiento y fortalecimiento de empresas tradicionales e Incubadoras y empresas de alto impacto*, ambas del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), en que las concursaron cinco empresas incubadas por *Genera*.

En suma, en 2014, asesoramos más de 200 proyectos para participar en convocatorias con el fin de obtener financiamiento para el inicio de operaciones.

En 2014 también se lanzó la convocatoria a la comunidad unicachense y sociedad en general a presentar sus ideas de

negocio para ser evaluadas por el Comité Técnico de *Genera*; como consecuencia, se recibieron 64 ideas de negocio de las cuales, luego de ser evaluadas, se aceptaron 11 para comenzar el proceso de incubación y elaborar su Plan de Negocios.



### CONVOCATORIA JÓVENES EMPRENDEDORES CHIAPANECOS

## 5

proyectos asesorados entre los finalistas

## 1er y 2º

lugar en Proyectos en Desarrollo

---

## +100

proyectos de la UNICACH en la Convocatoria ESCALA del INAES



---



### Certamen Emprendedores

Ecotécnicas, de Ingeniería Ambiental, fue finalista y presentó su proyecto en el 4º Día del Emprendedor en el World Trade Center de la Ciudad de México



# 7

## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

**L**a infraestructura física es el cimiento que soporta todos los servicios académicos que proporciona la Universidad; su cantidad y calidad son indicadores de su buen funcionamiento. La UNICACH ha desplegado un ambicioso plan de construcción que ha permitido cubrir exitosamente las necesidades históricas de todas sus sedes. Hoy, el 100% de ellas cuentan con la infraestructura física y equipamiento necesario para apuntalar su rápido desarrollo.



## 7.1. NUEVOS ESPACIOS FÍSICOS Y MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA

**E**n los últimos siete años se han construido 58 mil metros cuadrados de infraestructura física, lo que representa un crecimiento del 200% con relación a lo construido en el periodo comprendido de 2001-2007, que fue de 29 mil metros cuadrados. La inversión en estos últimos siete años es de 694 millones de pesos, con un total de 30 proyectos.

La edificación de nuevos y mejores espacios educativos en la UNICACH continua, prueba de ellos son las obras construidas en 2014.

### EDIFICIO DE AULAS Y LABORATORIOS COMUNES EN CU

La obra, ubicada en Ciudad Universitaria, consta de un edificio de tres niveles con 11 aulas, laboratorio de microbiología, laboratorio de dietética, laboratorio de investigación y desarrollo de productos funcionales, módulo de escaleras y servicios sanitarios, con una inversión de 18.7 millones de pesos.

### SEGUNDA ETAPA DEL CIDTER

Esta segunda etapa del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER) consta de



EDIFICIO DE AULAS Y LABORATORIOS EN CIUDAD UNIVERSITARIA.



SEGUNDA ETAPA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ENERGÍAS RENOVABLES EN CIUDAD UNIVERSITARIA.

un edificio de dos niveles, incluye cuatro aulas didácticas y cuatro aulas prototipo, oficinas de investigación, sala de usos múltiples, sala de juntas, módulos de escaleras y servicios sanitarios, construido con una inversión es de 8 millones de pesos.

### EDIFICIO DE MÚSICA

Los alumnos de los programas educativos de música se verán beneficiados ampliamente con este nuevo edificio de tres

niveles en los que habrán dos aulas para cámaras mayores, un aula de grabación, un aula de artes escénicas y expresión corporal, espacio para la Jazz Big Band, orquesta, área de montacargas, diez áreas de práctica individual, cinco aulas didácticas, seis espacios para grupos de cámara y ensamble, bodega de instrumentos, módulo de escaleras y servicios sanitarios. El inmueble representa una inversión de 12 millones de pesos.



EDIFICIO DE MÚSICA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO (EN CONSTRUCCIÓN).



EN 2007 REFORMA ERA LA ÚNICA SEDE CON INFRAESTRUCTURA PROPIA. HOY CUENTA CON UN NUEVO EDIFICIO.

### EDIFICIO DE LA SUBSEDE REFORMA

En 2007, la de Reforma era la única sede con infraestructura propia; sin embargo, el crecimiento en su matrícula y las nuevas necesidades hicieron inminente la construcción de nueva infraestructura, que se ve reflejada en un edificio de tres niveles con laboratorio multidisciplinario, laboratorio de cromatografía, 12 aulas, módulo de escaleras y servicios sanitarios. Lo anterior, construido con una inversión de 15.6 millones de pesos.

### EDIFICIO DE LA SUBSEDE HUIXTLA

La obra consta de tres niveles en los que se distribuyen la coordinación administrativa, un laboratorio multidisciplinario, sala

de usos múltiples, taller de informática, ocho aulas, biblioteca, módulo de escaleras, servicios sanitarios y obra exterior, con una inversión de 20 millones de pesos.



EN SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS SE CONSTRUYE LA SEGUNDA ETAPA DEL CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA.

### SEGUNDA ETAPA DEL CESMECA

Esta obra constituye la segunda etapa del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) en San Cristóbal de Las Casas y está conformada por espacios administrativos, una sala de exposición y un auditorio con capacidad para 110 personas, con una inversión de 16 millones de pesos.



EDIFICIO DE LA SUBSEDE HUIXTLA.



CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS TIPO "H" PARA LA SUBSEDE PALENQUE.

### EDIFICIOS DE LA SUBSEDE PALENQUE

Acorde a su nueva oferta educativa que iniciará en breve, la infraestructura de la Subsede Palenque consta de dos edificios de tres niveles que albergan al laboratorio de hotelería, laboratorio de alimentos y bebidas, restaurante, laboratorio de inglés, diez aulas, taller de informática, laboratorio multidisciplinario, cafetería, sala de usos múltiples, biblioteca, coordinación administrativa, módulo de escaleras y servicios sanitarios, todo ello requirió una inversión de 29 millones de pesos.

### CIRCUITO VIAL, CISTERNA Y TECHADO DE ÁREAS DEPORTIVAS EN CU

El circuito vial comunicará las dos entradas con las que cuenta Ciudad Universitaria para tener mayor facilidad de acceso y movilidad a todos los espacios educativos, culturales y de recreación existentes. Así también, como parte de las obras de mejora y debido a la necesidad de abastecer diariamente de agua potable a todas las instalaciones de Ciudad Universitaria, se realizó la construcción



TECHADO Y MEJORAMIENTO DE ÁREAS DEPORTIVAS EN CIUDAD UNIVERSITARIA.

de una cisterna de 100 mil litros. Finalmente, para mejorar las condiciones y proteger de las inclemencias del clima a los estudiantes que realizan sus prácticas deportivas y actividades recreativas, se realizó el techado de dos canchas de usos múltiples. Estas obras suman una inversión conjunta de 7 millones 777 mil pesos.





CONSTRUCCIÓN DE LA SEGUNDA ETAPA DE LA SUBSEDE CHIAPA DE CORZO.

### SEGUNDA ETAPA DE LA SUBSEDE CHIAPA DE CORZO

Con la finalidad de completar la infraestructura de la Subsede Chiapa de Corzo, inició la construcción de la segunda etapa, que consiste en tres laboratorios, zona de armarios, área de ducha y lavado, sala de usos múltiples, ocho cubículos con talleres de trabajo, espacios administrativos, módulo de escaleras y servicios sanitarios, con una inversión de 21 millones de pesos.

### LABORATORIO DE HIDROTERAPIA EN LA SUBSEDE VENUSTIANO CARRANZA

Para continuar con el fortalecimiento de los programas educativos de la Subsede Venustiano Carranza, este proyecto constará de un edificio que servirá para que los alumnos realicen sus prácticas y brinden atención a toda la población que necesite recibir terapias de rehabilitación física. La inversión para el laboratorio es de 10 millones de pesos.



MEJORAMOS EL EQUIPAMIENTO DE LA SUBSEDE VENUSTIANO CARRANZA, DONDE SE IMPARTEN LOS PROGRAMAS DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA.



LA FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA CUENTA CON UNA NUEVA CLÍNICA DENTAL.

## 7.2. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESPACIOS

### CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS

Se efectuó la adecuación de espacios para clínicas del Edificio 10 de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública. Así mismo, derivado del incremento en la matrícula de esta Facultad, se hizo necesario contar con una Clínica adicional a las cinco existentes, con lo que se cumple además con una de las recomendaciones del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), lo cual requirió una inversión de 319 mil 881 pesos.

### ADECUACIÓN AL LABORATORIO DE CROMATOGRAFÍA

Con la adquisición de equipos de alta precisión mediante un proyecto aprobado por el CONACYT para el Laboratorio de Cromatografía del programa educativo de Ingeniería Ambiental, se hizo necesaria la adecuación de su instalación eléctrica, garantizando con ello el fun-

cionamiento adecuado de los equipos. Esta adecuación se realizó con una inversión de 346 mil 656 pesos.

### TECHUMBRE ESTRUCTURAL DE LA TERRAZA DE LA CAFETERÍA EN CIUDAD UNIVERSITARIA

Ante el crecimiento de la matrícula de alumnos, el espacio que ocupa la cafetería en Ciudad Universitaria resultó insuficiente para atender debidamente a la población estudiantil, por ello fue necesario habilitar la terraza de la cafetería y ampliar el espacio de servicio, construyéndose una techumbre estructural para proteger del sol y la lluvia con una inversión de 243 mil 273 pesos.

### ADECUACIONES PARA EL CIDTER

También se llevó a cabo el suministro e instalación del sistema hidráulico para la evaluación de bombas solares sumer-



INSTALACIÓN DEL SISTEMA HIDRÁULICO PARA EVALUACIÓN DE BOMBAS SOLARES SUMERGIBLES.

gibles en el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables. Esta obra, que consta de un depósito de 60 metros de profundidad que complementa al Laboratorio de Sistemas Hidráulicos y Fotovoltaicos, requirió una inversión de 378 mil 762 pesos.

### SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TRANSFORMADOR EN LA SUBSEDE NUEVA PALESTINA

En la construcción de las instalaciones de la subsede Nueva Palestina, fue

INVERSIÓN EN ADECUACIONES Y MANTENIMIENTO EN 2014  **+49** MDP

necesario reforzar la instalación eléctrica existente para garantizar su adecuado funcionamiento, así como de los equipos con los que cuenta la Subsede; dicha instalación se realizó con una inversión de 202 mil 183 pesos.

### ACCIONES ADICIONALES DE MANTENIMIENTO DE INMUEBLES

Durante el presente ejercicio se invirtieron recursos por la cantidad de 2.8 millones de pesos en acciones encaminadas a conservar en buen estado los bienes inmuebles de la Universidad. Se otorgó mantenimiento a diferentes espacios de las facultades e institutos, a la cafetería en Ciudad Universitaria, al área que ocupan los muros de rapel, andadores, entre otros.



TRABAJAMOS CONSTANTEMENTE EN EL MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LOS ESPACIOS FÍSICOS.

## 7.3. PLATAFORMA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL

**E**n la UNICACH fortalecimos la estrategia de desarrollo y actualización de la plataforma tecnológica institucional para el sustento efectivo de la labor docente, administrativa y de investigación.

La innovación institucional en Tecnología de Información y Comunicaciones (TIC) se enfocó primordialmente a la consolidación de la conectividad, integración de enlaces avanzados, impulso de la infraestructura tecnológica y actualización del equipamiento de espacios académicos y administrativos.

En materia de conectividad de los espacios académicos y de investigación geográficamente dispersos en el estado, se conservó el servicio de Internet Satelital y Telefonía VoIP como un esquema de conexión básica en las Subsedes Villa Corzo, Reforma, Nueva Palestina, Venustiano Carranza y Motozintla. Esta plataforma de conectividad elemental se mantendrá temporalmente de acuerdo al plan de migración a conectividad de vanguardia (enlaces dedicados), los cuales suministrarán el ancho de banda apropiado para los servicios automatizados de la comunidad universitaria.

Al finalizar el ejercicio 2014, los recintos académicos que integraron el servicio de conectividad por medio de enlaces dedicados son: el Centro de Estudios



SE MEJORA LA CONECTIVIDAD DE LAS SUBSEDES REGIONALES.

Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), la subsedes Tonalá, Mapastepec, Palenque, Venustiano Carranza, Villa Corzo, Chiapa de Corzo y Motozintla; quedando en la etapa final de implantación las subsedes Nueva Palestina, Huixtla, Acapetahua y Reforma. Con esta acción, se vislumbra el logro del 100% de conectividad de las entidades académicas y de investigación de la Universidad.

Así mismo, se fortaleció la infraestructura de conectividad convencional al incrementar el servicio de Internet en espacios cerrados y abiertos de Ciudad Universitaria, Campus Universitario, Rectoría y Centro Universitario de Información y Documentación, para la cobertura operativa de la comunidad institucional.



EL ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES ES PARTE FUNDAMENTAL PARA EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Algunas de las acciones que destacan en el plan de fortalecimiento de la plataforma tecnológica son:

- ▶ Modernización del equipo de seguridad de la red universitaria.
- ▶ Implementación de la plataforma tecnológica institucional a nuevos edificios, tales como: Servicios Escolares, Investigación y Posgrado, laboratorios del CUID en Campus Universitario, Jazz y Música y subsedes regionales.
- ▶ Expansión de la red de fibra óptica de la Universidad, integrando tramos de enlace en espacios académicos y administrativos en Música-Moncayo, Artes, Historia y Ciudad Universitaria.

- ▶ Crecimiento del cableado estructurado (red de voz y datos) en el CESMECA, CUID, Servicios Generales, Dirección de Planeación, Librería Universitaria, Auditorio Universitario, Edificio de Salud Pública, Música, Historia, Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas, Nutriología, laboratorios de Ingeniería Ambiental y las subsedes Reforma y Mapastepec.
- ▶ Incremento de la cobertura inalámbrica en varios espacios, enfatizando el área de docentes de Artes, Música y Jazz, CUID y auditorios universitarios.
- ▶ Incremento de conectividad inalámbrica en espacios abiertos de Ciudad Universitaria, Campus Universitario, CUID y subsedes.
- ▶ Mantenimiento preventivo y correctivo a la plataforma tecnológica de todos los espacios educativos.



SE REALIZARON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD EN ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS.

La infraestructura tecnológica de la Universidad se modernizó mediante la inversión en equipo de redes y telecomunicaciones, repercutiendo en la mejora automatizada de la función sustantiva. Algunas de las acciones que

destacaron son: la innovación en torres y antenas de alto desempeño, actualización de servidores, firewalls, switches, puntos de acceso, equipos de respaldo de energía, equipos de conmutadores telefónicos, equipos de videoconferencia, sistema de servidores y almacenamiento virtuales, entre otros.

Además, se incrementaron las actividades del programa de mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo institucional, realizando más de 2,350 servicios de atención tecnológica a equipo docente, administrativo y estudiantil, con el fin de contribuir a la efectividad de la labor universitaria.

Así mismo, la Universidad robusteció el ambiente oficial de las herramientas tecnológicas invirtiendo en el programa de licenciamiento oficial del software de productividad (Microsoft Office), así como de la herramienta de protección y seguridad operativa (antivirus ESET NOD32) de todos los equipos del patrimonio institucional.

Cabe señalar que se incrementó la inversión asociada con las pólizas de garantía del equipo fundamental en redes y telecomunicaciones de la Universidad, así como de la plataforma de virtualización de servidores que alberga la totalidad de las aplicaciones institucionales (Oracle).

En el tema de tecnología educativa, se amplió el programa de modernización de equipo básico y especializado de la Universidad, incorporando computadoras portátiles y de escritorio, digitalizadores, impresoras, proyectores, multifuncionales, pantallas y dispositivos interactivos, entre otros, a diversos recintos académicos.



SE MEJORÓ LA CONECTIVIDAD CON TORRES Y ANTENAS DE ALTO DESEMPEÑO.

En atención a innovadores escenarios académicos y de investigación en ambientes web, se realizaron múltiples portales interactivos e informativos para congresos, foros y festivales académicos; páginas de institutos, facultades, programas académicos; páginas de cumplimiento gubernamental y legal; así como páginas para entidades administrativas, entre otros.





AMPLIAMOS EL PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN DE EQUIPO BÁSICO Y ESPECIALIZADO DE LA UNIVERSIDAD.

Además, se desarrollaron nuevas aplicaciones alineadas al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), destacando el Sistema de Convocatorias Académicas, Sistema del Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICI), Sistema de Inscripciones y Reinscripciones del Centro de Lenguas, Sistema de Control de Aspirantes de Programas de Educación a Distancia, Sistema de Información Estadística

ca Institucional, Sistema de Evaluación y Acreditación de Programas del Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, CACEB, A.C., Sistema para el Timbrado de Nómina, Sistema de Adquisiciones y Catalogación y Circulación de Biblioteca del CUID.

Además, se aplicaron innovaciones a diversos sistemas de información que complementan la operación sustantiva



SE CAPACITÓ AL PERSONAL PARA SUSTENTAR LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL.



LA UNICACH FUE SEDE DEL CONGRESO NACIONAL DE VERANO DE LA AMERIEIAF A.C. JUNIO 2014.

universitaria, tales como: sincronización del proceso de Cierre Contable, innovación del módulo de Plantillas, actualización del proceso de las Convocatorias, integración del módulo para la digitalización de documentos de egresados de Servicios Escolares, automatización de indicadores correlacionados de egresados, modernización del módulo para Proyección de Presupuestos de Nómina e innovación del módulo del Programa Operativo Anual.

Para sustentar la infraestructura tecnológica institucional se capacitó al personal medular en las siguientes áreas de competencia: seguridad de redes, administración y control del sistema virtual de servidores, manejo avanzado de las bases de datos universitarias, certificaciones en cableado estructurado, desarrollo de aplicaciones para plataformas portátiles y formación docente para la educación en línea.

En el contexto de intercambio tecnológico institucional se fortaleció el lazo con entidades científicas externas, representadas por el Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet (CUDI), Red Nacional de Seguridad de Cómputo de la ANUIES, Consejo Nacional de Ciencia y Tec-

nología (CONACYT), Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las Instituciones de Educación Superior (AMERIEIAF), Gobierno del Estado, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH), Clúster de Tecnología de Información de Chiapas y universidades estatales, por citar algunas.

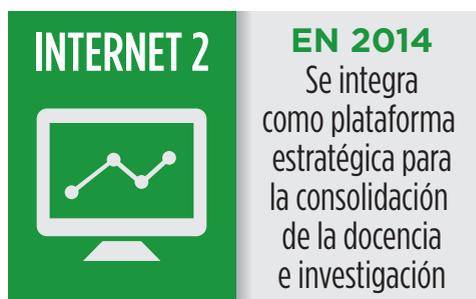
De igual forma, la Universidad fue sede del Congreso Nacional de Verano 2014 del Asociación Mexicana de Responsables de la AMERIEIAF, en donde se analizaron aspectos relevantes de la operación sustantiva de las instituciones de educación superior en México, generando un impacto notable con los máximos organismos educativos a nivel nacional e internacional. En este contexto, nos distinguimos ante este importante gremio por la implementación exitosa de la normatividad gubernamental, así como diversas participaciones activas en materia tecnológica.



## 7.4. TECNOLOGÍA AVANZADA PARA LA EDUCACIÓN: INTERNET 2

**E**l intercambio de conocimiento transnacional se consolida en la Universidad por medio de servicios de conectividad convencional y avanzada. De tal manera que integramos el enlace de Internet 2 como plataforma estratégica para la consolidación de la docencia e investigación.

Así mismo, se habilitó el servicio de la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (Red NIBA) en los centros de cómputo de Ciudad Universitaria. Este servicio se construyó como plataforma paralela al desempeño docente, estudiantil y de investigación, favoreciendo



la incorporación de herramientas para las aplicaciones científicas y educativas de alto nivel.

Además, se mantuvo el marco normativo establecido por la Corporación Uni-



SE HABILITÓ EL SERVICIO DE LA RED NACIONAL DE IMPULSO A LA BANDA ANCHA EN LOS CENTROS DE CÓMPUTO DE CIUDAD UNIVERSITARIA.



EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO SE CONSOLIDA EN LA UNIVERSIDAD POR MEDIO DE SERVICIOS DE CONECTIVIDAD CONVENCIONAL Y AVANZADA.

versitaria para el Desarrollo de Internet, A.C. (CUDI), así como por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en cumplimiento a las acciones de interconexión nacional con otras redes afines a nivel internacional.

En este contexto, se integró equipo tecnológico avanzado de redes y telecomunicaciones, se habilitaron nuevos espacios para la disposición del servicio, se contrataron enlaces especiales para la recepción y transmisión del servicio y se integraron nuevos tramos de fibra óptica en las instalaciones de la Universidad en Tuxtla Gutiérrez.

El servicio de mayor actividad en la plataforma de Internet 2 fue el de videoconferencia, en donde destacan las sesiones para:

- ▶ Intercambio académico de la Facultad de Historia
- ▶ Capacitación a distancia de docentes
- ▶ Exámenes de pregrado y posgrado
- ▶ Establecimiento de acuerdos de la Secretaría Académica
- ▶ Interacción de la Facultad de Artes con las Redes Avanzadas en Arte y Cultura

- ▶ Trabajo distribuido de la Facultad de Biología en el Encuentro de Investigadores de Productores de Orquídeas de México-Costa Rica
- ▶ Trabajo a distancia del Sistema de Universidad Virtual

Este medio de comunicación interactiva promovió el intercambio de conocimiento de la comunidad universitaria con importantes instituciones educativas y centros de investigación, tales como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Tecnológico de Monterrey, El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Fundación i2cat (Catalunya España), Universidad del Atlántico (Colombia) y Reiner Campillo de i2 RD (República Dominicana), entre otros.

Las presentes acciones de alto impulso tecnológico construyen el escenario para la interacción de conocimiento con entidades académicas y de investigación de cualquier parte del mundo con el fin de detonar el desarrollo de las unidades académicas, órganos, instancias y miembros que las conforman.



PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2014  
CONSEJO DE RECTORES  
CONSORCIO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS-CUMC

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 15 de agosto de 2014





# 8

## GESTIÓN INSTITUCIONAL

**N**uestra gestión administrativa ha evolucionado con el tiempo; lo ha hecho para responder adecuadamente a las exigencias que provoca el desarrollo continuo de las funciones sustantivas de la Universidad. Hoy tenemos un marco normativo más robusto, estructura y procesos administrativos enfocados hacia la eficacia y eficiencia, procesos de planeación basados en resultados y un uso provechoso de las tecnologías de la información y comunicaciones.

*Universidad abierta al mundo*

## 8.1. CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN

**E**l compromiso institucional con la calidad es el pilar que guía el quehacer cotidiano de la comunidad universitaria, gracias al cual la UNICACH refrenda su responsabilidad social con una oferta educativa y de servicios en la que se articulan la docencia, investigación, extensión y la vinculación, para transmitir, generar, divulgar y enlazar el conocimiento científico y humanístico con las complejas realidades de nuestra sociedad.

Responder organizada e integralmente a este compromiso implica la necesaria disposición de mecanismos y herramientas que, bajo un modelo general de planeación y evaluación, faciliten el ejercicio de estas funciones sustantivas; por ello, en los últimos años se han fortalecido diversas áreas prioritarias para



el desempeño universitario, comenzado desde la propia organización académica y administrativa de la Universidad hasta la modernización de los procesos de planeación, presupuestación, seguimiento y evaluación.

En materia de planeación y desarrollo institucional, durante 2014 dimos prioridad a la elaboración de estudios de pertinencia para sustentar la selección y diseño de nueva oferta educativa, lo que derivó en la presentación y aprobación de 14 estudios de pertinencia y factibili-

dad en el seno de la Comisión de Oferta y Demanda de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COD-COEPEs).

Así también, para contribuir al fortalecimiento de los procesos de planeación al interior de las unidades académicas, se apoyó la elaboración de planes de desarrollo, en congruencia con los planteamientos emanados del Plan de Desarrollo Institucional UNICACH Visión 2025 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2012-2016.

Destaca también, la construcción colaborativa del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE, antes PIFI), que en esta edición bianual 2014-2015, logró alcanzar una calificación mucho más alta en la evaluación general realizada por los pares académicos, considerando la incorporación de nuevas unidades académicas a este ejercicio de planeación, lo que da cuenta de una cada vez mayor madurez organizativa y consolidación de la calidad en nuestra casa de estudio.



Respecto al proceso de integración del Programa Operativo Anual (POA) 2015, se implementaron cambios significativos a la estructura y contenido de este instrumento técnico y metodológico que vincula



la planeación del quehacer universitario con la programación del presupuesto, el seguimiento de metas y la evaluación de resultados. Para esta edición del POA, se clasificaron las metas en estratégicas y de gestión para facilitar la determinación de las prioridades del quehacer universitario y se incluyeron los campos de cobertura y beneficiarios para asegurar la focalización de las acciones. Con estos cambios, se busca imprimir al POA mayor integralidad, vinculación y orientación estratégica hacia el logro de los grandes retos institucionales considerados en la visión 2025.

A estos cambios que fortalecen el modelo de planeación universitaria, se suma la sistematización de la información estadística generada, la cual está disponible en el micro-sitio [dp.unicach.mx](http://dp.unicach.mx), como una valiosa herramienta para sustentar la toma de decisiones con base en evidencias. Estos pasos, han permitido disponer de información para incrementar la certeza en el logro de resultados derivados de las diversas iniciativas y acciones que desarrollan tanto las dependencias de la administración central como las unidades académicas.

Todos estos avances han contribuido también a incrementar los recursos derivados de la gestión de fondos por concurso o extraordinarios. La evaluación insti-

tucional es un componente indisoluble de los procesos de planeación; a través de ella, se conoce el impacto de nuestras políticas y estrategias de mejora académica y de gestión. Las unidades académicas, así como las dependencias de la administración central han adoptado de manera paulatina esta buena práctica, informando de manera trimestral sus acciones en el marco del POA y del PROFOCIE. Las metas contempladas en el PRDI 2012-2016 son objeto de un análisis minucioso a fin de detectar aquellas que por alguna razón no avancen al ritmo esperado. Estos análisis son compartidos con los directivos de la institución, a fin de generar estrategias adecuadas que permitan el correcto cumplimiento de las metas propuestas. En este mismo orden de ideas, los proyectos emanados de fondos extraordinarios se les generan procesos de seguimien-

to a fin de informar oportunamente sus avances a la SEP, y con ello cumplir con nuestra responsabilidad estipulada en el Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2014. La información está debidamente puesta a disposición de la ciudadanía en general a través de los medios electrónicos.

Cabe señalar que en 2015, la UNICACH será objeto de una evaluación integral de su gestión institucional por parte de los CIEES. Sus resultados será insumo importante para la mejora continua de la Institución.

De esta manera, la gestión universitaria gradualmente camina hacia la consolidación de la planeación y la evaluación como un componente fundamental de la cultura organizacional que sustenta el crecimiento presente y futuro de la universidad.

## 8.2. FINANCIAMIENTO

**P**ara hacer efectivos los compromisos asumidos por la presente gestión rectoral, para el ejercicio 2014, a la UNICACH tuvo un presupuesto ordinario autorizado de 351 millones 054 mil 873 pesos, de los cuales el 53% corresponde al subsidio federal y 47% al subsidio estatal. Además de estos recursos, la UNICACH dispuso de 73 millones 796 mil 181 pesos de ingresos propios.

Con relación a los recursos extraordinarios, a la UNICACH le fueron autorizados



140 millones 739 mil 674 pesos, provenientes de fondos concursables de la SEP, principalmente del Fondo de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES), Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) y del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

En relación al fondo PROEXOES, esta casa de estudios fue la institución de educación superior con mayor recurso

global asignado en 2014 en la región sur sureste y la universidad con mayor monto asignado por alumno a nivel nacional. En cuanto al fondo FECES, la UNICACH fue una de las tres universidades públicas estatales de apoyo solidario que alcanzó financiamiento a través de este Fondo, y la quinta universidad del sur sureste con mayor monto asignado en 2014.

Lo anterior es reflejo del crecimiento académico que ha tenido la institución, que la ubican como un referente en el sur sureste de nuestro país.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO 2014	MONTO AUTORIZADO
Presupuesto ordinario	424,851,055.03
Subsidio estatal	162,270,902.84
Subsidio federal	188,783,970.87
Ingresos propios	73,796,181.32
Presupuesto extraordinario	140,739,674.09
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE)	8,535,686.00
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media y Superior (PROEXOES)	25,002,651.00
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	3,236,742.00
Otras fuentes	103,964,595.09
<b>TOTAL</b>	<b>565,590,729.12</b>

## 8.3. ACTUALIZACIÓN DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Conscientes de la necesidad de contar con un marco normativo acorde a los tiempos actuales, nos dimos a la tarea de reformar nuestra legislación, fortaleciendo los procesos administrativos y académicos, propiciando el impulso de la marcha universitaria. Prueba de lo antes expuesto es que el Honorable Consejo Universitario, en sesión del 27 de junio de 2014, aprobó, previa discusión y análisis de la comunidad universitaria, el Estatuto General, Reglamento de Alumnos de Licenciatura, Reglamento de Ingresos Extraordinarios, Reglamento de Planeación, Reglamento de Órganos Colegiados, Lineamientos Generales para la Creación, Modificación y Supresión de Unidades Académicas, y Lineamientos Generales para la Creación, Modificación y Supresión de Planes y Programas de Estudio, con lo cual se pretende continuar con el buen funcionamiento general de una Universidad en constante crecimiento, robusteciendo las relaciones entre la institución y su comunidad.

De esta manera, como parte de la modificación del Estatuto General, se reformó la estructura académica de la Universidad, creándose las figuras de Instituto, Facultad y Escuela, como Unidades Académicas, mediante los siguientes cambios:

- ▶ La Facultad de Ciencias Biológicas se convierte en Instituto en Ciencias Biológicas
- ▶ El Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica conserva su nombre y adquiere la categoría de Instituto.
- ▶ El Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, conjuntamente con el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables, conforman el Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas.
- ▶ El Centro de Estudios Superiores en Artes se denomina Facultad en Artes.
- ▶ Las Licenciaturas en Historia, Arqueología, Lenguas con Enfoque Turístico y la Maestría en Historia conforman la oferta educativa de la Facultad en Humanidades.
- ▶ Se crea la Escuela de Ciencias Administrativas con sede en Villa Corzo.
- ▶ La Facultad de Ciencias Humanas cambia su nombre a Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.
- ▶ Las facultades de Ciencias de la Nutrición y Alimentos; de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, de Ingeniería, y de Ciencias Humanas conservan su nombre.
- ▶ Los programas educativos de las sedes regionales se ubican de acuerdo a su perfil en las diversas unidades académicas

# UNICACH

## NUEVA ESTRUCTURA ACADÉMICA



### INSTITUTOS

3

Centro de Estudios Superiores  
de México y Centroamérica  
Instituto en Ciencias Biológicas  
Instituto de Ciencias Básicas Y Aplicadas

### FACULTADES

6

Facultad de Ingeniería  
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos  
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales  
Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública  
Facultad de Artes  
Facultad de Humanidades



### ESCUELA

1

Escuela de Ciencias  
Administrativas

## 8.4. RELACIÓN CON LA VIDA SINDICAL UNIVERSITARIA

**E**n la UNICACH hemos mantenido una relación sana y armoniosa con los dos organismos sindicales, el Sindicato de Personal Académico de la UNICACH (SPAUNICACH) y el Sindicato de Empleados Administrativos de la UNICACH (SEAUNICACH), en un marco de respeto a sus estatutos y a la soberanía de cada uno de ellos. Prueba fehaciente son las revisiones contractuales y firmas de los Contratos Colectivos de Trabajo que se efectuaron en el mes de marzo de 2014, en las que ambas partes participaron de común acuerdo en beneficio de nuestro personal académico y administrativo.

El incremento consistió en un 3.5% directo al salario y 1.9% en prestaciones no ligadas al mismo, en ambos casos, con los siguientes beneficios:

Para el personal académico, con un impacto económico anual de 5 millones 076

mil pesos, destacando la creación de la Prima de Antigüedad y beneficios adicionales de un 20% en apoyo a la docencia, incentivos a los maestros, obtención de grados académicos, asesorías de tesis y sinodalias.

Para el personal administrativo, el impacto económico anual fue de 5 millones 195 mil pesos, destacando también recategorizaciones de sus agremiados, creación de 16 plazas de base, por citar algunos beneficios.

Cabe mencionar que como Universidad observamos con todo respeto los procesos internos de elecciones de los nuevos comités ejecutivos del SPAUNICACH y SEAUNICACH, mismos que se realizaron en apego a sus respectivos estatutos, reconociendo a los comités directivos elegidos por las asambleas en base a la Toma de Nota respectiva emitida por la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.



FIRMA DEL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO CON EL SINDICATO DE PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNICACH.



OBSERVAMOS CON RESPETO EL PROCESO DE ELECCIÓN DEL NUEVO COMITÉ EJECUTIVO DEL SINDICATO DE EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS.



REUNIÓN DE AUDITORÍA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD. MARZO 2014.

## 8.5. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

**N**uestro Sistema de Gestión de Calidad (SGC) es un modelo de trabajo conformado por procesos bien documentados e integrados, que permiten identificar y guiar las acciones de los colaboradores para asegurar que se atienden y satisfacen las necesidades de los diversos usuarios.

Es por ello que a inicios del 2014 la UNICACH aprobó el proceso de auditoría externa para recertificación ante el organismo Quality Solution Register a fin de validar su modelo de Sistemas de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008 con el firme interés de orientarnos a una cultura integral de trabajo que mejore continuamente la eficiencia de sus procesos.

Resultado de este proceso, logramos refrendar nuestro compromiso por tres años más, con un total de 25 procesos

certificados, que coadyuvan a continuar brindando servicios más eficientes, orientados a la gestión administrativa en su mayoría.

Por otra parte, nuestro compromiso para la mejora continua nuestros procesos pasa por el rubro de capacitación del personal, por lo que se llevaron a cabo las siguientes actividades:

### CURSO DE INTERPRETACIÓN DE LA NORMA ISO 9001:2008

El objetivo del curso, dirigido al personal responsable y operativo del SGC de la UNICACH, fue brindar información para el entendimiento e interpretación de la Norma ISO 9001:2008, a fin de que el personal involucrado cuente con los recursos necesarios para el conocimiento de la Norma, incluyendo los antecedentes SGC.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

# 25

procesos certificados bajo  
la norma ISO 9001:2008

Formulación y evaluación del POA  
Elaboración de Estudios de la Universidad  
Recursos Financieros  
Recursos Materiales  
Servicios Generales  
Competencias y Clima Laboral  
Infraestructura  
Titulación Pregrado  
Admisión Posgrado  
Admisión Pregrado  
Aprobación de convocatorias de plazas  
del personal académico  
Evaluación del desempeño docente  
Gestión y seguimiento del PROMEP  
Validación y movimientos en las plantillas  
del personal académico  
Registro y validación de actividades  
de Educación Continua  
Registro y seguimiento de Planes de Estudio  
Mantenimiento a equipo de cómputo  
Mantenimiento y desarrollo de aplicaciones  
Procesos técnicos biblioteca  
Servicios Bibliotecarios  
Elaboración y seguimiento de Convenios  
Servicio de atención de Bolsa de Trabajo  
Servicio de atención de Incubación  
de empresas  
Servicio de clínicas odontológicas  
Edición y publicación de Revista  
de investigación científica Liminar

## TERCER INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN RECTORAL 2012-2016

### AUDITORES INTERNOS

Este curso ofreció el conocimiento necesario en técnicas de auditoría aplicadas al SGC para cubrir uno de los requisitos de su competencia como auditor de calidad, dentro de la organización.

### HERRAMIENTAS 9 “S”

El objetivo del curso fue la aplicación de Herramientas 9 “S” para mejorar el ambiente físico de trabajo, así como su aplicación congruente con la calidad total, para brindar al ser humano la oportunidad de mejorar su efectividad, así como el mejoramiento de las condiciones mentales de quien se apega a esta metodología.

### SGC EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA

La capacitación fue para el reforzamiento de la Norma ISO 9001:2008 a fin de realizar las acciones pertinentes para solventar las observaciones de las auditorías.



PROMOVEMOS LA CULTURA DE LA MEJORA CONTINUA MEDIANTE LA CAPACITACIÓN CONSTANTE DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD.



## 8.6. CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**L**a UNICACH, en su carácter de sujeto obligado, ha contribuido con el esfuerzo nacional para fortalecer la cultura de la transparencia dando acceso al público en general de la información de las acciones en su diario quehacer. Así mismo, las instituciones de educación superior tienen la encomienda de forjar en los universitarios la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas para que sus egresados tengan a bien conducirse con pleno conocimiento de la trascendencia de ésta, concibiéndola como un nuevo valor para el trabajo y el servicio público.

En ese sentido, nos congratulamos en manifestar a la comunidad universitaria y sociedad en general que el valor de la transparencia tiene una significativa importancia en la presente gestión, toda vez que el manejo de recursos públicos requiere de una alta responsabilidad ética y legal en su uso, situación que ejercemos a cabalidad dando cumplimiento con la normatividad vigente en materia de acceso a la información pública.

### PORTAL ELECTRÓNICO DE TRANSPARENCIA

La Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas establece en su artículo 37 que los sujetos obligados deberán poner a disposición del público

en general, en forma permanente y de acuerdo a sus facultades, la información de oficio u obligatoria que les corresponda. Cumpliendo con este precepto jurídico, disponemos de un portal de transparencia en donde se desglosa de manera pormenorizada la información que la Ley requiere sea pública de oficio, misma que es constantemente actualizada por la Unidad de Acceso a la Información Pública.



### SOLICITUDES ATENDIDAS POR MEDIO DEL SISTEMA INFOMEX

A través de la Unidad de Acceso a la Información Pública se atendieron, desde el año 2008 hasta el 2014, un total de 275 solicitudes de acceso a la información pública de las cuales la mayoría de las respuestas han sido de total satisfacción de los solicitantes.



## TRANSPARENCIA

UNIDAD DE ACCESO A  
LA INFORMACIÓN PÚBLICA

# 275

solicitudes  
atendidas

DE 2008 A 2014



# 75

auditorías internas  
EN 2014

PORTAL DE  
TRANSPARENCIA



[www.transparencia.unicach.mx](http://www.transparencia.unicach.mx)

## PROCESOS TRANSPARENTES DE ADMISIÓN ESCOLAR

Realizamos una vigilancia estricta en los procesos de admisión del alumnado, la cual es realizada por la Comisión de Transparencia para el Proceso de Admisión de la UNICACH, órgano colegiado integrado con representatividad de los padres de familia, alumnos y autoridades universitarias, cuya encomienda es dar puntual seguimiento al proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso.

## AUDITORÍAS INTERNAS

En el ejercicio 2014 la Oficina de Auditoría General realizó un total de 70 auditorías a las diversas áreas académicas y administrativas de la Universidad, con objetivos sistemáticos y de evaluación de las operaciones financieras, administrativas y académicas con base en los procedimientos establecidos en la estructura orgánica en operación y a los planes, objetivos y metas alcanzados por las Unidades antes mencionadas. Así mismo, durante el mes de mayo de ese año se recibieron en tiempo y forma las declaraciones de modificación patrimonial de los funcionarios universitarios obligados a cumplir con ésta, al tiempo de recibir las declaraciones inicial y de conclusión de los funcionarios que dejaron de ocupar cargos o en su caso de los que iniciaron funciones dentro de la Universidad, elaborándose las constancias documentales de entrega-recepción en cumplimiento de la normatividad vigente.





LA UNICACH FUE SEDE DE LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE RECTORES DEL CONSORCIO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS (CUMEX). AGOSTO 2014.

## 8.7. RELACIÓN CON INSTITUCIONES NACIONALES

**D**urante 2014 continuamos con nuestra participación dentro organismos e instituciones nacionales que trabajan por el desarrollo de la educación superior de México, entre las que destacan:

### UNICACH, SEDE DE LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CUMEX 2014

El 15 de agosto de 2014, tuvimos el honor de recibir en nuestras instalaciones a los rectores de las 28 mejores universidades del país, al celebrarse la Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores 2014 del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

En el evento, el presidente del CUMEX, Heriberto Grijalva Monteverde, dijo que en el consorcio se propicia el encuentro académico entre las Instituciones de Educación Superior (IES) con los más altos in-

dicadores de calidad y el intercambio de experiencias que favorece la mejora en el quehacer universitario.

Por su parte, Salvador Malo Álvarez, director general de Educación Superior Universitaria de la SEP, consideró que el esfuerzo colectivo que se realiza en el CUMEX afrontará dos grandes retos: el aumento en la cobertura educativa y la vertiginosa transformación del modelo educativo.

Durante la reunión se aprobó el ingreso de la Universidad Autónoma de Tlaxcala como socio número 28 del CUMEX.

### X ANIVERSARIO DEL ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ECOES)

Se llevó a cabo el 28 de septiembre de 2014, encabezada por su presidente, José Narro Robles, Rector de la UNAM, en donde, ante la presencia de 21 rectores de uni-



EL ING. ROBERTO DOMÍNGUEZ CASTELLANOS, RECTOR DE LA UNICACH, ASISTIÓ AL X ANIVERSARIO DEL ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ECOES). MÉXICO, DF. SEPTIEMBRE 2014.

versidades mexicanas, se destacaron los logros del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional del ECOES a través del cual se han movilizado más de 10 mil estudiantes de distintas áreas del conocimiento.

### SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 2014 DEL CONSEJO DE RECTORES DEL CUMEX

Los días 5 y 6 de septiembre se celebró la Segunda Sesión Ordinaria 2014 del Consejo de Rectores del CUMEX, en la que se eligió como nuevo presidente del consorcio a Humberto Veras Godoy, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Así mismo, en la reunión se aprobó la propuesta de modificación de los indicado-

res de ingreso y permanencia, a fin de que el CUMEX se mantenga como un referente de la calidad universitaria en México.

En la reunión también se entregó la constancia de ingreso al consorcio a la Universidad Autónoma de Tlaxcala y se presentó la solicitud de ingreso de la Universidad Autónoma de Guerrero.

### PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2014 DEL CONSEJO REGIONAL SUR SURESTE DE LA ANUIES

Del 2 al 4 de abril de 2014 se celebró en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) la Primera Sesión Ordinaria 2014 del Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación



SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 2014 DEL CUMEX. MÉXICO, DF. SEPTIEMBRE 2014.



PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO REGIONAL SUR SURESTE DE LA ANUIES. OAXACA, OAXACA. ABRIL 2014.

Superior (ANUIES), en la que se presentaron los nuevos miembros del Consejo y los indicadores de desarrollo educativo regional.

### SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 2014 DEL CONSEJO REGIONAL SUR SURESTE DE LA ANUIES

Del 29 al 31 de octubre de 2014 se llevó a cabo en Chetumal, Quintana Roo, la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, en la que se presentó el convenio de colaboración para la coordinación y acciones para adoptar los cambios necesarios en la educación superior con motivo de la implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal. Asimismo, se presentó la Biblioteca Virtual en Salud México-Estados Unidos.

### XXIII SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA ANUIES

El 19 de enero de 2015 participamos en la XXIII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Na-



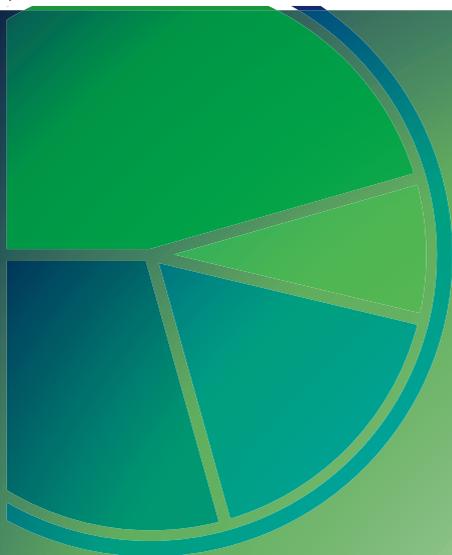
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 2014 DEL CONSEJO REGIONAL SUR SURESTE DE LA ANUIES. QUINTANA ROO. OCTUBRE 2014

cional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) celebrada en el Palacio de la Escuela de Medicina de la UNAM, en la capital del país.

En dicha sesión extraordinaria se procedió a la elección del nuevo Secretario General de la Asociación para el período 2015-2019, siendo nombrado el Mtro. Jaime Valls Esponda, quien fungiera como rector de la hermana Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) de 2010 a 2014, razón por la que la UNICACH celebra con beneplácito la responsabilidad que la ANUIES, organismo que integra a 180 universidades del país, ha conferido a este destacado chiapaneco.



XXIII SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA ANUIES, DONDE SE ELIGIÓ AL NUEVO SECRETARIO GENERAL DE LA ANUIES, MTR. JAIME VALLS ESPONDA, PARA EL PERIODO 2015-2019. MÉXICO, DF. ENERO 2015.



11.34  
1.74

9.97  
1.37

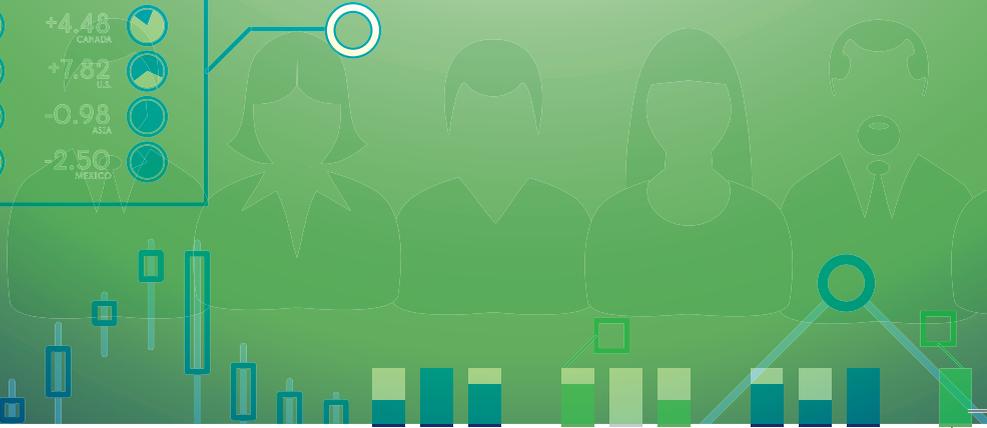
3.05  
6.92

10.68  
7.63

12.71  
2.03



TOTAL	
+5.91 EUROPE	+4.48 CANADA
+6.24 NORTH AFRICA	+7.82 U.S.
-3.16 BRAZIL	-0.98 ASIA
+0.77 OCCANIA	-2.50 MEXICO





# AE

## ANEXO ESTADÍSTICO

**TABLA 01. PROGRAMAS EDUCATIVOS, 2014**

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA (CESMECA)	<b>SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS</b>
	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	<b>ACAPETAHUA</b>
	Maestría en Enseñanza de Las Ciencias Naturales
	<b>TONALÁ</b>
	Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas
	<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>
	Maestría en Enseñanza de Las Ciencias Naturales
Licenciatura en Biología	
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>
	Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables
	Ingeniería en Energías Renovables
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	
FACULTAD DE ARTES	<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>
	Maestría en Artes Visuales, Práctica Artística y Pensamiento Contemporáneo
	Especialidad en Apreciación de Las Artes
	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
	Licenciatura en Jazz y Música Popular
Licenciatura en Música	
FACULTAD DE HUMANIDADES	<b>CHIAPA DE CORZO</b>
	Licenciatura en Arqueología
	<b>NUEVA PALESTINA</b>
	Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico
	<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>
	Maestría en Historia
	Maestría en Tecnología Educativa
	Licenciado en Historia
	Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico

Continúa

**TABLA 01. PROGRAMAS EDUCATIVOS, 2014**

Continuación

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS</b>	<b>ACAPETAHUA</b>
	Ingeniería en Agroalimentos
	Ingeniería en Producción de Alimentos Pesqueros
	<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>
	Maestría en Alimentación y Nutrición
	Licenciatura en Alimentos
	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos
	Licenciatura en Gastronomía Licenciatura en Nutriología
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>HUIXTLA</b>
	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	<b>MAPASTEPEC</b>
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Ingeniería Topográfica e Hidrología
	<b>MOTOZINTLA</b>
	Ingeniería Agroforestal
	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	<b>NUEVA PALESTINA</b>
	Ingeniería Ecológica
	<b>PALENQUE</b>
	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	<b>REFORMA</b>
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología
	<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>
	Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable
	Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable
	Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Topográfica e Hidrología
	Ingeniero en Geomática
	<b>VILLA CORZO</b>
Ingeniería Agroforestal	
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	

Continúa

**TABLA 01. PROGRAMAS EDUCATIVOS, 2014**

Continuación

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA	<b>ACAPETAHUA</b>
	Licenciatura en Enfermería
	<b>NUEVA PALESTINA</b>
	Licenciatura en Enfermería
	<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>
	Doctorado en Ciencias en Salud Pública
	Maestría en Ciencias en Salud Pública
	Especialidad en Endodoncia
	Cirujano Dentista
	<b>VENUSTIANO CARRANZA</b>
	Licenciatura en Enfermería
	Licenciatura en Fisioterapia
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>
	Maestría en Psicología
	Licenciatura en Desarrollo Humano
	Licenciatura en Psicología
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	<b>HUIXTLA</b>
	Licenciatura en Comercialización
	Licenciatura en Comercio Exterior
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	<b>MAPASTEPEC</b>
	Licenciatura en Comercialización
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	<b>MOTOZINTLA</b>
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	<b>PALENQUE</b>
	Licenciatura en Comercialización
	Licenciatura en Turismo Sustentable
	<b>REFORMA</b>
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	<b>VILLA CORZO</b>
	Licenciatura en Comercialización
	Licenciatura en Gestion y Desarrollo de Negocios
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa

Fuente: Secretaría Académica

**TABLA 02. POBLACIÓN ESTUDIANTIL, 2014**

<b>UNIDAD ACADÉMICA / SEDE / NIVEL / PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>MATRÍCULA*</b>
<b>CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA (CESMECA)</b>	<b>60</b>
<b>SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS</b>	60
POSGRADO	60
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	39
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	21
<b>INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>704</b>
<b>ACAPETAHUA</b>	12
POSGRADO	12
Maestría en Enseñanza de Las Ciencias Naturales	12
<b>TONALÁ</b>	233
LICENCIATURA	233
Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	233
<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>	459
POSGRADO	34
Maestría en Enseñanza de Las Ciencias Naturales	34
LICENCIATURA	425
Licenciatura en Biología	425
<b>INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS</b>	<b>252</b>
<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>	252
POSGRADO	23
Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	23
LICENCIATURA	229
Ingeniería en Energías Renovables	120
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	109
<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES</b>	<b>848</b>
<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>	848
POSGRADO	14
Maestría en Psicología	14
LICENCIATURA	834
Licenciatura en Desarrollo Humano	195
Licenciatura en Psicología	639

Continúa

\* El dato corresponde al inicio del Ciclo Escolar Agosto-Diciembre 2014.

**TABLA 02. POBLACIÓN ESTUDIANTIL, 2014**

Continuación

<b>UNIDAD ACADÉMICA / SEDE / NIVEL / PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>MATRÍCULA</b>
<b>FACULTAD DE ARTES</b>	<b>457</b>
<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>	457
POSGRADO	23
Maestría en Artes Visuales, Práctica Artística y Pensamiento Contemporáneo	19
Especialidad en Apreciación de Las Artes	4
<b>LICENCIATURA</b>	<b>434</b>
Licenciatura en Artes Visuales	185
Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	79
Licenciatura en Jazz y Música Popular	67
Licenciatura en Música	103
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA</b>	<b>1,765</b>
<b>ACAPETAHUA</b>	76
LICENCIATURA	76
Licenciatura en Enfermería	76
<b>NUEVA PALESTINA</b>	245
LICENCIATURA	245
Licenciatura en Enfermería	245
<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>	954
POSGRADO	52
Doctorado en Ciencias en Salud Pública	6
Maestría en Ciencias en Salud Pública	34
Especialidad en Endodoncia	12
<b>LICENCIATURA</b>	<b>902</b>
Cirujano Dentista	902
<b>VENUSTIANO CARRANZA</b>	490
LICENCIATURA	490
Licenciatura en Enfermería	332
Licenciatura en Fisioterapia	158

Continúa

**TABLA 02. POBLACIÓN ESTUDIANTIL, 2014**

Continuación

UNIDAD ACADÉMICA / SEDE / NIVEL / PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>	<b>406</b>
<b>CHIAPA DE CORZO</b>	73
LICENCIATURA	73
Licenciatura en Arqueología	73
<b>NUEVA PALESTINA</b>	61
LICENCIATURA	61
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	61
<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>	272
POSGRADO	30
Maestría en Historia	13
Maestría en Tecnología Educativa	17
LICENCIATURA	242
Licenciatura en Historia	148
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	94
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS</b>	<b>1,430</b>
<b>ACAPETAHUA</b>	88
LICENCIATURA	88
Ingeniería en Agroalimentos	59
Ingeniería en Producción de Alimentos Pesqueros	29
<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>	1,342
POSGRADO	11
Maestría en Alimentación y Nutrición	11
LICENCIATURA	1,331
Licenciatura en Alimentos	51
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos	60
Licenciatura en Gastronomía	554
Licenciatura en Nutriología	666

Continúa

**TABLA 02. POBLACIÓN ESTUDIANTIL, 2014**

SEDE / NIVEL / PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>1,553</b>
<b>HUIXTLA</b>	55
LICENCIATURA	55
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	55
<b>MAPASTEPEC</b>	120
LICENCIATURA	120
Ingeniería Ambiental	27
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	66
Ingeniería Topográfica e Hidrología	27
<b>MOTOZINTLA</b>	155
LICENCIATURA	155
Ingeniería Agroforestal	68
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	87
<b>NUEVA PALESTINA</b>	64
LICENCIATURA	64
Ingeniería Ecológica	64
<b>PALENQUE</b>	71
LICENCIATURA	71
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	71
<b>REFORMA</b>	194
LICENCIATURA	194
Ingeniería Ambiental	114
Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología	80
<b>TUXTLA GUTIÉRREZ</b>	663
POSGRADO	19
Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable	11
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable	4
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	4
LICENCIATURA	644
Ingeniería Ambiental	299
Ingeniería Topográfica e Hidrología	220
Ingeniero en Geomática	125
<b>VILLA CORZO</b>	231
LICENCIATURA	231
Ingeniería Agroforestal	73
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	158

Continúa

**TABLA 02. POBLACIÓN ESTUDIANTIL, 2014**

Continuación

SEDE / NIVEL / PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
<b>ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS</b>	<b>798</b>
<b>HUIXTLA</b>	165
LICENCIATURA	165
Licenciatura en Comercialización	50
Licenciatura en Comercio Exterior	74
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	41
<b>MAPASTEPEC</b>	109
LICENCIATURA	109
Licenciatura en Comercialización	50
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	59
<b>MOTOZINTLA</b>	68
LICENCIATURA	68
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	68
<b>PALENQUE</b>	132
LICENCIATURA	132
Licenciatura en Comercialización	66
Licenciatura en Turismo Sustentable	66
<b>REFORMA</b>	38
LICENCIATURA	38
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	38
<b>VILLA CORZO</b>	286
LICENCIATURA	286
Licenciatura en Comercialización	101
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios	56
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	129
<b>TOTAL</b>	<b>8,273</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

**TABLA 03. PERSONAL ACADÉMICO, 2014**

CATEGORÍA	PERSONAL ACADÉMICO					
	ENERO-JUNIO 2014			AGOSTO-DICIEMBRE 2014		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	119	55	174	121	63	184
PROFESOR DE MEDIO TIEMPO	32	24	56	29	24	53
PROFESOR DE ASIGNATURA	332	203	535	281	177	458
TÉCNICO ACADÉMICO	22	32	54	22	32	54
<b>TOTAL</b>	<b>505</b>	<b>314</b>	<b>819</b>	<b>453</b>	<b>296</b>	<b>749</b>

Fuente: Secretaría Académica

## INDICADORES ACADÉMICOS 2007-2014

**TABLA 4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL  
2007-2014**

AÑO	PERIODO	NIVEL			TOTAL
		POSGRADO	ICENCIATURA	PROFESIONAL ASOCIADO	
2007	Ene-Jun	46	3,046	577	3,669
	Ago -Dic	69	3,437	470	3,976
2008	Ene-Jun	73	3,584	434	4,091
	Ago -Dic	130	4,150	420	4,700
2009	Ene-Jun	115	4,240	383	4,738
	Ago -Dic	125	4,853	283	5,261
2010	Ene-Jun	144	4,862	241	5,247
	Ago -Dic	180	5,289	132	5,601
2011	Ene-Jun	184	5,292	115	5,591
	Ago -Dic	126	6,026	86	6,238
2012	Ene-Jun	205	5,978	71	6,254
	Ago -Dic	171	6,749	27	6,947
2013	Ene-Jun	257	6,458	24	6,739
	Ago -Dic	233	7,174	1	7,408
2014	Ene-Jun	256	6,873	0	7,129
	Ago -Dic	278	7,995	0	8,273

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

**GRAFICO 1.**  
**MATRÍCULA ESTUDIANTIL 2007-2014**



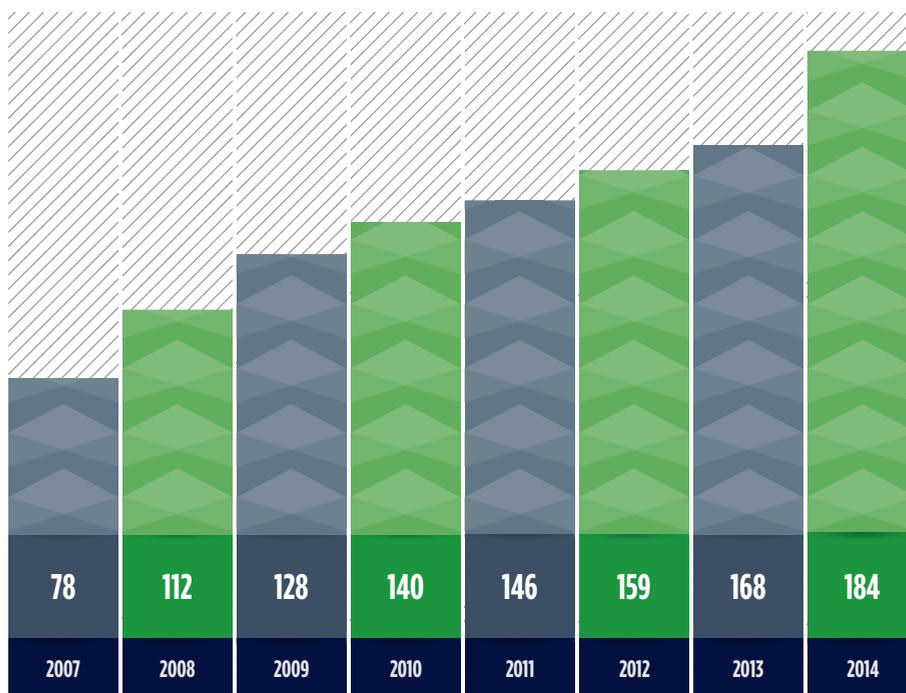
Fuente: Dirección de Servicios Escolares

**TABLA 5. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO  
2007-2014**

PERSONAL ACADÉMICO	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	ENE	AGO														
	- JUN	- DIC														
PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO*	74	78	101	112	117	128	132	140	141	146	146	159	161	168	174	184

\*Incluye a Investigadores de Tiempo Completo.  
Fuente: Secretaría Académica

**GRAFICO 2.  
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO 2007-2014**



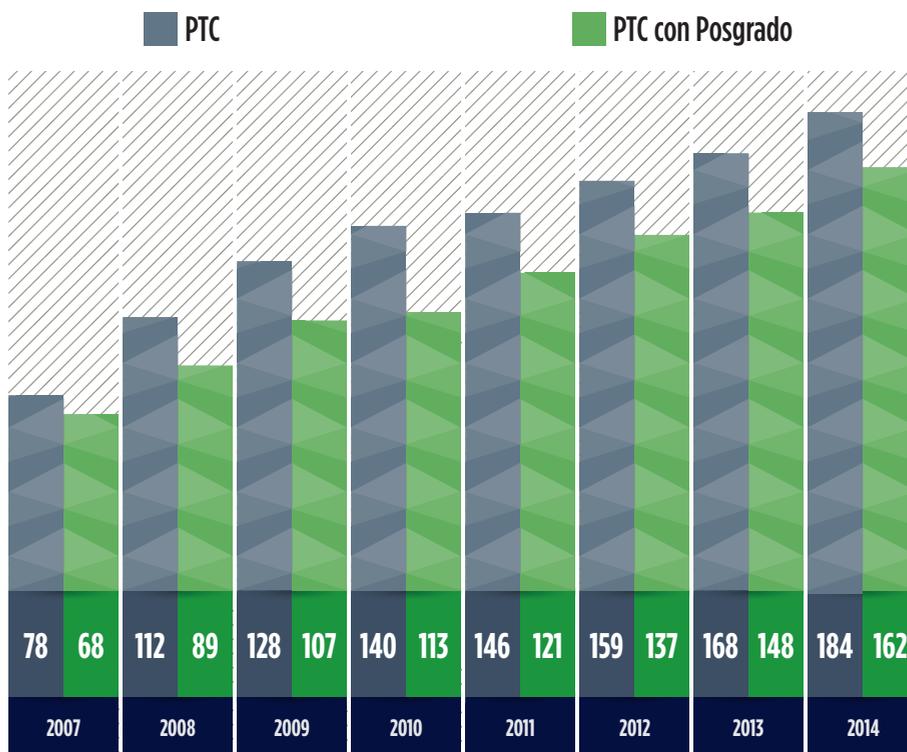
Fuente: Secretaría Académica

**TABLA 6. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO, 2007-2014**

PTC CON POSGRADO	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	ENE - JUN	AGO - DIC														
	Doctorado	17	22	29	28	32	36	44	47	47	48	59	64	66	73	84
Maestría	37	42	49	57	56	66	62	61	67	68	59	69	69	71	64	69
Especialidad	6	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>107</b>	<b>110</b>	<b>113</b>	<b>119</b>	<b>121</b>	<b>123</b>	<b>137</b>	<b>139</b>	<b>148</b>	<b>153</b>	<b>162</b>

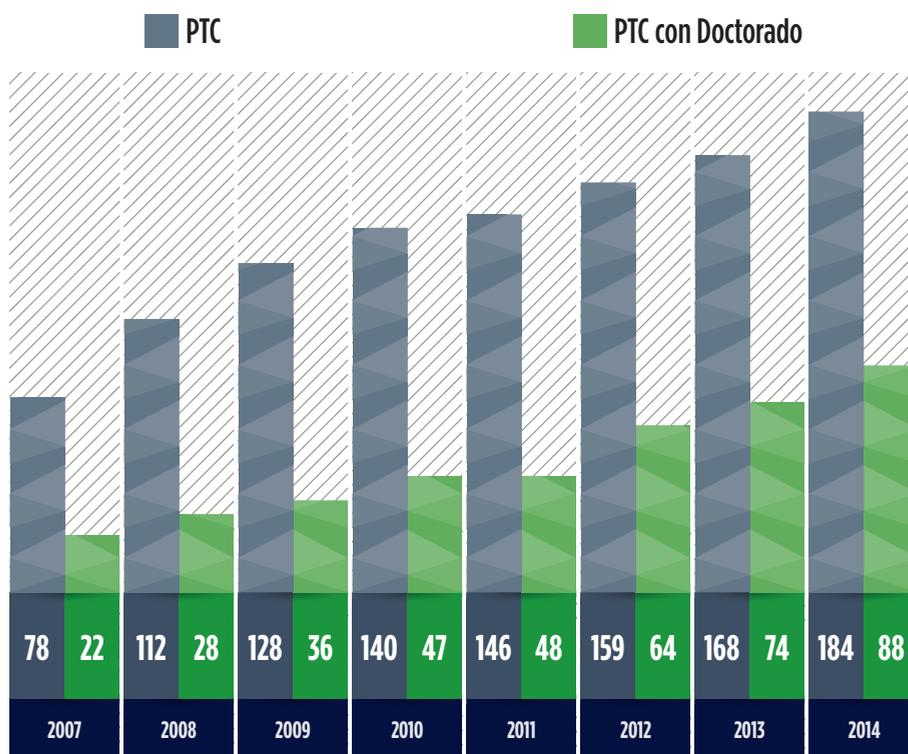
Fuente: Secretaría Académica

**GRAFICO 3.  
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO 2007-2014**



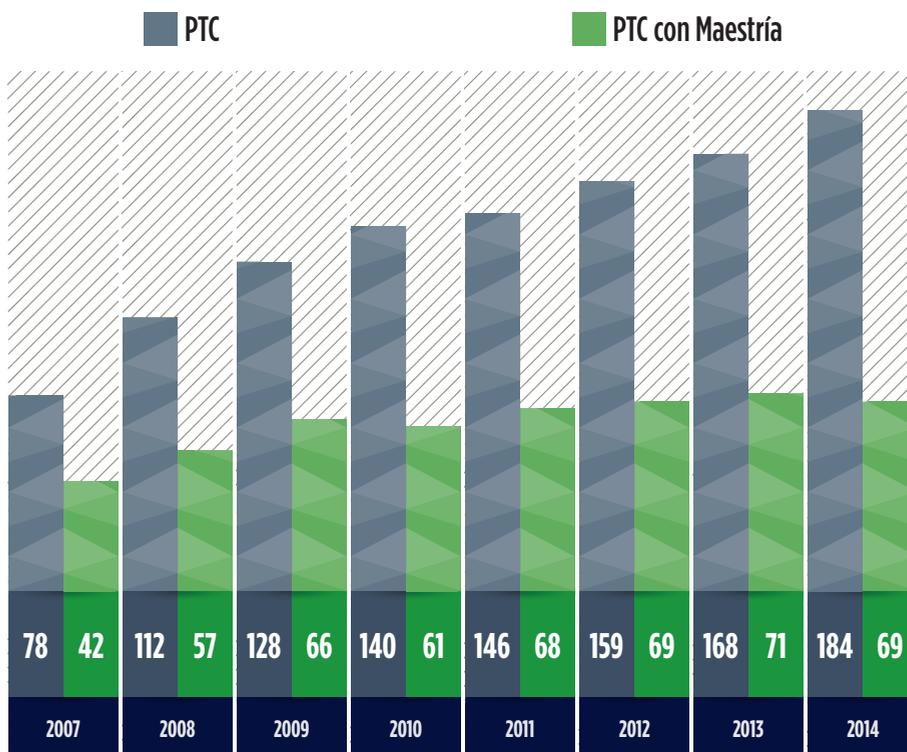
Fuente: Secretaría Académica

**GRAFICO 4.**  
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON DOCTORADO 2007-2014**



Fuente: Secretaría Académica

**GRAFICO 5.**  
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON MAESTRÍA 2007-2014**



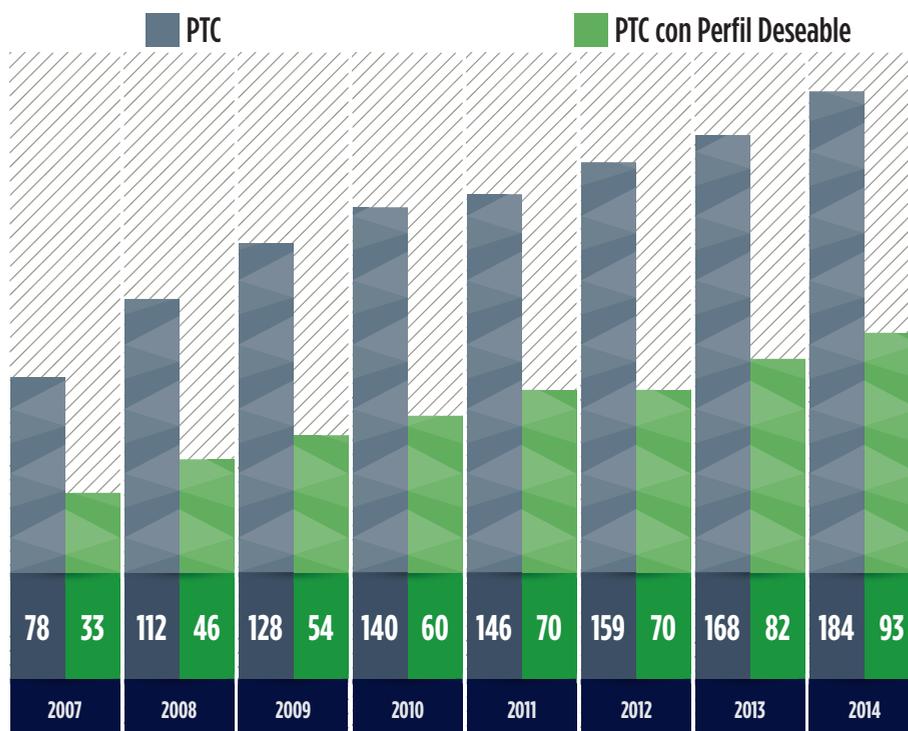
Fuente: Secretaría Académica

**TABLA 7. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE (PRODEP), 2007-2014**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE (PRODEP)	33	46	54	60	70	70	82	93

Fuente: Secretaría Académica

**GRAFICO 6.  
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO  
CON PERFIL DESEABLE (PRODEP) 2007-2014**



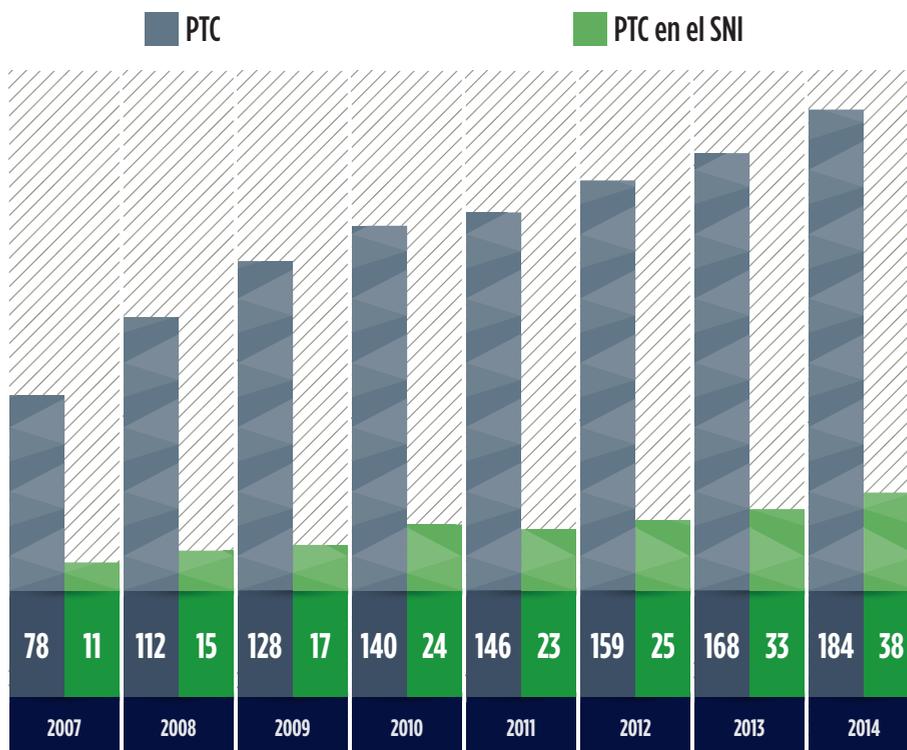
Fuente: Secretaría Académica

**TABLA 8. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, 2007-2014**

INDICADOR	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PTC EN EL SNI	11	15	17	24	23	25	33	38

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado

**GRAFICO 7.  
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SNI 2007-2014**



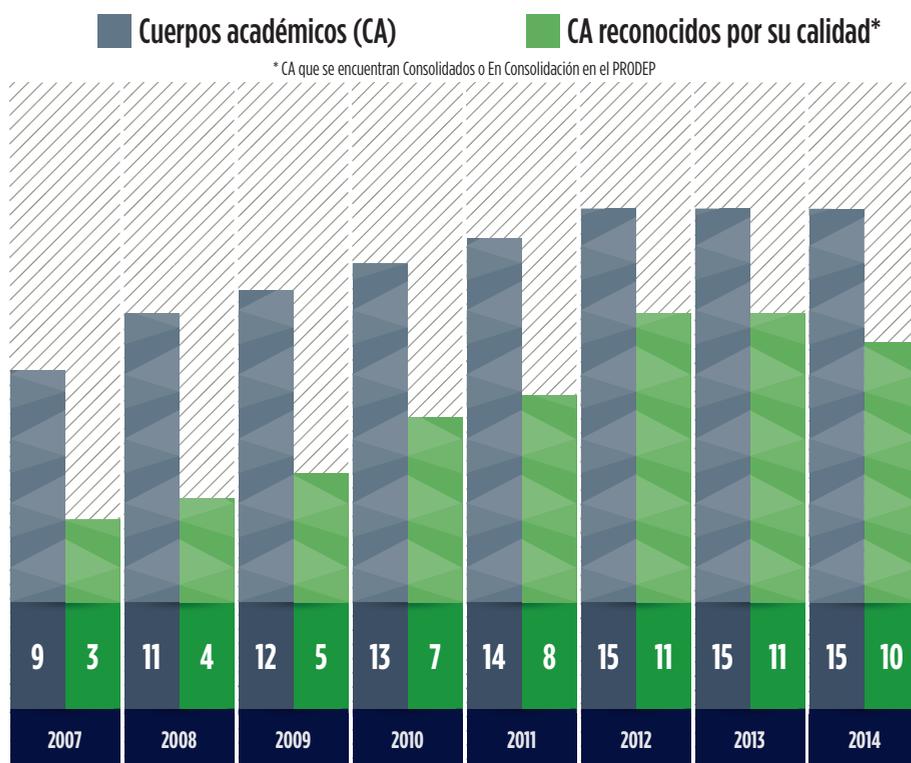
Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado

**TABLA 9. CUERPOS ACADÉMICOS  
2007-2014**

CUERPOS ACADÉMICOS	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
CONSOLIDADOS	0	1	1	1	1	4	7	4
EN CONSOLIDACIÓN	3	3	4	6	7	7	4	6
EN FORMACIÓN	6	7	7	6	5	4	4	5
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Fuente: Secretaría Académica

**GRAFICO 8.  
CUERPOS ACADÉMICOS 2007-2014**



Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado

**TABLA 10. ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR UNIDAD ACADÉMICA Y PROGRAMA EDUCATIVO (ACUMULADO AL 2014)**

UNIDAD ACADÉMICA	LIBROS		REVISTAS	
	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES
<b>CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA</b>	<b>7,016</b>	<b>10,918</b>	<b>32</b>	<b>211</b>
Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	7,016	10,918	32	211
<b>INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>2,683</b>	<b>5,693</b>	<b>48</b>	<b>225</b>
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales (Tuxtla Gutiérrez)	13	13	0	0
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales (Acapetahua)	122	214	0	0
Maestría en Ciencias Biológicas	14	14	0	0
Licenciatura en Biología	1,873	3,943	25	161
Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas (Tonalá)	661	1509	23	64
<b>INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS</b>	<b>170</b>	<b>327</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	0	0	0	0
Ingeniería en Energías Renovables	50	100	0	0
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	120	227	0	0
<b>FACULTAD DE ARTES</b>	<b>5,234</b>	<b>9,630</b>	<b>48</b>	<b>616</b>
Maestría en Artes Visuales, Práctica Artística y Pensamiento Contemporáneo	15	44	0	0
Especialidad en Apreciación de las Artes	12	12	0	0
Licenciatura en Artes Visuales	390	1047	3	69
Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	1,533	3,555	20	239
Licenciatura en Jazz y Música Popular	119	143	0	0
Licenciatura en Música	3,165	4,829	25	308
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS</b>	<b>2,421</b>	<b>5,487</b>	<b>31</b>	<b>337</b>
Maestría en Alimentación y Nutrición	13	13	0	0
Licenciatura en Alimentos	247	460	0	0
Licenciatura en Gastronomía	587	1630	0	0
Licenciatura en Nutriología	1,415	2,989	31	337
Ingeniería en Agroalimentos (Acapetahua)	10	30	0	0
Ingeniería en Producción de Alimentos Pesqueros (Acapetahua)	149	365	0	0

Continúa

**TABLA 10. ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR UNIDAD ACADÉMICA Y PROGRAMA EDUCATIVO (ACUMULADO AL 2014)**

Continuación

UNIDAD ACADÉMICA	LIBROS		REVISTAS	
	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>3,137</b>	<b>7,342</b>	<b>19</b>	<b>76</b>
Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable	12	12	0	0
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	0	0	0	0
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable	63	72	0	0
Ingeniería Ambiental (Tuxtla Gutiérrez)	603	1237	8	25
Ingeniería Ambiental (Reforma)	419	949	0	0
Ingeniería Ambiental (Mapastepec)	0	0	0	0
Ingeniería en Geomática (Tuxtla Gutiérrez)	41	79	0	0
Ingeniería Topográfica e Hidrología (Tuxtla Gutiérrez)	636	1480	11	51
Ingeniería Topográfica e Hidrología (Mapastepec)	0	0	0	0
Ingeniería Agroforestal (Motozintla)	0	0	0	0
Ingeniería Agroforestal (Villa Corzo)	0	0	0	0
Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología (Reforma)	0	0	0	0
Ingeniería Ecológica (Nueva Palestina)	38	104	0	0
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Huixtla)	392	916	0	0
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Mapastepec)	149	429	0	0
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Motozintla)	290	735	0	0
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Palenque)	236	635	0	0
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Villa Corzo)	258	694	0	0
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA</b>	<b>1,422</b>	<b>3,334</b>	<b>31</b>	<b>367</b>
Doctorado en Ciencias en Salud Pública	1	1	0	0
Maestría en Ciencias en Salud Pública	92	188	0	0
Especialidad en Endodoncia	0	0	0	0
Licenciatura en Cirujano Dentista	1,026	2,351	31	367
Licenciatura en Fisioterapia (Venustiano Carranza)	66	179	0	0
Licenciatura en Enfermería (Venustiano Carranza)	77	257	0	0
Licenciatura en Enfermería (Nueva Palestina)	160	358	0	0
Licenciatura en Enfermería (Acapetahua)	0	0	0	0

Continúa

**TABLA 10. ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR UNIDAD ACADÉMICA Y PROGRAMA EDUCATIVO (ACUMULADO AL 2014)**

Continuación

UNIDAD ACADÉMICA	LIBROS		REVISTAS	
	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES
<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES</b>	<b>1,929</b>	<b>4,615</b>	<b>13</b>	<b>116</b>
Maestría en Psicología	0	0	0	0
Licenciatura en Desarrollo Humano	39	84	0	0
Licenciatura en Psicología	1,890	4,531	13	116
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>	<b>4,754</b>	<b>10,398</b>	<b>69</b>	<b>759</b>
Maestría en Historia	26	48	0	0
Licenciatura en Historia	3791	8227	54	639
Licenciatura en Arqueología	735	1,476	15	120
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico (Tuxtla Gutiérrez)	167	502	0	0
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico (Nueva Palestina)	35	145	0	0
<b>ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS</b>	<b>2,345</b>	<b>5,632</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Licenciatura en Turismo Sustentable (Palenque)	0	0	0	0
Licenciatura en Comercio Exterior (Huixtla)	0	0	0	0
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios (Villa Corzo)	0	0	0	0
Licenciatura en Comercialización (Villa Corzo)	219	636	0	0
Licenciatura en Comercialización (Huixtla)	369	852	0	0
Licenciatura en Comercialización (Mapastepec)	201	479	0	0
Licenciatura en Comercialización (Palenque)	292	642	0	0
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa (Huixtla)	0	0	0	0
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa (Mapastepec)	227	575	0	0
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa (Motozintla)	327	785	0	0
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa (Reforma)	310	770	0	0
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa (Villa Corzo)	400	893	0	0
<b>SUBTOTAL</b>	<b>31,111</b>	<b>63,376</b>	<b>291</b>	<b>2,707</b>

Continúa

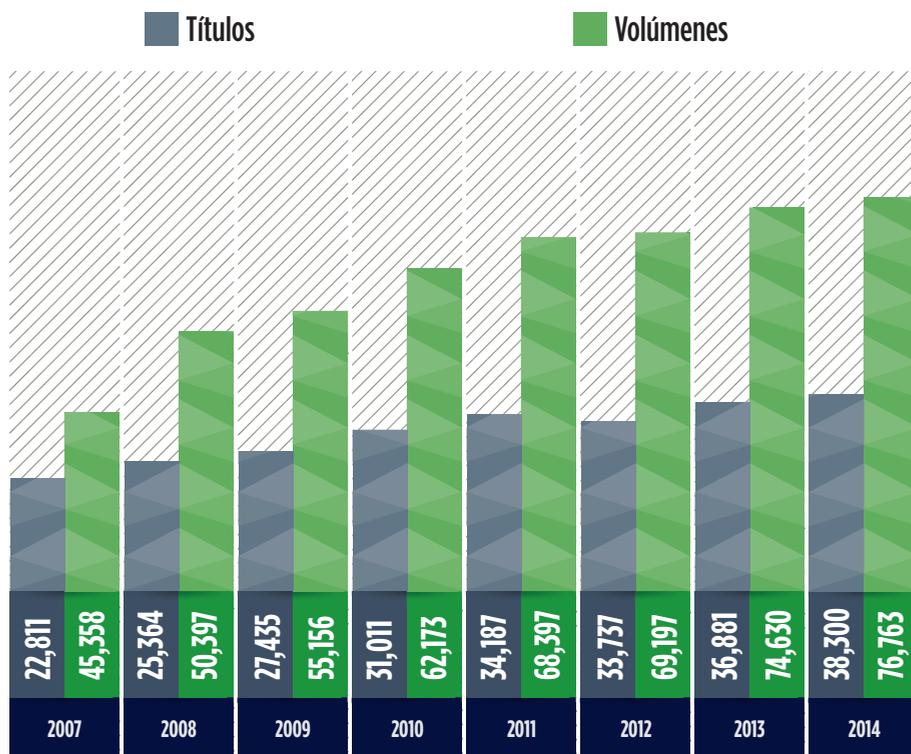
**TABLA 10. ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR UNIDAD ACADÉMICA Y PROGRAMA EDUCATIVO (ACUMULADO AL 2014)**

UNIDAD ACADÉMICA	LIBROS		REVISTAS	
	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES
<b>OBRAS DE CONSULTA GENERAL</b>	<b>7,189</b>	<b>13,387</b>	<b>409</b>	<b>2,002</b>
Ciudad Universitaria	1,748	4,282	92	459
Cineteca Universitaria (CU)	576	864	0	0
Artes y Humanidades (Campus)	3,061	5,320	41	431
Colección PRODESIS	18	58	0	0
Colección INEGI	927	1,099	0	0
Colección ANUIES	64	97	0	0
Colección IES	51	66	0	0
Colección IFE	51	107	0	0
Deportes	64	121	0	0
Acapetahua	19	55	15	39
CESMECA	175	285	7	19
Chiapa de Corzo	19	56	37	319
Huixtla	19	54	29	92
Mapastepec	19	54	32	168
Motozintla	19	54	30	93
Nueva Palestina	19	54	16	46
Palenque	19	54	29	90
Reforma	268	539	29	93
Tonalá	19	59	7	19
Venustiano Carranza	15	55	16	42
Villa Corzo	19	54	29	92
<b>TOTAL</b>	<b>38,300</b>	<b>76,763</b>	<b>700</b>	<b>4,709</b>

**TABLA 11. ACERVO BIBLIOGRÁFICO  
2007-2014**

ACERVO		
AÑO	TÍTULOS	VOLÚMENES
2007	22,811	45,358
2008	25,364	50,397
2009	27,435	55,156
2010	31,011	62,173
2011	34,187	68,397
2012	33,737	69,197
2013	36,821	74,418
2014	38,300	76,763

**GRAFICO 9.  
ACERVO BIBLIOGRÁFICO 2007-2014**



Fuente: Centro Universitario de Información y Documentación



# TERCER INFORME

DE ACTIVIDADES  
DE LA GESTIÓN RECTORAL

▶▶▶ 2012-2016





## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

### Directorio

Ing. Roberto Domínguez Castellanos  
Rector

Dr. Rodolfo Calvo Fonseca  
Secretario General

Mtro. Florentino Pérez Pérez  
Secretario Académico

C.P. Miriam Matilde Solís Domínguez  
Auditora General

Lic. Adolfo Guerra Talayero  
Abogado General

Mtro. Pascual Ramos García  
Director de Planeación

Dra. María Adelina Schlie Guzmán  
Directora de Investigación y Posgrado

Lic. Ricardo Cruz González  
Director de Administración

Lic. Roberto Ramos Maza  
Director de Extensión Universitaria

L.R.P. Aurora Evangelina Serrano Roblero  
Directora de Servicios Escolares

Mtra. Brenda María Villarreal Antelo  
Directora de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Lic. José Ignacio Zepeda Pineda  
Director de Competitividad e Innovación

Lic. Noé Fernando Gutiérrez González  
Director del Centro Universitario de Información y Documentación



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

## Unidades Académicas

Dr. Alain Basail Rodríguez  
Director del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica

Dr. Ernesto Velázquez Velázquez  
Director de la Instituto en Ciencias Biológicas

Dr. Alejandro Nettel Hernanz  
Director del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

Mtro. Alberto Ballinas Solís  
Director de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública

Dr. Oscar Cruz Pérez  
Director de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Dr. José Armando Velasco Herrera  
Director de la Facultad de Ingeniería

Antrop. Julio Alberto Pimentel Tort  
Director de la Facultad de Artes

L.G. Tlayuhua Rodríguez García  
Directora de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos

Mtro. Rafael Araujo González  
Director de la Facultad de Humanidades

Mtro. Jesús Manuel Grajales Romero  
Responsable de la Escuela de Ciencias Administrativas



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

## H. Consejo Universitario

Ing. Roberto Domínguez Castellanos  
**Presidente**

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca  
**Secretario**

Mtro. Florentino Pérez Pérez  
Dr. José Armando Velasco Herrera  
Dr. Mauro Moreno Corzo  
Dr. Oscar Cruz Pérez  
Dr. José Luis Hernández Gordillo  
Mtro. Alberto Ballinas Solís  
Dr. Luis Gabriel Rosales Coutiño  
Dr. Ernesto Velázquez Velázquez  
Dr. Gustavo Rivera Velázquez  
Lic. Tlayuhua Rodríguez García  
Dr. Alfredo Pérez Jácome  
Mtra. Emperatriz Domínguez Espinosa  
Mtro. Iván Sanjeado Izquierdo  
Mtro. Mario Alberto Cuesta Gómez  
Lic. Julio Alberto Pimentel Tort  
Mtro. René Correa Enríquez  
Mtro. Urbano Rolando Mazariegos  
Lic. Francisco J. Orozco Palavicini

Lic. María de Lourdes Morales Vargas  
Mtro. Roberto Hernández Soto  
Dra. María Esther Pérez Pechá  
Dr. Alain Basail Rodríguez  
Dr. Leocadio Edgar Sulca Báez  
Mtro. Rafael de Jesús Araujo González  
Dr. Carlos Uriel del Carpio Penagos  
Mtra. Juana de Dios López Jiménez  
Lic. Jorge Luis Taveras Ureña  
Dr. Alejandro Nettel Hernanz  
Dr. Jorge Evaristo Conde Díaz  
Dra. Silvia Ramos Hernández  
Mtro. Jesús Manuel Grajales Romero

### Integrantes alumnos

Alejandro Moguel Cruz  
Guadalupe de los Ángeles Orrico Velázquez  
Karla Salinas Flores  
Claudia Flores López  
Felipe Cruz Contreras  
Federico Aguilar Tamayo  
Juan de Dios Cabrera Gamboa



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

## **Junta Directiva**

Mtro. José Israel Moreno Vázquez

Lic. Jorge Amín Simán Estefan

C.P. Javier A. Utrilla Parrilla

Dr. Felipe de Jesús Reyes Escutia

Dra. Laura Zardaín Gallina

## **Patronato Universitario**

Lic. Federico Manuel Cuesy Ramírez

Lic. Juan José Zepeda Bermudez

Mtra. Hermelinda Esquinca Méndez

Ing. Agustín Baraibar Constantino

## **Grupo de Trabajo**

### **Coordinación general**

Mtro. Pascual Ramos García

Mtro. Robert López Riley

### **Análisis e integración de la información**

Mtro. Robert López Riley

Lic. Gilberto Carbonell Gómez

### **Diseño gráfico y editorial**

Lic. Gilberto Carbonell Gómez

Daniel Paniagua Gómez

### **Corrección de estilo**

Lic. Ricardo García Robles

### **Fotografías**

Lic. Arturo Novelo González

Héctor Montes de Oca



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

**Tercer Informe de Actividades de la Gestión Rectoral  
2012-2016**

Es una producción de la Dirección de Planeación  
de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Se terminó de imprimir en el mes de febrero de 2015 con un tiraje de 500 ejemplares,  
durante el rectorado del Ing. Roberto Domínguez Castellanos.



UNICACH joven rostro de cultura,  
educación y conocimiento. Alma viva del ICACH